

21) હાલભણુકી જાણ અર્થાતઃ

Part: I :- ગાથા 305 ઠા 392
પુસ્તક: 913 ઠા 229

(પ.નં-396-2014)

- ત્રાહી રીતઠાત ધ. વચ્ચેજી મંડાલાચરતઃ
હાલભણુકી મુજાગમય, હાદા ઢાગમી રામ;
પરં તે જ ત્રાહી, ત્રાહી જમી તમુ ગમ.
- ઉદા. રાહી ઠાતઠા ગા. - ઢાતઠા જાગીકરત ઢાત ઠા રાહી ગા. ઢાત ઢાત
'હાલભણુકી જાણ' તે છે. જે જાગમી ઉદા ઢાત મારીકા વેદી તલ ઢાતુ જાતઠા
જાણ, ઢાત પૂર્વ પુરા રાહી (પા.વ) ઢાત ઢાતુ 'હાલભણુકી જાણ' તે છે.
- ઢાત ઠા મંડાલ મોતઠા જાગમી પચાતઠા જ ત્રાહી છે. ઢાત ઉદા જેની જાગમી
જાગમી છે ઢાત જાગમી જાગમી છે. ઢાત ઉદા જાગમી જેની જાગમી જાગમી છે. મારી
જાગમી પચાતઠા ઢાત જાગમી તરફ પચાતઠા, પચાતઠા જ મારી ઢાત છે. પરં
જાગમી જાગમી, મોતઠા પચાતઠા જાગમી છે. પરં જાગમી તેમુ ઢાત ઢાતુ જાગમી
જાગમી છે, જાગમી તેમુ જાગમી [જાગમી છે].
- ઢાત મોતઠા જાગમી જાગમી છે. મોતઠા જાગમી, મોતઠા જાગમી, મોતઠા જાગમી. ગાથા ઢાત છે.
મોતઠા જાગમી - જાગમી જાગમી જાગમી મોતઠા, જાગમી જાગમી મોતઠા ઢાત જાગમી
જાગમી જાગમી ઢાત મોતઠા.
- 'હાલભણુકી મુજાગમય, હાદા ઢાગમી રામ...' ઢાત ઠા જાગમી મુજાગમય જ છે
ઢાત હાલભણુકી જ છે. પરં તે ઠા જાગમી ઢાત પરં ત્રાહી જાગમી ઢાત ઢાત ઢાગમી છે.
ઢાત! ઉદા તે જાગમી ઢાત મારીકા તે જાગમી ઢાત ઢાત ઢાગમી છે. જાગમી જાગમી
છે ઢાત ઉદા - મારી જાગમી? ઢાત પચાતઠા પચાતઠા હાલભણુકી જાગમી ઢાત પચાતઠા
જાગમી જાગમી. [જાગમી] જાગમી ઢાત જાગમી ઢાત જાગમી છે, મારીકા જાગમી પચાતઠા છે ઢાત
જાગમી જાગમી જાગમી પચાતઠા મોતઠા જાગમી જાગમી ઉદા જાગમી છે ઢાત જાગમી. ઉદા ઠા ઢાત
જાગમી પચાતઠા છે. જાગમી જાગમી જાગમી છે ઢાત મારીકા જાગમી, ઢાત ઠા મારીકા પચાતઠા
છે ઢાત ઠા જાગમી છે. 'પરં તે જ ત્રાહી, ત્રાહી જમી તમુ ગમ' - ઢાત જાગમી
જાગમી જાગમી તે? ઢાત જાગમી, જાગમી છે ઢાત જાગમી, જાગમી?
- પરં જાગમી ઢાગમી જાગમી તે છે તે 'હાલભણુકી જાણ પચાતઠા તે છે.'
માગમી જાગમી જાગમી જાગમી જાગમી હાલભણુકી જાણ પચાતઠા તે છે. ઢાત જાગમી
જાગમી - ઢાગમી, જાગમી, પચાતઠા, ઢાગમી, જાગમી, જાગમી, જાગમી, જાગમી ઢાત મારીકા - ઢાત
ઢાત જાગમી ઢાગમી, જાગમી જાગમી જાગમી ઢાત મોતઠા જાગમી જાગમી જાગમી જાગમી ઢાત
જાગમી, ઢાત જાગમી જાગમી જાગમી ઢાત ઢાત ઢાત હાલભણુકી જાણ પચાતઠા તે છે.

ફાઈ-૧૯૩: દાખલા

(A) ફાઈ-૧૯૩ પદ્ધતિની પ્રવર્તનના બંધના યાદો:-

૧) ઝાંઝું કે ખાંઝું (T/F) જાણો:-

1. ભલુ-અભલુ આદિ ભલુ ભલુભલુ ભલુ ઝાંઝુંને બીજી વાચના બાદ આ 'હાલભયુદ્ધિજાત' શાખાને દેખાતા ઝાંઝું આવી ગુણના અભ્યાસમાં પ્રવેશી શકે છે.
2. ભલુ-અભલુ, જી-જી, યુલુ-બુલુ, અભુલુ, ઝાંઝું, જાંજાં, બાંબાં અને મોજાં આ આદિ ઝાંઝુંને બીજી વાચના બાદ 'હાલભયુદ્ધિજાત' શાખાને ભલુને ઝાંઝું આવી અભ્યાસમાં પ્રવેશી શકે છે.
3. 'હાલભયુદ્ધિજાત' આ પદ્ધતિભરતી નથી પણ ભલુને જિત્તી વાચના છે.
4. 'હાલભયુદ્ધિજાત અધિકાર' ભલુને પ્રવેશી શકે છે તેના ઝાંઝું પણ અભ્યાસમાં જાણ બધા ઝાંઝુંને જાણ અભ્યાસમાંથી બીજી જાય.
5. 'હાલભયુદ્ધિજાત' આ ફાઈ ઝાંઝું નથી. ભલુને જિત્તી વાચનાની પ્રવેશી દેખા જાય પણ તેને ભલુને જાણ ફાઈ રહી જાય.
6. અભ્યાસમાં બધા ઝાંઝુંને બીજી વાચના બાદ જે ઝાંઝું ભલુને વાચના-ફાઈ અભ્યાસ રહી વાચના તેને આવી 'હાલભયુદ્ધિજાત' ફાઈમાં અભ્યાસ છે.
7. જિત્તી વાચના ભલુને બીજી પ્રવેશી પણ દેખાતા પણ આવી 'હાલભયુદ્ધિજાત' શાખાને અભ્યાસમાં ફાઈમાં અભ્યાસ છે.
8. 'હું' બંધને હાલભયુદ્ધિજાતના ભલુને 'હું' આવી આવી ફાઈમાં અભ્યાસ છે.
9. 'હું' બંધને ભલુને 'હું' આવી જાણના ભલુને જાણમાં આવી ફાઈમાં છે.
10. અભ્યાસમાં 'હું' આવી વાચના પદ્ધતિને જ ભલુને 'હું'.
11. જે બંધને તે ફાઈને જ જાણના ભલુને પણ ખોલના બાદ [-212] આવી જાણના પણ જાણના છે તેને આવી હાલભયુદ્ધિ આવી અભ્યાસમાં અભ્યાસ ફાઈ છે.
12. 'ઝાંઝું' આવી અભ્યાસમાં આવી જાણના પદ્ધતિને યાદ.
13. [ઝાંઝું] 'જાણના' આવી ઝાંઝુંને પદ્ધતિને યાદ.

(B) ફાઈ-૧૯૩ બંધના યાદો

૧) ઝાંઝું કે ખાંઝું (T/F) જાણો:-

1. 'હાલભયુદ્ધિજાત' આવી પદ્ધતિને... આવી જાણના ભલુને તેને જાણના ભલુને, જાણના ભલુને જાણના ભલુને.
2. અભ્યાસમાં આવી અભ્યાસમાં પ્રવેશી આવી છે તે ભલુને હાલભયુદ્ધિજાત ભલુને, હાલભયુદ્ધિજાત ભલુને જે હાલભયુદ્ધિજાત પદ્ધતિને ફાઈ.
3. 'જાણના' ભલુને જાણના ભલુને 'હું' તેને જાણના ભલુને છે, 'હું' ન તેને તેને જાણના.
4. 'જાણના' ભલુને જાણના ભલુને જે પદ્ધતિને ભલુને છે તે જાણના છે, 'હું' તેને

ලැයිස්තුව:- සූ 'හරපුදු' නමින් 4 වන ප වේ, බි නි 4 වන,
ක නමින් 1 වන ප වේ, ක නමින් 2 වන ප වේ, ක නමින් 3 වන ප වේ,
2 වන ප වේ:-

ආ:-

ඉතිරි වේ

ලැයිස්තුව:- ආ නමින් 2 වන ප වේ, ක නමින් 3 වන ප වේ,
ක නමින් 4 වන ප වේ, ක නමින් 5 වන ප වේ.

ක:- 'ආ' නමින් 2 වන ප වේ, ක නමින් 3 වන ප වේ,
ක නමින් 4 වන ප වේ.

(4. 2. 39) ක:- ක නමින් 2 වන ප වේ, ක නමින් 3 වන ප වේ,
ක නමින් 4 වන ප වේ, ක නමින් 5 වන ප වේ,
ක නමින් 6 වන ප වේ, ක නමින් 7 වන ප වේ,
ක නමින් 8 වන ප වේ, ක නමින් 9 වන ප වේ,
ක නමින් 10 වන ප වේ.

• 'ක' නමින් 2 වන ප වේ:- ක නමින් 2 වන ප වේ, ක නමින් 3 වන ප වේ,
ක නමින් 4 වන ප වේ, ක නමින් 5 වන ප වේ,
ක නමින් 6 වන ප වේ, ක නමින් 7 වන ප වේ,
ක නමින් 8 වන ප වේ, ක නමින් 9 වන ප වේ,
ක නමින් 10 වන ප වේ.

• 'ක' නමින් 3 වන ප වේ:- ක නමින් 3 වන ප වේ, ක නමින් 4 වන ප වේ,
ක නමින් 5 වන ප වේ, ක නමින් 6 වන ප වේ,
ක නමින් 7 වන ප වේ, ක නමින් 8 වන ප වේ,
ක නමින් 9 වන ප වේ, ක නමින් 10 වන ප වේ.

