પૂજ્ય ફલાહ ગુરુ "ઉપાદ્ર-પ્રશાંતિ"

નં.	વિષય (પ્રેરણાદાયી દિન)	ભૂમિકા
૧.	• દર્પણમાં પ્રતિબિંબો થાય, જ્ઞાન નહીં કોઈનો ગ્રહણાય; પ્રતિબિંબો દર્પણના કાજ, શોધાતીરો જ્ઞાનસ્વભાવ. • પ્રસ્તાવ છે ગુરુનો ઉપદ્રવ, ગુરુનો મહિમા અપરંપાર.	• જેમ દર્પણમાં પ્રતિબિંબો જણાય છે તેમ જ્ઞાનમાં શેયો જણાય છે. દર્પણના પ્રતિબિંબો તે દર્પણની અવસ્થાઓ છે, જ્ઞાનમાં થતા શેયાતીરો તે જ્ઞાનની અવસ્થાઓ છે, જ્ઞાનનું જ ઉત્પાદન છે. • જ્ઞાનસ્વભાવની બાબતે સમજણ આપનાર પૂ. ફલાહ ગુરુનો ઉપદ્રવ પ્રસ્તાવ છે, તેઓશ્રીનો મહિમા તેટલો થાય તેટલો ઓછો.
૨.	• જ્ઞાન નહીં જે શેય જણાય, શેયોની અસરો ન સહાય; જ્ઞાન શેયના જેવું જ હોય, પણ એમાં રંગેબંધ ન થાય. • પ્રસ્તાવ છે....	• જ્ઞાનમાં થતા શેયોના પ્રતિભાસમાં શેયો તદ્દન અનટચિંગ્ટર છે. જ્ઞાન શેયોથી સંપૂર્ણપણે નિરપેક્ષ રહીને શેયને તે જેવું છે તેવું જ જાણે છે. જ્ઞાન તે જ વખતે જાણીશ જરૂર છે, પરંતુ રંગેબંધ થઈ જતો નથી. જ્ઞાન સ્વભાવ નિરપેક્ષ, અસહાય અને અકૃત્રિમ છે એવું સમજાવનાર ફલાહગુરુનો ઉપદ્રવ પ્રસ્તાવ છે.
૩.	• દ્રવ્ય ગુણાદિ વિષે વિચાર, તેને શેયાતીર થવાય; પણ તેઓ છે જ્ઞાનાતીર, જ્ઞાયકનો તેમાં પ્રતિભાસ. • પ્રસ્તાવ છે....	• શેયાતીરની વ્યાખ્યા :- તિર્યક પણ દ્રવ્ય, ગુણ, પર્યાય સૌંબંધિત જ્ઞાનજ્ઞાત વિષયને શેયાતીર તે છે. જ્ઞાને તેનું નામ શેયાતીર હોય, પરંતુ ખરેખર તો તેઓ જ્ઞાનના જ જ્ઞાતીરો છે અને તે જ્ઞાનતીરોમાં સ્થિત્વી જ્ઞાયક પ્રસ્તાવના પ્રસ્તાવક તરીકે જણાઈ જ રહ્યો છે એવી સમજણ આપનાર ગુરુદેવનો જય હો.
૪.	• ક્ષણે ક્ષણે શેયો ઉત્પન્ન, શેયાતીરો પણ પલટાય; તે સૌના અવલંબરૂપ જે જ્ઞાન, એવો જે જ્ઞાનસ્વભાવ. • પ્રસ્તાવ છે....	• સમયે સમયે શેયો ઉત્પન્ન થતા જણાય છે અને તેમાં સમયે સમયે નિરપેક્ષપણે શેયાતીરો અદ્રષ્ટિ જ્ઞાનાતીરો પણ પલટાતા જણાય છે. આ રીતે જ્ઞાનાતીરોમાં અવલંબરૂપ જે સામાન્ય જ્ઞાન સ્થિત છે તે જાણી દૃષ્ટિનો વિષય છે એવો અલૌકિક બોધ દેનાર પૂજ્ય ગુરુદેવશ્રી જયવંત વર્તો.
૫.	• ઈન્દ્રિયોથી ખંડિત જ્ઞાન, તે તો ભ્રમનો હેતુ થાય; જ્ઞાન જાણે તે શેય ગણાય, તેને જાણે જિતેન્દ્રિય થાય. • પ્રસ્તાવ છે....	• જે જ્ઞાન પોતાના અતીન્દ્રિય સ્વભાવને ભૂલીને ઈન્દ્રિયોને આધીનપણે ખંડખંડરૂપે પરિણમે છે તે જ્ઞાન સંસારસ્વરૂપનું કારણ બને છે. તે ઈન્દ્રિયજ્ઞાનને જાણી શેય ગણે છે અને સામાન્ય જ્ઞાનને ગૌણ કરીને જિતેન્દ્રિય થાય છે એવો યથાર્થ સમજણ આપનાર ફલાહગુરુનો મહિમા તેટલો થાય તેટલો ઓછો.