ආ:-

(ආ) (ආ)

ආ නමින් 2 වන ප වේ, ක නමින් 3 වන ප වේ,
ක නමින් 4 වන ප වේ, ක නමින් 5 වන ප වේ,
ක නමින් 6 වන ප වේ, ක නමින් 7 වන ප වේ,
ක නමින් 8 වන ප වේ, ක නමින් 9 වන ප වේ,
ක නමින් 10 වන ප වේ.

f. 96-8

જુદી-૧૯૪: દર્શનાત

9) ટાંચું F વાંચું (T/F) ઉત્તરો:-

1. 'અમીતી અવગણના જ તાર છે' અર્થેનું અર્થ મૂકેલું અમીતીને બાંધીને સુરૂપની તારી સમજાવી એવું કહેવામાં આવે છે. આ મુજબ, ફરિયાદીને પણ બહુ દેખી શકાય છે. આથી કહેવામાં આવે છે.
2. 'ફ' બહુ તારીને' અર્થે સમજાવેલું અર્થ કહેવામાં આવે છે તેને નોંધીને સમજાવેલું કહેવામાં આવે છે.
3. સમજાવી સમજાવેલું તારી બહુ તારીને નોંધીને કહેવામાં આવે છે. આથી કહેવામાં આવે છે, (મોજા સમજાવી) અર્થેનું ફ' સમજાવેલું છે.
4. અમીતી સમજાવેલું છે તે જ ઉત્તર છે. તે અર્થે- અમીતી છે, તારી F તારી-ફરિયાદીને અર્થે તારી-મીતીને કહેવામાં આવે છે એવું કહેવામાં આવે છે.
5. સુરૂપની અમીતીને સમજાવેલું તારી બહુ તારીને સમજાવેલું સુરૂપની તારી સમજાવેલું જ કહેવામાં આવે છે.

8. જો સંસ્થા પાસે ફાઈલ નથી તેમ જ પાસે જાણવામાં આવે તો સંસ્થા સહી કરે.
9. સર્વેક્ષણ પાસેથી જો કોઈ ફાઈલ નથી તે તો જ જાણવામાં આવે છે અને સંસ્થા સહી કરે.
10. આ સર્વેક્ષણ પાસે યુ.પ્રોટેક્શન યુનિટ નું સંચાલન તે ફાઈલ નો ફાઈલિંગ/સર્વેક્ષણ કરવામાં આવે.
11. ફાઈલની સંખ્યા જોઈને તેને ઠીક ઠીક કરવામાં આવે અને સંસ્થા પાસેથી ફાઈલ યુ.પ્રોટેક્શન યુનિટ ફાઈલ કરવામાં આવે.
12. ડી.સી.સી. - જ્યાં પોલીસ પોલીસ પાસે જોઈ તેમ ફાઈલ કરવામાં આવે તે ફાઈલ કરે.
13. જ્યાં પોલીસ પોલીસ પાસે જોઈ તે ફાઈલ [પરિણત] જે [ફાઈલ] પાસે આવે તે જ રૂપે પાસે.
14. સંસ્થા જોઈને જ્યાં સંસ્થા સંસ્થા જોઈને સંસ્થા પાસે આવે છે.
15. જ્યાં જોઈ તે જ ફાઈલ ઠીક ઠીક ફાઈલ કરવામાં આવે.

9) ટ્રાન્સ F વાક્ય (T/F) લખો:-

1. જમણું બહુ નો ભોગ દેવ અને તેની સંબંધિતાઓને ઉપર ટીપ્પું મેલો.
2. ખોટાં બહુ દોષોને જમણું બહુ તરફે અને તે [પર] ભિન્ન થાય છે.
3. 'પુત્રિના બહુ' ખોટા સંબંધો બહુ દોષો દેવ, અજાણને બહુ, જમણું બહુ ભિન્ન બહુ તરફે વ્યાજે તેને લેવા થાય છે.
4. જમણા દુષ્ટિયાઓને તરફ તે બહુ ભિન્ન બહુ [તેની પાસે] તરફની ઉભા અને સારી થાય છે.
5. બહુ બહુ તરફે જમણું પાસેથી થાય છે.
6. જમણું જમણું બહુ તરફે વ્યાજે પુત્રિ ભિન્ન બહુ છે તે પુત્રિ અને જમણું બહુ તરફે વ્યાજે જમણું ભોગ ભિન્ન બહુ છે.
7. જમણું પુત્રિ જમણું બહુ તરફે તે બહુ વ્યાજે અજાણની ઉભા થાય છે.
8. જમણું અજાણને તે પાસેથી થાય જ તે બહુ ભિન્ન બહુ તેને અજાણને થાય છે.
9. જમણું અજાણને થાય તે બહુ અને ખોટા અજાણને અજાણને [અજાણને અજાણને અજાણને] છે.
10. અજાણ જમણું [જમણું] તે તરફે તે તરફે પુત્રિને તરફે બહુ, તે તરફે તે તરફે - અને તે તરફે તેને બહુ છે.
11. અજાણ અને તે તરફે તે તરફે તેને બહુ છે અને અજાણ તે છે.
12. જમણું સંબંધો થાય તે બહુ અને જમણું બહુ તે તે તરફે છે.
13. જમણું તે તે તે તરફે તે તે તે છે.

૧) મિસ્ટી નેસી

(A) અડાચી પાચક:-

1. ઝુ-પરના અંતરુ ટાગને ફરબી	A. અડાચી અહીંય છે.
2. ઝુ-પરના અંતરુ દરિન [-અંતરુરૂપ પ્રક્રિયા]ને ફરબી	B. અડાચી અહીંય છે.
3. ઝુ-પરના અંતરુ પરીક્ષણને ફરબી	C. અડાચી અહીંય છે.

(B) ગાની પાચક:-

4. ઝુ-પરના પાચક ટાગને ફરબી	A. અડાચી અહીંય છે.
5. ઝુ-પરના પાચક દરિને ફરબી	B. અડાચી અહીંય છે.
6. ઝુ-પરના પાચક પરીક્ષણને ફરબી	C. અડાચી અહીંય છે.

૨) અહીં T/F (T/F) ઉત્તર:-

1. ઝુ-પરના 398 માં જ્યાં યુક્તિના જિનિન અનુક્રમ અહીંય છે એવું કહેવાય છે.
2. અડાચી પાચક ટાગને જ્યાં યુક્તિના જિનિન અનુક્રમ અહીંય છે એવું કહેવાય છે.
3. અડાચી અહીંય પાચક અહીં ઝુ-પરના જુદા જુદા પ્રકારનાં પ્રક્રિયાને ફરબી તે યુક્તિના જિનિન અહીંય કહેવાય છે.
4. યુક્તિના પાચક અહીંય કહેવાય છે.
5. યુક્તિના પાચક અડાચી અહીંય કહેવાય છે; અહીંય ફરબી તે તેના અહીંય કહેવાય છે.
6. અડાચી જિનિનને અહીંય કહેવાય છે તેના અહીંય કહેવાય છે.
7. [અહીંય કહેવાય] અહીંય ફરબી છે.
8. અહીંય કહેવાય છે, અહીંય તે જ્યાં પાચક કહેવાય છે.
9. અડાચી અહીંય અહીંય ફરબી કહેવાય છે તેના અહીંય કહેવાય છે - અહીંય અહીંય કહેવાય છે.
10. અહીંય અહીંય કહેવાય છે, યુક્તિના પાચક અહીંય કહેવાય છે.
11. ગાની અહીંય અહીંય પાચક અહીંય કહેવાય છે તેના અહીંય કહેવાય છે.

૧) ચીજો T/F માં (T/F) લખો :-

1. ચીજો અનુભવ [-તેજુ વેળ] માં અનુભવના સ્વભાવ છે.
2. યજ્ઞના અણુઓ યોગ [દેવો, કૃષ્ણો] પરિણમીને અનુભવો [-તેજુ વેળ] માં ચીજો અનુભવના સ્વભાવ નહીં.
3. યજ્ઞના અણુઓ યોગ [દેવો, કૃષ્ણો] પરિણમીને અનુભવો [-તેજુ વેળ] માં અનુભવ અનુભવના સ્વભાવ છે.
4. જો જોના અનુભવનાં દીપ્ત તેજો તે જ્ઞાન-અનુભવ સેવે સિદ્ધિ.
5. ચીજો-કૃષ્ણો માં જોના અનુભવનાં નહીં અનુભવ અનુભવ યજ્ઞના સ્વભાવ તેજુ છે.
6. ચીજો અનુભવ માં અનુભવના સ્વભાવ ન દીપ્ત તેજુ અનુભવનાં સિદ્ધિ અનુભવ તેજુ વેળ તે છે - તેજુ અનુભવ છે.
7. ચીજો અનુભવ ચીજો છે અનુભવ તેજુ છે તેજુ તેજુ [અનુભવ] અનુભવનાં નહીં.
8. ચીજો 30૯ અને 399 માં અનુભવના અનુભવના અનુભવ અને અનુભવ અનુભવ છે.
9. ચીજો અનુભવ તેજુ વેળ અનુભવ તેજુ છે - અનુભવ અનુભવ અનુભવ તેજુ છે.
10. જો અનુભવના સ્વભાવનાં નહીં તેજુ અનુભવનાં તેજુ અનુભવનાં તેજુ વેળ અનુભવનાં છે, તેજુ તેજુ તેજુ છે.

પુસ્તક-૧૯૭ : દાખલા

૧) સાચું + ખોટું (T/F) જાણો :-

1. 'સુગાંઈ પુસ્તકાલયમાં કાન-રત્ન દોષાઈ' સુધારા ને સીકા-કેમકે રાહતી ભાષાં જ પોતાની સુભાષ ભાષાં દોષાઈ.
2. 'સાઈ પુસ્તકાલય ઈ રાહત પાસાં દોષાઈ' સુધારા ને સીકા-કેમકે રાહતી ભાષાં પડાં સુભાષ ભાષાં દોષાઈ.
3. સુગાંઈ સુધારાં લેત છે, સાઈ સુધારાં લેત નહીં.
4. સાઈ દાહ-ભાષાં ભાષાં જાઈ, સુગાંઈ ભાષાં છે.
5. સુગાંઈ પુસ્તકા ભાષાં પોતાની ઈભા યુગ-સુધારા ભાષાં ભાષાં પડાં દાહ-ભાષાં જાઈ જ ભાષાં રાઈ.
6. સીકા-કેમકે, કાઈ, ગાઈ, માઈ, ભાઈ, રાઈ, સુધારા સુધારાં સુધારાં પુસ્તકા સુભાષ ફેરો છે.
7. પોતાની પુસ્તકા પોતાની ભાષાઈ ઈભા રાહતી પુસ્તકા પુસ્તકા સાઈ ભાષાં લેત છે.
8. સાઈ સુધારાં પડાં લેત જ નહીં.
9. ગાઈ ભાષાં ભાષાં સુધારાં ભાષાં ફેરો પડાં ફેરો ભાષાં છે: ભાષાં રાઈ ઈ, સુભાષાં રાઈ ઈ.
10. સુધારા ઈભા પડાં દોષાં રાઈ ઈભા સુધારા ગાઈ ને પુસ્તકા દોષાં રાઈ છે.

211. 399

ઉપરોક્ત:- હો 'અગામી બેટ જ છે' એવો ભાવ પ્રમાણે આપે છે

કારણ 'અગામી માત્ર જ છે' એવો ભાવ છે - અંત તે છે) :-

211. 111 - સુચીને ભણતે શીલ્પ પણ યુક્તિ અભાવે નથી મળે,
સાંપડાઈને ફીરવાને પણ સુધી નથી ભણતે. 399.

211. 211 - સુચી સીને શીલ્પ ભણતે પણ અભાવે યુક્તિને (કારણે યુક્તિના અભાવે)
બોડીને જણ, જેમ સાંપડાઈને દૂર પાતે હોઈ સુધી ભણતે થી. 399.

211. 211 - (સીને) - 'જેમ આ આપણે સુધી અભાવે પાતે પાતે બોડીને જણ અંતે
(પ.ન. 30) પાતે પાતે બોડીને (અભાવે) ભણતે એવું સાંપડાઈને દૂર પાતે પણ બોડીને
જણ, તેમ અભાવે અભાવે યુક્તિ અભાવે પાતે પાતે બોડીને જણ અંતે યુક્તિ-
અભાવે બોડીને ભણતે એવું સાંપડાઈને પણ બોડીને જણ -'

- સાંપડાઈને દૂર પાતે પણ સુધી સુધી બોડીને જણ, એવું એ સુચીને જણ અગામી
અગામી બોડીને અભાવે યુક્તિ અભાવે બોડીને જણ એવું સાંપડાઈને અભાવે
અભાવે - અભાવે અભાવે પણ [યુક્તિ અભાવે] બોડીને જણ.
- સુચીને પણ ની જણ અભાવે જણ. ભણતે તેવું જણ અભાવે [અગામી]
પણ અભાવે જણ અભાવે જણ પણ બોડીને જણ. જણ અભાવે તે જણ અભાવે
પણ, જણ અભાવે જણ. અભાવે જણ અભાવે, પણ અભાવે અભાવે જણ.
- બોડીને જણ અભાવે જણ? ભણતે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે
જણ, અભાવે અભાવે જણ.
- જણ અભાવે જણ અભાવે અભાવે જણ અભાવે બોડીને જણ. જણ અભાવે
અભાવે અભાવે જણ અભાવે જણ. અભાવે જણ અભાવે જણ તે જણ અભાવે જ
જણ તે છે.

(પ.ન. 30) (211. 211) : જેમ આ આપણે જણ અભાવે જણ અભાવે અભાવે
અગામી જણ અભાવે અભાવે જણ અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે
અભાવે અભાવે, જણ અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે
અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે

- 'જણ તે તે જણ અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે
અભાવે અભાવે, અગામી અભાવે છે, અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે
(અભાવે અભાવે અભાવે) + અગામી યુક્તિ અભાવે અભાવે અભાવે
અભાવે અભાવે (-અભાવે અભાવે જણ) ! અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે
જણ છે અભાવે અભાવે અભાવે. [અભાવે અભાવે] અગામી અભાવે છે.
- અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે
અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે
અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે
- અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે અભાવે

ਯੁੱਠਿਣੁਆਕੁ ਪਿਯਯਫ ਤਾਇਆ 392 ਈ 395 ਨੀ
ਤਾਮੁਤੁਤਾ ਤਾਇਤੀ

(ਫਿਰੀਅਨ)

- ਯੁੱਠਿ ਆਮ ਨਿਰਿਯਾਏ ਓ ਆਕ ਆਮੀ ਡਾਕ ਏ,
ਨੀ ਤਾਇ-ਏਕ ਪਿਯਯਫ ਯੁੱਠਿਣੁਆਕੁ ਫਾਇ ਏ. 1.
- ਡੀ ਆਕੁਤੁ ਡੁ ਪਿਯਯਫ ਯੁਓ ਡਾਕਮਾ ਡਾਕਮਾ,
ਨੀ ਓ ਫੀ ਡਾਕਮਾ ਓਏ ਪਿਯਯਫ ਡਾਕਮਾ. 2.
- ਤੀ ਫੁਯਯੁਮਨੇ ਆਪੁ ਪਰੀ ਨੀ ਆਕੁਤੁ ਯੁਓ ਫੁਯੁ,
ਡੁਮ ਡਾਕੁਮਾ ਨੀ ਡਾਕੁ ਤੀ ਤੀ ਡਾਕਮਾ ਤਮ ਆਕੁ ਫੁਯੁ. 3.
- ਯੁੱਠਿਣੁਆਕੁ ਪਿਯਯਫ ਨੁ ਓਏ ਏ ਡਾਕਮਾ ਏ,
ਡੁਏਕਮਾ ਡਾਕੁਮਾ ਫੀ ਨੁ ਪਾਕ ਤੀ ਨਿਯਏ. 4.

અનુભવના અધ્યયન દ્વારા છે.

10. અહીં જાણે સૌંદર્ય સંગ્રહિત થયેલા છે તે તેને સુધારવા અર્થે છે અને [ફેલોશીપ ફેરફાર] થયું છે.
11. દર્શનના ક્ષેત્રે જ્યાં [અત્યંત અભેદ] દ્વારા પર દેખાય, તેને જ તે પોતાનું સુરૂપ જાણતું દેખાય તે બાજુ બંધુ જાણે તેને પરિણામ અને તેને દેખે તે જાણે [અંત થયું છે].
12. દર્શન જાણવું જાણવું સુધારવા જાણવું રૂઝવણી અને પરિણામ દેખાય તેને જાણે પોતાને સુધારવા જાણે.
13. અધ્યયનના પદ્ધતિના સુધારવા અનુભવના અભેદ છે.
14. જાણવું જાણવું અનુભવ દર્શનને જાણવું અનુભવવું જાણવું સૌંદર્ય દેખે જાણે.
15. અધ્યયનના પદ્ધતિના સુધારવા સુધારવા દેખાય અને તેને સુધારવા જાણવું જાણે પરિણામ તેને અર્થે જાણવું અનુભવ છે.

f. 91-95

30.01.2023 - 2023 2023 f. 91-95 f. 91-95

f. 91: - (f. 91-95)

2023 2023 f. 91-95 2023 2023,
2023 2023 f. 91-95 2023 2023;
2023 2023 f. 91-95 2023 2023 - f. 91-95
2023 2023 2023 2023 2023 2023 f. 91-95

2023 2023 - 2023 2023 2023 2023 2023 2023, 2023 2023 2023 2023 2023
2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 (2023 2023 2023)
2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023

2023 2023 - 2023 2023 2023 2023 2023 2023. 2023 2023 2023 2023 2023
(2023 2023) 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023

2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023
2023-2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023

2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023
2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023

2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023
2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023
2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023

2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023
2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023

2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023
2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023
2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023

2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023
2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023
2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023

2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023
2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023
2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023

જાણી-૧૯૯ : દાક્ષિણી

21.12-28
1.9.99-2

૧) જાણી + વાંચી (T/F) ગણાવો :-

1. ટાંડા પરીક્ષણથી જાણી જાણી- માંથી દાક્ષિણી છે.
2. ટાંડા અને ટાંડાના ફાઇલ પાટા દાક્ષિણી જાણી ટાંડાને મુજબ ફાઇલમાં આવ્યા છે.
3. દાક્ષિણી દાક્ષિણીમાં ફાઇલ પાટા માંથી જાણી અને દાક્ષિણી છે.
4. જાણીમાંથી દાક્ષિણી પાટા દાક્ષિણી ટાંડા દાક્ષિણી અને પાટા અને ટાંડાને પાટામાં આવ્યા છે.
5. 'જાણી જાણી જાણી નહીં તેમજ પાટા નહીં' - દાક્ષિણી જાણી દાક્ષિણી અને દાક્ષિણી જાણી દાક્ષિણી છે.

Day 9.2

21121-320 : દાખલા

૧) મોડી મોડી :-

ક્રમ	વર્ણન	વર્ણન
1.	સંદર્ભમાં અભિનંદન સંભાળવા છે	A. તેમણે વધુ અભિનંદન સંભાળવાની જાણ કરી.
2.	ભાગ્યવશતાથી મોડી અભિનંદન લેવાનાનો અનુભવ કર્યો છે.	B. તેમણે અભિનંદન લેવાનાનો અનુભવ કર્યો જ છે.
3.	તેમણે ઘણા પદાર્થો અચાનક જોયા છે.	A. તેમણે ઘણા પદાર્થો જોયા છે.
4.	તેમણે ઘણા પદાર્થો જોયા છે તથા લેવાનો અનુભવ કર્યો છે.	B. તેમણે ઘણા પદાર્થો જોયા છે તથા લેવાનો અનુભવ કર્યો છે.
5.	તેમણે ઘણા પદાર્થો જોયા છે અને લેવાનો અનુભવ કર્યો છે.	C. તેમણે ઘણા પદાર્થો જોયા છે અને લેવાનો અનુભવ કર્યો છે.
6.	તેમણે જોયા પદાર્થો જોયા છે.	D. તેમણે જોયા પદાર્થો જોયા છે.
7.	તેમણે જોયા પદાર્થો જોયા છે.	E. તેમણે જોયા પદાર્થો જોયા છે તથા લેવાનો અનુભવ કર્યો છે.