ક્રં.	કિસ્સા (સંવાદ)	મુદ્દાઓ
૬.	• દાદાજી - દીકરાનો સંઘર્ષ દર્શાવ, સ્વભાવ નહીં દિલ સંઘાડો; દાદા ખારું એ અમુક તરે, મારા ગયાને દાની ગ્રહે. • સંવાદ જે ગ્રહણનો ઉપયોગ, ગુરુનો મહિમા અભિવ્યક્ત.	• દરેકમુક્ત સ્વતંત્રતાની દાદાજી અને દરેકને સંઘર્ષ માનીને બાકરો તરે છે. તે સંઘાડાને જ સ્વભાવ માની લે છે અને બનતું બધાને દાદાજી ખારું માને છે; જ્યારે અમુક્ત દાની મારા ગયાના સ્વભાવને જ ગ્રહણ કરીને ગયા ખારું છે, દાદા નહીં એમ માને છે. સંઘ-દાદાજી સંઘર્ષ રહિત કાળ અભિવ્યક્ત બાબતમાં તેમનાં તફાવતો જ્ઞાન હોં.
૭.	• અવાજ દાન જો બિલ્કુલ દાય, દરેકાતીરો દરેક બનાવ; કું જું ઉદ્ધ મને બ્યાર દાય, માની બ્યાનો દુઃખ દાય. • સંવાદ છે.....	• અધ્યાનીને પોતાના દાન સામાન્યની કુટેવ ન દોષાકે લેના સંવેદનશીલ કાળે એવો પોસ્ટ કાર્ય છે. આમ દાદીમાતર દાનને તે દારોદ માને છે અને કું દારોદ જું, મને બાપ જેવાં છે એમ માનીને બીજાને ક્યારે પણ દુઃખ દાય છે. દીનનું કોમું સંઘર્ષ સંબંધનાર તેવાનુંને કું પોદ્ધ તરું કું.
૮.	• કુદે કુદે બાપે ન બાય, દરેકોની બનાવટ દેખાય; દાર પર રહ્યા બારિ સંવાદાય, મારા પ્રતિષ્ઠિ તરના બાય. • સંવાદ છે....	• દરેકો સ્વતંત્ર પણ અને પરસ્પરાવિરોધાભાસ દાનમાં કુદ-બુદ્ધિ જાગતે છે. મારા દાનમાં જાગતા કે મારી દરેકો પણ મારા દાનની વિરુદ્ધિ દાય છે, મારે દાન દરેકને પ્રતિષ્ઠિ તરવું નહિ, પરંતુ દરેક દાનને પ્રતિષ્ઠિ તરે છે. અંતર્મુખ બનાની બાજા દ્વારા આધાર પુરુષ દિલ ગુરુનો બ્યાવહાર તેની પર બાબત છુપાવ છે.
૯	• દાનક્રિયા બધારે બોલબાય, દરેકે દરેકે દાન બનાવ; બોજાંકિ ચિંતા ગ્રહાય, બનવા દાર બોલચિત પામાય. • સંવાદ છે....	• દાનિક્રિયાનો બોજો મારા ગુરુની દેવાના કે બોલાવે પ્રયોગો બહેનો બાબતાદીની દરેકોને ન દેખાવાં નિરંતર દાનાંતરોને જ દેખે છે અને બોજાના ક્રિયાબોગાને ક્રિયાબોગાવાન કાર્યો બોલાવે તરીને બોલચાલરૂપે પ્રયોગ તરે છે. દાનક્રિયાબોક્તને નિરાબાદન તરીને બોલાવ્યા દાનનો બોલાવિબાધ તરાવનાર ઈશ્વી દિલ ગુરુનો બધ દો.
૧૦	• દિન દાન બાબ ફિંડ પોગા ન બજાય, દાન નવા બોલાવ ગ્રહાય; કું નો કું બ્રહ્મ દાબતબાધ, ઘરબ બારિવાબિત મુજ નાય. • સંવાદ છે...	• જ્યારે પોતાના દાબતને ગ્રહવા તરી બાદ્યો છે બોજા બોલાવિનીને દૂરવાની દિન બારિ નહીં બિતરબાની દાબ, બોલ, રાત્ર-દૈબારિ બોજોમાં બુબતાના દિની નહિ. તેથી બ્રહ્મબ્રહ્મ તો પોતાના ઘરબ બારિવાબિત બોલાબ્રા જ રહે છે. બોજા દુષ્કૃ બોલાબ્રાદ્યનિધારી પુબ્રા ગુરુકૃપે બધાન બાબ્રું.

ક્ર.	વિષય (ચોખાઈ કરવી)	વસ્તુસ્થિતિ
૧૧	• પુસ્તકદાર કે પાઠ્યપુસ્તકદાર, ટપાલદાર રહેવાને બદલે ઓફિસર; વિદ્યાર્થીઓનો વધી રહેલ બોજ, પુસ્તકાલયોમાં ઈ ટપાલ વ્યવહાર. • ભણાવવું એ ગુરુનો ઉદ્યોગ, ગુરુનો સમાવેશ બેકારોમાં.	• તોથી પુસ્તક નો ફાર ઓછો કરવો કે ભણતર પુસ્તકદાર કરવું, પરંતુ પુસ્તકો તો ઉપલબ્ધ બનાવવા જ રહ્યાં એ, સાથે અમુક કે પુસ્તક શૈક્ષણિકોનો નિરોગમાં વધારો થાય એવી પોતાના વ્યવસાયમાં લીન થવા થાય ટપાલ વ્યવહાર કરવો વિનંતી કરવી છે. અમુક વિષયોમાં વિષયોના પાત્રોમાં પુસ્તક ગુરુઓથી ભણવાનું બનાવ્યું, ભણવાનું બનાવ્યું.
•	ઉપસંહાર :- ગુરુની જવાબદારીનો ભાર, વૃત્તિઓના ઉદ્યોગો વધ્યા; બદલાતા યુગ પ્રમાણે ગુરુરાજ, "ટપાલદાર" બનવાનો ભાર.	

નોંધ :- આ વિષયને ધ્યાનમાં લઈ ટપાલવ્યવહાર માટે બાબુ પુરાણવિદ્યાલય પરિસર "પોસ્ટમાસ્ટર કી બહુત બદલી" અંતર્ગત નિબંધ લેખન જ, "ટપાલ વ્યવહાર (ટપાલ કી ઘટતા પ્રતિષ્ઠા ઘટાડવા)" નો સ્વાધ્યાય કરવા તમને વિનંતી છે.