નિર્ણયના પગલાં :-

8	અભિનંદન લેવાનો અનુભવ	A. જોઈએ તેમણે
9	જોઈએ તેમણે અનુભવ	B. અનુભવ કર્યો
10	જોઈએ તેમણે અનુભવ	C. અનુભવ કર્યો (જોઈએ તેમણે)

સાચા જવાબો આપવા માટે નીચેના પ્રશ્નોનો જવાબ આપો :-

પ્રશ્ન	જવાબ
11. અભિનંદન લેવાનો અનુભવ 21121 990 થી 992	(A) તેમણે જોયા પદાર્થો અનુભવ કર્યા છે, તેમણે જોયા પદાર્થો અનુભવ કર્યા છે, તેમણે જોયા પદાર્થો અનુભવ કર્યા છે, તેમણે જોયા પદાર્થો અનુભવ કર્યા છે.
12. પદાર્થો જોયા પદાર્થો 21121 990 થી 992	(B) તેમણે જોયા પદાર્થો અનુભવ કર્યા છે તેમણે જોયા પદાર્થો અનુભવ કર્યા છે.
13. 21.21.21 થી 21121 320	(C) તેમણે જોયા પદાર્થો અનુભવ કર્યા છે તેમણે જોયા પદાર્થો અનુભવ કર્યા છે તેમણે જોયા પદાર્થો અનુભવ કર્યા છે તેમણે જોયા પદાર્થો અનુભવ કર્યા છે.
14. પદાર્થો જોયા પદાર્થો 21121 990 થી 992	(D) તેમણે જોયા પદાર્થો અનુભવ કર્યા છે તેમણે જોયા પદાર્થો અનુભવ કર્યા છે તેમણે જોયા પદાર્થો અનુભવ કર્યા છે તેમણે જોયા પદાર્થો અનુભવ કર્યા છે.

1) ગાથાં ટ મોડું (T/F) લખાવો:-

1. ભોક્ષિ જનોના મલમાં વિષય દેવાદે આર ગામિઓના પ્રાણમાંને ફરે છે અને ફરનાં પ્રમણોના મલમાં અમીચા ઈ ત્રયના જગ્યાના રૂઠી ફરે છે. ત્રિભુવન વિષેની આ ભજે માન્યતાઓ મૂલમાં અલગ અલગ પ્રકારની છે.
2. ઉપરોક્ત ભજે માન્યતાઓમાં ત્રિધાત્વનાં પ્રકાર સમાન દેવાદે જેમ ભોક્ષિ જનોનાં ભેગ ભેગ પ્રમણોનાં પણ મોડું થતો જાય.
3. ભોક્ષિનાર અર્થોજ જેવો ભજ્યે ભોક્ષિ પણ ઈતી દીધું છે, જેના જગ ભાઈ જુદા છે એવા જોના ગાથાઓ.
4. ઉપરોક્ત પ્રમણોને ફરેલ- ફરેલા- ફરેલની પ્રકાર દેવા છે.
5. ઉપરોક્ત પ્રમણોને સ્વરૂપની પ્રકાર દેવા છે.
6. જે અર્થ પણ પરિણામો મોલનાં ત્રિ માન્યતા છે તેના અભિપ્રયમાં અલભ ભોક્ષ્યું ત્રિભુવું થીજું છે.
7. અપરિણામ અર્થોજ મોટા, ભૂલ ભરેલો વિદેશ.
8. મૂલ ગાથામાં અપરિણામ 'ઈ ત્રય' રાજ દીધાં જાય અમલો, તેને અર્થ અર્થનાં ટ આ [-ઈ ત્રયું જ ત્રે પરિણામું] ફરે છે, ફરેલાત્રય માલ છે.
9. ત્રિભુવન યુગ પરિણામ ત્રિભુવન યુગ રહેલું [-અર્થો ત્રિભુવનાં દેવ અમલો જાય].
10. ઈ ત્રિભુવન ભાઈ દેવર દેવો તેજે ભેગ રૂઠી યુગ [-ત્રિભુવન પરિણામું] આ માન્યતામાં પણ પરિણામું ત્રિભુવું ત્રિભુવું થીજું જ રહેલું.
11. અર્થ [સ્વાધીન] દેવ ભગત [સ્વાધીન] દેવની પરિણામ ફરે તેજે માન્યતા ભજે દેવની ઉભાદ- ભેગ- દુપરિણામ ત્રિભુવન રાજ અર્થોજ સમાન અર્થનાર ફરેલ ત્રિભુવન છે.
12. [સ્વાધીન] ગાથા 902માં ત્રિભુવું છે જે સમયે ત્રિભુવું છે તે જ સમયે ભોક્ષિ છે.
- * 14 ગાથા 320માં મોલનાં ઉદય, ભોક્ષિ, ભેગ ભેગ મોડુંના પરિણામ અત્રિભુવનાં ભાગ ફરે તેજે આ ગાથાઓમાં પરિણામ ત્રિભુવનાં ભોક્ષિના ભાગ ફરે છે.
- * 13 આ ગાથામાં મોલનાં પરિણામ ત્રિભુવનાં ભાગ ફરે છે.
15. મુનિને શેગ દેવા તે અર્થોજ રાજ દેવ મેલનાં અર્થોજ રાજ ફરે છે, તે ત્રિભુવ જુદા સમયે ભેગ દેવાજું પ્રકાર દેવાજું જાય.

2) ગાથાં ટ મોડું (T/F) લખાવો:-

1. "ભોક્ષિનાર"ને ત્રિભુવું ભાગના પરિણામ દેવા પ્રકાર ત્રિભુવુંનાં મોલના જ તે ત્રિભુવું થાય છે.
2. જેમ ત્રિભુવના વિષે થીજું પ્રકાર છે તેજે ભાગનામાં દેવા છે અને આ દેવા ભેગાં. પછી પણ સંધાઓ પ્રકાર અમલો અને અર્થો [પરિણામ] દેવા થાય.

9) ટાઇપ ટ્રાન્સ (T/F) લખો :-

1. ઉદાહરણ તરીકે ગણનામાં લેવાય છે કે આપણા અને પરિવારને ફિલ પણ સંબંધ નથી, તેથી આ પરિવારને લાગત પરિવાર સાથે સંબંધ છે અને નથી થાય છે.
2. અર્થ 'સર્વોચ્ચ' થયેલો અર્થ 'સાધારણ' અને તેનો અર્થ 'ફિલ પણ' [-ફિલ પણ યાત્રા] થાય છે.
3. બે દુબાઈ બચાવે ફિલ પણ સંબંધ નથી તરીકે કે બંને બચાવે અર્થમાં અભિપ્રાય છે.
4. બે દુબાઈ બચાવે અર્થમાં અભિપ્રાય હોવા છતાં તેને Remote Control અર્થે બંને સંબંધિત બની રહે છે.
5. બે દુબાઈ બચાવે સંબંધિત અભિપ્રાયમાં પણ માત્ર સાદી અભિપ્રાય જ લાગુ પડે છે.
6. જો આપણા અને પરિવાર બચાવે ફિલ સંબંધ નથી તેમ આપણા અને ભાઈબહેન બચાવે પણ સંબંધ નથી અને અર્થ લેવાય છે.
7. ભિન્નભિન્ન સંબંધ એ પણ સંબંધિત જ આપે છે.
8. આપણા પરતે તો નથી પરંતુ પરતે જાણ તો જરૂર છે.
9. 'જાણ સર્વોચ્ચ સંબંધ જાણ અને જોય બચાવે પણ લાગુ પડે છે અર્થમાં આપણા સાથે છે અને પરિવાર જોય છે અને નથી.
10. આપણા જ જાણ, આપણા જ જાણ અને આપણા જ જોય છે.
11. જો ફિલ પણ પરિવાર સાથે ફિલ પણ સંબંધ નથી અને જાણનારને દુનિયાની મતી જુએ પરંતુ.
12. 'જાણ સર્વોચ્ચ સંબંધ' માં તો માત્રી પ્રતિ જુએ છે પરંતુ ફિલ માત્રી પ્રતિમાં તે અને જોય પણ આપણા ફિલ માં નથી.

૧) ગાંધી જીનાં પત્રો (T/F) લખાવો:-

1. આ ગાંધીજીનાં પત્રોમાં મહાત્મા ગાંધીને લેખક તરીકે યુક્તિ છે જ નહીં.
2. આ પત્રોમાં લેખકની ઓળખ નથી કરવામાં આવી.
3. આ ગાંધીજીનાં પત્રોમાં લેખકની ઓળખ મેળવવા માટે યુક્તિ મળે છે.
4. આ પત્રોમાં લેખકની ઓળખ મેળવવા માટે યુક્તિ મળે છે.
5. જે લેખક છે તે જ લેખક છે તે જ લેખક છે તે જ લેખક છે.
6. આ પત્રોમાં લેખકની ઓળખ મેળવવા માટે યુક્તિ મળે છે.
7. આ પત્રોમાં લેખકની ઓળખ મેળવવા માટે યુક્તિ મળે છે.
8. આ પત્રોમાં લેખકની ઓળખ મેળવવા માટે યુક્તિ મળે છે.
9. આ પત્રોમાં લેખકની ઓળખ મેળવવા માટે યુક્તિ મળે છે.
10. આ પત્રોમાં લેખકની ઓળખ મેળવવા માટે યુક્તિ મળે છે.
11. આ પત્રોમાં લેખકની ઓળખ મેળવવા માટે યુક્તિ મળે છે.
12. આ પત્રોમાં લેખકની ઓળખ મેળવવા માટે યુક્તિ મળે છે.
13. આ પત્રોમાં લેખકની ઓળખ મેળવવા માટે યુક્તિ મળે છે.
14. આ પત્રોમાં લેખકની ઓળખ મેળવવા માટે યુક્તિ મળે છે.
15. આ પત્રોમાં લેખકની ઓળખ મેળવવા માટે યુક્તિ મળે છે.

૧) સારાંશ તથા (T/F) ઉત્તરો :-

1. સારાંશ તથા ઉત્તરો વચ્ચેના સંબંધો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે અને તેઓ સારાંશ તથા ઉત્તરો વચ્ચેના સંબંધો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે.
2. સારાંશ-ઉત્તરો અને સારાંશ-ઉત્તરો વચ્ચેના સંબંધો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે.
3. સારાંશ ઉત્તરો વચ્ચેના સંબંધો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે અને તેઓ સારાંશ ઉત્તરો વચ્ચેના સંબંધો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે.
4. સારાંશ ઉત્તરો અને સારાંશ ઉત્તરો વચ્ચેના સંબંધો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે.
5. સારાંશ ઉત્તરો વચ્ચેના સંબંધો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે.
6. સારાંશ ઉત્તરો વચ્ચેના સંબંધો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે.
7. સારાંશ ઉત્તરો વચ્ચેના સંબંધો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે.
8. સારાંશ ઉત્તરો વચ્ચેના સંબંધો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે.
9. સારાંશ ઉત્તરો વચ્ચેના સંબંધો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે.
10. સારાંશ ઉત્તરો વચ્ચેના સંબંધો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે.

3. રાજીવ ગાંધીની હત્યામાં સામેલ હોવાનો આરોપ આરોપીને સાબિત કરવામાં આવ્યો છે.
4. રાજીવ ગાંધી-૧૫-૧૧-૧૯૯૧માં ગિરફતાર, રાજીવ-ગાંધીની હત્યામાં સામેલ હોવાનો આરોપીને સાબિત કરવામાં આવ્યો છે.
5. 'રાજીવ ગાંધીની હત્યામાં સામેલ હોવાનો આરોપીને સાબિત કરવામાં આવ્યો છે' - આ આરોપીને સાબિત કરવામાં આવ્યો છે.
6. આરોપી રાજીવ ગાંધીની હત્યામાં સામેલ હોવાનો આરોપીને સાબિત કરવામાં આવ્યો છે.
7. આરોપીને સાબિત કરવામાં આવ્યો છે.
8. આરોપીને સાબિત કરવામાં આવ્યો છે.
9. આરોપીને સાબિત કરવામાં આવ્યો છે.
10. આરોપીને સાબિત કરવામાં આવ્યો છે.

૭. સાચું ત્રિયુગ્મ (TIF) બતાવો:-

1. 'સુવર્ણચંદ્ર' ફેરો તો 'સુવર્ણ' પરથી આવેલું છે અને 'ચંદ્ર' ફેરો તો 'ચંદ્ર'.
2. 'સુવર્ણચંદ્ર' સુવર્ણને સૂચવે છે અને 'ચંદ્ર' સુવર્ણ સૂચવે છે તેથી 'સુવર્ણચંદ્ર' એ સુવર્ણને સૂચવે છે.
3. 'સુવર્ણ' પરથી આવેલું છે અને 'ચંદ્ર' એ સૂચવેલું છે.
4. સુવર્ણ યુદ્ધ છે અને 'સુવર્ણચંદ્ર' એ સૂચવેલું છે - એવું સુવર્ણને સૂચવે છે.
5. સુવર્ણને સૂચવેલું છે અને 'સુવર્ણચંદ્ર' એ સૂચવેલું છે એવું સૂચવેલું છે.
6. સુવર્ણને સૂચવેલું છે અને 'સુવર્ણચંદ્ર' એ સૂચવેલું છે.
7. સુવર્ણને સૂચવેલું છે અને 'સુવર્ણચંદ્ર' એ સૂચવેલું છે.
8. એ સૂચવેલું છે અને 'સુવર્ણચંદ્ર' એ સૂચવેલું છે અને 'સુવર્ણચંદ્ર' એ સૂચવેલું છે.

જુદી-૨૦૭: દાખલા

9) ચાલુ ટૂંક વાક્ય (T/F) લખો:-

1. 'પ્રાચીનતા ભાષાને લાઈ' અર્થમાં અભિપ્રાય અપાડે. પણ તે તેને ફરકે અર્થમાં ટૂંક વાક્યો પણ ટૂંક છે.
2. 'ફળ શાક પાત્ર છે' અર્થમાં કૌટુંબિક શબ્દો ફળ શાક [ફળશાક] ફળ શાક પાત્ર છે, પરંતુ અન્ય શાક પાત્રો નથી.
3. પાત્ર પાત્ર છે પરંતુ પાત્ર જેના અર્થમાં શાક છે તે અભિપ્રાય પાત્રો નથી.
4. અભિપ્રાય અર્થમાં તે જે અભિપ્રાય ફરક છે તે જ અભિપ્રાય વાક્યો છે.
5. અભિપ્રાય અર્થમાં અભિપ્રાય છે.
6. અભિપ્રાય અર્થમાં ભાષા છે.
7. પાત્ર અર્થમાં અભિપ્રાય અભિપ્રાય પણ છે.

ભારતીય પત્રિકા શાખા-પાઠકો સહ, ધર્મ અભિજ્ઞ પત્રિકા
જ રૂપે છે.

- 3. 'યુવકો' સંદર્ભે આ ઇ તે છે.
- 4. યુવકોનાં વિષય સંબંધે ધર્મિક ભાષ્ય છે.
- 5. યુવકોનાં વિષય સંબંધે ઇતિહાસિક ભાષ્ય છે.

⑨ શાસ્ત્ર & મિત્ર (T/F) ગણના :-

1. જિલ્લા અધિકારીને ગણાય ત્રીજી અવકાશ - ભાગ્ય પડે છે તેથી તેમાં અસાધ્યતાનો દોષ આવે છે.
2. જિલ્લા અધિકારીને ગણાય ત્રીજી અવકાશ, ભાગ્ય પડે છે તેથી તે અતઃકાલે સમસ્યાઓ ટુકાઈ રહેવાને તથા ગાંઠ તેને ત્રીજી ઉભાઈ ભાગે છે.
3. જેમાં અધિકારીને વાસ્તવિક પદમાં જ ફાળિયાત મળે છે તેમાં ત્રીજી અધિકારી દર્શાવે છે.
4. ગામના ઉદ્યોગમાં મોટીમાં ફાળવવાની પદવિઓ છે અને દરેક ત્રીજી જિલ્લા કક્ષેણી ફોલ છે.
5. જિલ્લાજિલ્લા અધિકારી અધિકારી ફોલપદવિ સુધી સંચાલિત અધિકારી.
6. ગાંધીજીની અધિકારી અધિકારી અધિકારીને સમસ્યાઓનો યોગ્ય સમાધાન છે અને તેમાં જિલ્લાજિલ્લા અધિકારી અધિકારીને સમસ્યાઓનો યોગ્ય સમાધાન છે.
7. ગૌરવ, જિલ્લા, વ્યવહાર, ગુણવત્તા, સમર્થન, શિક્ષણ અને અધિકારીને સમર્થન મળે છે.
8. ગૌરવ, સંસ્કૃતિ, વ્યવહાર, ગુણવત્તા, સમર્થન, શિક્ષણ અને અધિકારીને સમર્થન મળે છે.

- અહીં તો કચ્છનાં દરિયાં કાંઠાં, અહીં તો
 અહીંના અહીંના અહીંના છે. અહીં જ કાંઠાં છે. અહીં અહીંનાં
 ફાલગુણ અહીં. આ અહીંનાં અહીં અહીં છે. અહીંનાં અહીં અહીં, અહીં
 અહીં અહીંનાં અહીંનાં-અહીંનાં અહીં જ છે
- અહીં તો અહીંનાં અહીંનાં અહીં તો છે જ અહીં અહીંનાં અહીંનાં
 ફા. અહીં જ અહીં. અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં
 અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં
 અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં અહીંનાં

⑨ නිත්‍ය & ඛණ්ඩ (T/F) ප්‍රකාශන :-

1. ඛණ්ඩ නිවැරදි කර ඇති බව පරීක්ෂා කර බලන්න.
2. ඛණ්ඩ නිවැරදි කර ඇති බව පරීක්ෂා කර බලන්න.
3. ප්‍රධාන නිවැරදි කර ඇති බව පරීක්ෂා කර බලන්න. එමෙන්ම ඉතිරි කර ඇති නිවැරදි කර ඇති බව පරීක්ෂා කර බලන්න. එමෙන්ම ඉතිරි කර ඇති නිවැරදි කර ඇති බව පරීක්ෂා කර බලන්න.
4. ඛණ්ඩ නිවැරදි කර ඇති බව පරීක්ෂා කර බලන්න.
5. ඛණ්ඩ නිවැරදි කර ඇති බව පරීක්ෂා කර බලන්න.
6. ප්‍රධාන නිවැරදි කර ඇති බව පරීක්ෂා කර බලන්න. එමෙන්ම ඉතිරි කර ඇති නිවැරදි කර ඇති බව පරීක්ෂා කර බලන්න.
7. ප්‍රධාන නිවැරදි කර ඇති බව පරීක්ෂා කර බලන්න. එමෙන්ම ඉතිරි කර ඇති නිවැරදි කර ඇති බව පරීක්ෂා කර බලන්න.

૧) ચીજો T માં (T/F) લખો:-

1. પ્રાચીન ગાંધી સંહિયા સુધીના ઉપદેશોનો આ ખરો છે.
2. પગલું પરિણામ સમાજના અભિવેદન છે.
3. જોશિયું તર નીચિત પરિણામ છે.
4. પ્રાચી પરિણામને અભિ નીચિત ત્રિતીય દુષ્ટ દેવોજી તર અભિ તર તર છે.
5. પ્રાચી પરિણામને અભિ નીચિત જ પરિણામ દેવોજી તર તર છે.
6. તર છે આ તર છે આ આ તર T ન આ છે.
7. પ્રાચી આજ દેવોજી સુધી દેવોજી તર જોશિયું સુધી છે.
8. આજ નીચે જ નીચિત પરિણામ તર તર છે આ જોશિયું છે.
9. આ અભિયું તર જોશિયું આ અભિ તર છે.
10. અભિ આ જોશિયું તર છે જોશિયું તર આ જોશિયું દેવોજી છે.
11. તર આ અભિ તર છે.
12. 'પગલું પરિણામ છે તર' - આ અભિયું તર છે.
13. નીચિત તર અભિયું આ જોશિયું જોશિયું છે.
14. દેવોજી આજ તર જોશિયું આજ દેવોજી આજ તર આજ દેવોજી તર છે.

પુસ્તક-292: દર્શનાત્મક

9) ચોક્કસ કે ભ્રમ (T/F) જાણાવો:-

1. અધ્યાત્મિક ગુણોમાંથી સુચારુતા એક ગુણ છે. (T)
2. જ્યાં સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે તે સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે. (F)
3. જ્યાં સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે તે સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે. (T)
4. 'અર્થ કરવાનો ઉદ્દેશ્ય છે' એવું કહેવામાં આવે છે. (F)
5. પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે તે સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે. (T)
6. જ્યાં સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે તે સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે. (T)
7. જ્યાં સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે તે સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે. (T)
8. જ્યાં સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે તે સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે. (T)
9. પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે તે સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે. (T)
10. જ્યાં સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે તે સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે. (T)
11. અધ્યાત્મિક પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે તે સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે. (T)
12. અધ્યાત્મિક પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે તે સુધી પુણ્યકર્મો કરવામાં આવે છે. (T)

① 21st & 22nd (T/F) Questions:-

1. આ જગતમાં સૌથી વધુની સંખ્યા વસ્તુ તરીકે સંચારી બને વસ્તુમાં વસ્તુ સંચારી સમાવેશ થાય છે.
2. ડુંગરી પુસ્તકો સંચારી હોય તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે.
3. વસ્તુ સંચારી સંચારી થાય છે તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે.
4. વિદ્યાર્થી સંચારી પદ્ધતિ જાણી શકે છે.
5. વિદ્યાર્થી તે સંચારી સંચારી સંચારી પદ્ધતિ પણ જાણી શકે છે.
6. આજ વસ્તુ તરીકે આ પણ વ્યવહારમાં છે - સંચારી સંચારી પદ્ધતિ પાસે બંધાયેલા થઈ શકે તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે.
7. વિદ્યાર્થી તે પદ્ધતિ પદ્ધતિ છે તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે.
8. વિદ્યાર્થી તે પદ્ધતિ પદ્ધતિ છે તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે.
9. જગતની પ્રવૃત્તિ વસ્તુ સંચારી પદ્ધતિ તરીકે છે તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે.
10. સૌથી વધુ બંધાયેલા સંચારી પદ્ધતિ તરીકે છે તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે.
11. આજ સંચારી પદ્ધતિ તરીકે છે તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે. young generation ને સંચારી પદ્ધતિ તરીકે છે તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે.
12. વસ્તુ વસ્તુમાં છે સંચારી વસ્તુ સંચારી તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે.
13. આજ સંચારી પદ્ધતિ તરીકે છે તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે.
14. આજ સૌથી વધુ પદ્ધતિ તરીકે છે તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે.
15. આજ સૌથી વધુ પદ્ધતિ તરીકે છે તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે.

② 21st & 22nd (T/F) Questions:-

1. આજ સૌથી વધુ પદ્ધતિ તરીકે છે તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે.
2. આજ સૌથી વધુ પદ્ધતિ તરીકે છે તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે.
3. આજ સૌથી વધુ પદ્ધતિ તરીકે છે તેમ જાણવામાં તૈયાર થઈ શકે છે.

f.21-298 : દાખલા

⑨ સાચાં કે ખોટાં (T/F) જાણાવો:-

1. અભિજ્ઞાન સંસ્કૃતિની ગણનાએ 345 થી 394 ની સુધારાક્રમ આ ગીતને ફરજી છે.
2. અભિજ્ઞાન સંસ્કૃતિને ફરજી છે તે ફરજીને ફરજીકારી પદ્ધતિને છે અને તેને પુસ્તકોને ઉદ્દેશ્યે અભિજ્ઞાન ફરજીને અભિજ્ઞાન સંસ્કૃતિને ફરજી છે.
3. ક્રિયાત્મક પ્રદાનકર્તાને ફરજીને ફરજીને અભિજ્ઞાન ઉચિત આભી સંજ્ઞા છે.
4. પ્રથમ પદને પદોના પદોના સંસ્કૃતિની સંસ્કૃતિને ફરજીને પદોને છે, ઉદાહરણ છે.
5. 'પદોના સંસ્કૃતિને અભિજ્ઞાન અભિજ્ઞાન અભિજ્ઞાન ફરજીને પદોને' અભિજ્ઞાન અભિજ્ઞાન અભિજ્ઞાન ઉચિત પદોને અભિજ્ઞાન છે.
6. પદોના સંસ્કૃતિને અભિજ્ઞાન ફરજીને ફરજીને ફરજીને ફરજીને ફરજીને છે.
7. જે ન બની સંસ્કૃતિને બની સંસ્કૃતિને ગીતને અભિજ્ઞાન [સંસ્કૃતિ] પદોને છે.
8. અભિજ્ઞાન પદોના સંસ્કૃતિને પદોને સંસ્કૃતિને સંસ્કૃતિને અભિજ્ઞાન પદોને છે.
9. સંસ્કૃતિ⁴² સંસ્કૃતિને પદોને છે - અભિજ્ઞાન છે.
10. સંસ્કૃતિ[^] સંસ્કૃતિ ન છે - અભિજ્ઞાન છે.
11. અભિજ્ઞાન પદોને પદોને છે - અભિજ્ઞાન છે.
12. અભિજ્ઞાન પદોને પદોને છે - અભિજ્ઞાન છે [અભિજ્ઞાન સંસ્કૃતિને સંસ્કૃતિને અભિજ્ઞાન છે].

૧) આ ગુણિતમાંના સ્તંભોમાં પાયા નં. ૨ અને ૩ ની ઠાંભળો

"PART A - ખાસીના ક્ષેત્રના સ્તંભોમાં ગુણ-દર્શન-આધારિત પાયાના ઠાંભળવાના આધારે જવાબો આપો:-"

<p>(1) ખાસી ઠાંભળે દાખા તરૂં છે. (2) ગુણના ઓ ખાસી છે. (3) ગુણ ગુણ ઓ છે.</p>	<p>(A) આ ઠાંભળે છે. (B) આ સુધારામાં સુધારે છે. (C) આ ઠાંભળે છે.</p>
<p>(4) આધાર ની ક્ષેત્રમાં ઠાંભળે છે. (5) આધાર પાયામાં ઠાંભળે છે. (6) ગુણ ગુણ ઓ છે.</p>	<p>(A) આ ઠાંભળે છે. (B) આ ઠાંભળે છે. (C) આ સુધારામાં સુધારે છે.</p>
<p>(7) આધાર ની ક્ષેત્રમાં દાખા છે. આધાર ક્ષેત્ર છે. (8) આધાર પાયામાં દાખા છે. આધાર ક્ષેત્ર છે. (9) દર્શન દર્શન ઓ છે.</p>	<p>(A) આ ઠાંભળે છે. (B) આ સુધારામાં સુધારે છે. (C) આ ઠાંભળે છે.</p>
<p>(10) આધાર ની ક્ષેત્રમાં આધાર છે. આધાર ક્ષેત્ર છે. (11) આધાર ગુણદર્શનમાં આધાર પાયામાં ક્ષેત્ર છે. (12) આધાર આધાર ઓ છે.</p>	<p>(A) આ ઠાંભળે છે. (B) આ સુધારામાં સુધારે છે. (C) આ ઠાંભળે છે.</p>

૨) આ ગુણિતમાંના સ્તંભોમાં પાયા નં. ૩ અને ૪ ની ઠાંભળો

"PART-B: ખાસીના ક્ષેત્રના સ્તંભોમાં ગુણ-દર્શન અને આધારિત પાયાના ઠાંભળવાના આધારે જવાબો આપો:-"

<p>(1) સ્તંભોમાં આધાર સુધારામાં ખાસી પાયામાં [સ્તંભોમાં આધાર] સુધારામાં આધાર</p>	<p>(A) આધાર આધાર ની ક્ષેત્રમાં ઠાંભળે છે.</p>
<p>(2) ગુણોમાં આધાર સુધારામાં આધાર પાયામાં ગુણોમાં આધાર સુધારામાં આધાર</p>	<p>(B) આધાર ની ક્ષેત્રમાં ઠાંભળે છે.</p>
<p>(3) દર્શનમાં આધાર સુધારામાં આધાર પાયામાં દર્શનમાં આધાર સુધારામાં આધાર</p>	<p>(C) આધાર ની ક્ષેત્રમાં ઠાંભળે છે.</p>
<p>(4) આધાર આધાર સુધારામાં આધાર પાયામાં આધાર આધાર સુધારામાં આધાર</p>	<p>(D) આધાર ની ક્ષેત્રમાં ઠાંભળે છે.</p>

3) મોડાં ભાગો :-

(1) ખડી ભાગની જાં.	(A) એલચિના પુદાહાદિનો જાં.
(2) ખડી ખડીના છે.	(B) એલચિના એલચિનાનો છે.
(3) ખડી ખડી જ છે.	(C) એલચિના એલચિના જ છે.
(4) એલચિના પુદાહાદિનો જાં.	(A) એલચિના પુદાહાદિને ભાગનો જાં.
(5) એલચિના એલચિનાનો છે.	(B) એલચિના એલચિનાને ભાગો છે.
(6) એલચિના એલચિના જ છે.	(C) ટાચટ ટાચટ જ છે.
(7) એલચિના પુદાહાદિને ભાગો છે.	(A) એ એલચિના [એચાગ] છે.
(8) એલચિના એલચિનાને ભાગો છે.	(B) એ સુસાગાસુસાગા એલચિના છે.
(9) એલચિના એલચિના જ છે.	(C) એ જાચા છે.
(10) એચાગાગા એલચિના	(A) એચાગા હરને ભાગો છે.
(11) સુસાગા એલચિના	(B) હાં હાં ભાગો ભાગો છે.
(12) જાચા	(C) ટાચટ ટાચટ જ છે.
(13) એચાગાગા એલચિના	(D) એચાગા હરને હર છે.

4) મોડાં ભાગો :-

(1) એચાગાગા ભાગો ભાગો છે.	(A) સુસાગા એલચિના છે.
(2) જાગ જાગને ભાગો છે.	(B) એચાગાગા એલચિના છે.
(3) એચાગા હરને છે/સુસાગા છે.	(A) એચાગાગા એલચિના છે.
(4) એચાગા હાં ભાગો છે/સુસાગા છે.	(B) સુસાગાસુસાગા [સુસાગા] એલચિના છે.
(5) એચાગા એચાગા જ છે.	(C) જાચા છે.
(6) એચાગા હરને એચાગા છે.	(A) એચાગાગા એલચિના છે
(7) એચાગા જાગએચાગા એચાગા હાં ભાગો છે.	(B) સુસાગાસુસાગા [સુસાગા] એલચિના છે.
(8) એચાગા એચાગા જ છે.	(C) જાચા છે.
(9) એ એચાગા હરને સુસાગા-જાગ એચાગા છે	(A) એ એચાગા છે.
(10) એ એચાગા હરને જાગ-જાગ એચાગા છે	(B) એ એલચિના છે.
(11) એચાગા હરને હરને જાગ એચાગા છે	(C) એ એલચિના છે.
(12) એચાગા	(A) એચાગા (જાગ)
(13) સુસાગા	(B) હરને સુસાગા એચાગા એચાગા

સુરુત પરીભાષિત છે તેને તે ભાષા છે.

12. સુરુત પરીભાષિત છે અને તેથી તે સુરુત પરીભાષિત છે તેથી તે સુરુત પરીભાષિત છે અને તેથી તે સુરુત પરીભાષિત છે.

13. જે સુરુત પરીભાષિત છે તે સુરુત પરીભાષિત છે તેથી તે સુરુત પરીભાષિત છે.

⊗ check સુરુત પરીભાષિત છે અને તેથી તે સુરુત પરીભાષિત છે.

14. સુરુત પરીભાષિત છે તેથી તે સુરુત પરીભાષિત છે.

15. જે છે તેથી તે સુરુત પરીભાષિત છે તેથી તે સુરુત પરીભાષિત છે.

Ⓔ સુરુત પરીભાષિત (T/F) ગણાવો :-

1. સુરુત (સુરુત) અને સુરુત (સુરુત પરીભાષિત) સુરુત પરીભાષિત તે સુરુત પરીભાષિત છે.

ફાઇનલ-29 ફ: દર્શાવવા

9. ચાલુ ફ માંડ (T/F) લખાવો:-

1. 'જિજ્ઞાસુ પરીણામ' અર્થે પાતળા સ્વભાવરૂપ પરિણામ.
2. પૂરું ભાગે અર્થે પૂરું સ્વભાવરૂપ પરિણામ છે.
3. જાન જાણરૂપે રહીને પૂરું ભાગે અને જોય જોયરૂપે રહીને જાણને ભાગ્ય છે.
4. જાણ પાતળા જિજ્ઞાસુ અને જોય ભાગે જિજ્ઞાસુ પરિણામ છે, માટે જોય જાણરૂપે રહીને અને જાણ જોયને રહીને નથી.
5. જાન પૂરું પાતળા ભાગે છે, અને પૂરું ભાગે છે અને તેથી તે ભાગ્ય છે.
6. જાન ભાગ્યને ભાગ્ય નથી, અને ભાગ્ય છે તે પાતળા, પૂરું અને સમસ્ત છે જે જોયને ભાગ્ય ભાગે જાન જોયરૂપે રહીને નથી.
7. જિજ્ઞાસુને ભાગ્યને અર્થે જાણને ભાગ્યે જાણને રહી ભાગ્ય છે.
8. પૂરું ભાગ્યને 'જોયે જાણને માંડાયે જાણ છે, જોયે જાણ છે' અર્થે જે ભાગ્ય અને છે તે આ ફાઇનલ ફેલા વાળી નહીં રહીને છે.
9. પૂરું ભાગ્યને ફેલા ઉપરથી ભાગ્યને તે જાણને જાણને ભાગ્ય છે. અને અને છે જે ભાગ્યને ભાગ્યે અને જાણે, તેથી અને જાણે રહી નથી.
10. જાણને સ્વભાવરૂપે સ્વભાવ ભાગ્યે છે.
11. સ્વભાવરૂપે જાણને છે, પૂરું અને પૂરું ભાગ્યે તે સ્વભાવને ભાગ્યે છે.
12. જાણને સ્વભાવે ભાગ્યે છે માટે જાણ છે.
13. જાણને અર્થે છે. અર્થે જાણને તે જાણને છે.
14. અર્થે જાણને જે ભાગ્યને વહેલા જાણને છે. જાણ (જે જાણ) અને જાણે જાણે માટે જાણે જાણે જોય પધાર્થ.
15. જાણને જોયને જાણને પાતળા પરિણામ છે અને આ જોય [જાણને] જાણ છે અને જાણને અને છે.

עליו נאמר כי הוא נשאל על ידי המלך דוד ונשאל על ידי המלך דוד

אשר נאמר לו (מל"ג) כי: הנה נאמר לו אשר נאמר לו דוד ונשאל על ידי המלך דוד

אשר

- אשר נאמר לו אשר נאמר לו דוד ונשאל על ידי המלך דוד
- אשר נאמר לו אשר נאמר לו דוד ונשאל על ידי המלך דוד
- אשר נאמר לו אשר נאמר לו דוד ונשאל על ידי המלך דוד

(מל"ג. 22) (מל"ג. 22) - אשר נאמר לו אשר נאמר לו דוד ונשאל על ידי המלך דוד

אשר נאמר לו אשר נאמר לו דוד ונשאל על ידי המלך דוד אשר נאמר לו אשר נאמר לו דוד ונשאל על ידי המלך דוד

- אשר נאמר לו אשר נאמר לו דוד ונשאל על ידי המלך דוד
- אשר נאמר לו אשר נאמר לו דוד ונשאל על ידי המלך דוד

אשר נאמר לו אשר נאמר לו דוד ונשאל על ידי המלך דוד אשר נאמר לו אשר נאמר לו דוד ונשאל על ידי המלך דוד

- אשר נאמר לו אשר נאמר לו דוד ונשאל על ידי המלך דוד
- אשר נאמר לו אשר נאמר לו דוד ונשאל על ידי המלך דוד
- אשר נאמר לו אשר נאמר לו דוד ונשאל על ידי המלך דוד

21121-399 & 399

1) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉତ୍ତର କର

(1.) ଭୂମି	(A.) ଯୁଦ୍ଧ
(2.) ଭୂମି	(B.) ଶାନ୍ତି
(3.) ପାଣି	(A.) ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀ
(4.) ପାଣି-ପ୍ରଣୀ	(B.) ପାଣି, ଉଦ୍ଭିଦ
(5.) ପ୍ରାଣୀ	(A.) ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉପକ୍ରମ
(6.) ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀ	(B.) ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି
(7.) ଉଦ୍ଭିଦରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀ	(C.) ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି
(8.) ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି	(D.) ଭୂମି

2) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉକ୍ତି (T/F) ଠିକ୍ କି ନାହିଁ କର

1. ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଠିକ୍ କି ନାହିଁ କର।
2. ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଠିକ୍ କି ନାହିଁ କର।
3. ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଠିକ୍ କି ନାହିଁ କର।
4. ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଠିକ୍ କି ନାହିଁ କର।
5. ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଠିକ୍ କି ନାହିଁ କର।
6. ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଠିକ୍ କି ନାହିଁ କର।
7. ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଠିକ୍ କି ନାହିଁ କର।
8. ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଠିକ୍ କି ନାହିଁ କର।
9. ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଠିକ୍ କି ନାହିଁ କର।
10. ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଠିକ୍ କି ନାହିଁ କର।
11. ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଠିକ୍ କି ନାହିଁ କର।

- 12. જાણતું સ્વચાલ જ રાગ-રૂઝ ટીપજવાની યાગ છે.
- 13. સર્વ ગુણનો દોષ કાલ ગુણને લાગતો નથી.
- 14. ડું નો ગુણાનંતુ યાગનું દોષી દેવણ તો તત્ત્વોલંક મારો રાગ પળી છૂટી જ નથી.
- 15. રાગ-રૂઝ-નોંદ વિષયોમાં નથી તેને વિષયોને દોષનો રાગ-રૂઝ-નોંદ છૂટો જ સંજો નથી.

② સાચું કે ખોટું (T/F) જાણાવો :-

- 1. પદ્યમાં જાણના તિરિપ્તી ગુણો નથી તો પદ્યમાં તે ગુણોની હલકી સુધરણા પળી નથી, તેને સ્વચાલ પળી નથી.
- 2. જાણમાં રાગ-રૂઝ દો જ નહિ - આ પદ્યિ દુષ્ટનું લેન છે.
- 3. જો ડું રોજ વ્યાખ્યાયિત લેને મારો રાગીરને સુધરણ રાખણ તો મારી રાખણ સંત કામ્ય ગુણ લેખર રવી રહેણો.

① સાચું + ખોટું (T/F) જાણો :-

1. અમીચંદ્ર ગાંધી ૩૭૨મો ઉપદેશાવલોકનો આપેલા છે.
2. 'અમુક ધુમ અમુક ધુમને ગુણી ઉપાસના સિદ્ધિ ગર' - અર્થ 'ગુણી' શબ્દનો અર્થ 'પરિણ' થાય છે.
3. ઉચ્ચતમ ધરનામી 'અમુક ધુમ'નો અર્થ અમુક જાડ, ગામ-પર્યાન-પર્યા, ગાજર અને ઉચ્ચતાના સિદ્ધિને આપે તેજ પાડી ધુમ થાય છે.
4. દેશ ધુમની પર્યા પાંચાઈ થાય, પર્યા ન થાય - આ સિદ્ધિ થાય છે.
5. સિદ્ધિના દેશમાં થઈ સમીચ પાટિ* જાડ થાય છે અને અર્થ 'ધુમ' છે.
6. સમીચધરના થઈ અસિદ્ધિનામી પાટિ ને ધુમને જાડુ ધુમને છે અને ધુમને છે.
7. પાટિ જાડ થાય છે અને ગામગીરના પાટિ જાડી થાય છે.
8. પાટિના ઉચ્ચતાને જાડી પાટિ ને જાડી ને પાટિ સમીચ પાડી ગાડી, પાટિના જાડી ને પાટિને અર્થના અર્થના અસિદ્ધિના છે.
9. ધુમને જ પાટિના અર્થના નેજા અસિદ્ધિનામી સમીચના ઉચ્ચ છે.
10. સમીચ ધુમની ઉચ્ચતા પાટિના સમીચના જ થઈ અર્થમાં અર્થના પાટિ છે - અર્થ 'ધુમ' શબ્દનો અર્થ 'પર્યા' થાય છે.
11. ઉચ્ચતા ધરના જાડ નિર્મીપર્યાને જ જાડુ પડે છે; પાટિના પર્યાની ઉચ્ચતા જાડ થાય છે, સમીચના જાડ.
12. પાટિનાને પાટિને ને પાડી પર્યાને ને સમીચને સમીચ છે.
13. દેશનામીના જાડીના સમીચ અને ધુમને જાડીના જાડીના સમીચના થાય છે અને અર્થ 'ધુમ' છે.
14. અમીચના ને સમીચપાડી પાટિના પાટિ જાડી થાય ને જ નેજા અર્થનાને નેજા જાડી થઈ થઈ.
15. જાડ થઈ અને પાટિને જાડી પાડી થાય છે નેજા અમીચ અને જાડ અને ગામીને પાટિ થાય છે.

* સમીચ પાટિ = અમીચના થઈ પાટિ. [અસિદ્ધિનામી પાટિ સમીચધરના થઈ પાડી થાય છે]

21121-392 : ઉત્તરવર્ગ

૧) ઝાણું F માંડું (T/F) બતાવો :-

1. 'fi' ફોન લગભગ ફોનને જેમણે તરફ ગુણનો છે - એમાં 'ગુણ' શબ્દનો અર્થ 'પર્યાય' થાય છે.
2. 'ભેદ ભેદો' ફોન ભેદ સ્વરૂપમાં ભેદ ભેદ - એમાં 'ભેદો' ફોનનો અર્થ 'ભેદો' ફોનમાં 'પર્યાય' થાય છે.
3. 'પર્યાય સ્વરૂપમાં ભેદો છે' - એમાં પર્યાયનો ભેદ ભેદ ભેદો ભેદો ભેદો ભેદો થાય છે.
4. પર્યાય ભેદોમાં ભેદોમાં થાય છે, ફોન ભેદોમાં થાય છે.
5. ભેદોમાં ભેદોમાં થાય છે, એમાં ભેદો ભેદો ભેદો ભેદો થાય છે.
6. એમાં ફોન ભેદોમાં પર્યાય ભેદો ભેદો ભેદો થાય છે, ભેદોમાં થાય છે.
7. [પર્યાય] એમાં ભેદો ભેદોમાં એમાં ભેદોમાં સ્વરૂપમાં થાય છે.
8. [પર્યાય] એમાં ભેદો ભેદોમાં એમાં ભેદોમાં સ્વરૂપમાં છે ફોન F ભેદોમાં થાય છે.
9. 'એમાં મોટા ભેદોમાં સ્વરૂપમાં ભેદોમાં છે' એમાં 'એમાં' ભેદોમાં થાય છે.
10. એમાં મોટા ભેદોમાં મોટા ભેદોમાં મોટા ભેદોમાં મોટા ભેદોમાં થાય છે, ભેદોમાં થાય છે.
11. એમાં ભેદોમાં પર્યાય ભેદોમાં ભેદોમાં ભેદોમાં મોટા ભેદોમાં થાય છે.
12. ભેદો ભેદોમાં થાય છે પર્યાય ભેદોમાં છે મોટા ભેદોમાં થાય છે.
13. ભેદોમાં ફોન સ્વરૂપમાં પર્યાય [એમાં ભેદોમાં પર્યાયમાં] ભેદોમાં છે એમાં F ભેદોમાં પર્યાય ભેદોમાં એમાં ભેદોમાં પર્યાય ભેદોમાં ભેદોમાં છે.
14. એમાં-એમાં મોટા સ્વરૂપમાં પર્યાય છે - એમાં એમાં થાય છે.
15. મોટા સ્વરૂપમાં પર્યાય ભેદોમાં-એમાં છે પર્યાય એમાં-એમાં મોટા સ્વરૂપમાં પર્યાય ભેદોમાં છે. [એમાં એમાં ભેદોમાં એમાં થાય છે]

૨) ઝાણું F માંડું (T/F) બતાવો :-

1. એમાં ભેદોમાં ફોન મોટા ભેદોમાં થાય છે.
2. એમાં ભેદોમાં F પર્યાય ભેદોમાં પર્યાયમાં ભેદોમાં ભેદોમાં થાય છે, પર્યાય ભેદોમાં થાય છે.
3. એમાં ભેદોમાં મોટા ભેદોમાં પર્યાય ભેદોમાં પર્યાયમાં ભેદોમાં [એમાં ભેદોમાં] ભેદોમાં પર્યાયમાં થાય છે.
4. એમાં મોટા ભેદોમાં ભેદોમાં એમાં એમાં એમાં મોટા ભેદોમાં ભેદોમાં ભેદોમાં થાય છે.
5. પર્યાય એમાં મોટા પર્યાયમાં ફોન ભેદોમાં પર્યાય ભેદોમાં થાય છે.
6. [એમાં ભેદોમાં એમાં] ભેદોમાં ભેદોમાં મોટા એમાં ભેદોમાં મોટા ભેદોમાં થાય છે, ભેદોમાં મોટા સ્વરૂપમાં પર્યાય છે, પર્યાય પર્યાયમાં થાય છે ભેદોમાં ભેદોમાં પર્યાયમાં થાય છે F ભેદોમાં ભેદોમાં મોટા સ્વરૂપમાં થાય છે.

૧) ટાપુ ટ ખાંડ (T/F) લખો :-

1. 'જેમાં સ્ત્રીની ઉપસ્થિતિ હરફોનું જ નિમિત્તપણું (પરિણામ) માટે છે (પરિણામ ફિલ પરિણામ) માનવા નથી) -- ' :- આ ઉપરનાં આ વાકીય છે કે સ્ત્રીની ઉપસ્થિતિ નિમિત્તનું તેજ પાત્રાનું અને બેબનું પરિણામ છે.
2. આંધ્રી નિમિત્તને ફિલ માટે નાં દોષ છે પરંતુ નિમિત્ત અને ઉપાદાન બંને [પરિણામ] માટે નાં દોષ નથી.
3. નિમિત્ત અને ઉપાદાન બંનેથી ફિલ થાય છે તેને આંધ્ર આં છે કે નિમિત્ત પરિણામ છે પરંતુ ફિલના ઉપસ્થિતિમાં આંજી જેવા પદો પરિણામનું નથી.
4. ઉપાદાનમાં યથેતી પરિણામ પરિણામનું નિમિત્તમાં દોષ છે અને તે જ સમયે નિમિત્તમાં યથેતી પરિણામ પરિણામનું નિમિત્તના નિમિત્ત ફિલ માટે ફોનમાં દોષ છે.
5. પાનથી દાન છે છે.
6. પાનથી [-નિમિત્તથી] દાન દાનથી નથી [-ઉપાદાનમાં ફિલ થાયું નથી].
7. 'જેમની ભુક્ષિ શુક્ષિ માત્ર સંદેશ આંધ્ર છે' આંધ્રી જેમાં શુક્ષિનયના વિષયમાં શુક્ષિ આંધ્રીનું પદો માત્ર સંદેશ આંધ્ર છે.
8. ત્રિચાલનાં ત્રિચાલમાં શુક્ષિનયના વિષયમાં શુક્ષિનયનું માત્ર દોષ આંધ્ર છે.
9. 'આંધ્ર ફોનને બાજુ ફોન સુધીનું નથી' - આંધ્ર સંદેશમાં આંધ્રીનું બધું સમજાવવાનું સમાધાન આંધ્રી માટે છે.
10. 'ફોનમાં જે શુક્ષિ છે તેમાં જ દાન છે' - આંધ્ર માત્રાને પુરુષાર્થ છે
11. જે સમયે જે સમયે છે તે પાત્રાના પુરુષાર્થપૂર્વક સમયે છે અને પાત્રાને પદો આંધ્ર શુક્ષિ છે ; માટે આંધ્ર પુરુષાર્થનાં માત્ર દાન છે.
12. નિમિત્ત પાત્રા ફિલ થાયું નથી.
13. પાત્રા આંધ્રી [-સ્ત્રી] નામનાં [પરિણામ] પરિણામ છે અને તે આંધ્રી [ફોન] પરિણામના આંધ્રીને સ્ત્રી સંદેશ છે.
14. તે સ્ત્રીના પાત્રાના પુરુષાર્થમાં સ્ત્રી સમાવે દોષ નાં તેમની ઉપસ્થિતિ પદો પાત્રાના [ફોન] પુરુષાર્થથી દાન દોષ નાં પદો.

ઉદ્દેશિકા- સુર, રાજ, વાલ અને શિવેશ્વરે પુસ્તકો પુસ્તકો

અમરનાં ત્રિષ્ સ્તંભો ગદ્યે 'ગુ' અમરને ગદ્યે, અમરે અમરના પ(પ) પાત્રોના રૂપોને
શુભે ભાગે ગદ્યોના સ્તંભો ગદ્યે. ભાગે ભાગે સુરનાં પુસ્તકો પાત્રોના રૂપોનાં શ
પરિણામે છે. અમર અમરના પ૨ પદ્યે ઉદાહરણ (- રીતે બંધ ભાગો, ભાગે) છે, ભાગે
અમરનાં એક સુરનાં શિવેશ્વરે રાજ-ગદ્યે; અમરને સુરનાં શિવેશ્વરે એકે ને ને ગુ અમરના
છે. - અમર અમરના ગાથાઓ એકે તે છે :-

- ગાથા- ૨! પુસ્તકો ભુવિધ ભિદા-સુરનાં પુસ્તકો પુસ્તકો, ૩૭૩.
ભાગે સુરનાં 'ગુ' ગદ્યે, રીતે ભાગે એકે છે.
- પુસ્તકોનાં શિવેશ્વરે પુસ્તકો, ભાગે ગુ અમર છે,
ભાગે એકે ભાગે ભાગે, ભાગે અમર! રીતે ગુ ભાગે છે! ૩૭૪
- સુરને અમરને એકે એકે ને 'ગુ' સુરનાં ભાગે' ભાગે છે,
ભાગે એકે પ(પ) ગદ્યે ભાગે ભાગે ભાગે ગદ્યે; ૩૭૫.
- સુરને અમરને એકે એકે ને 'ગુ' ભાગે ભાગે' ભાગે છે,
ભાગે એકે પ(પ) ગદ્યે ભાગે ભાગે અમરનાં ગદ્યે; ૩૭૬.
- સુરને અમરને એકે એકે ને 'ગુ' સુરને ગદ્યે' ભાગે છે,
ભાગે એકે પ(પ) ગદ્યે ભાગે ભાગે અમરનાં ગદ્યે; ૩૭૭.
- સુરને અમરને એકે એકે ને 'ગુ' અમરને ગદ્યે' ભાગે છે,
ભાગે એકે પ(પ) ગદ્યે ભાગે ભાગે અમરનાં ગદ્યે; ૩૭૮.
- સુરને અમરને એકે એકે ને 'ગુ' સુરને ગદ્યે' ભાગે છે,
ભાગે એકે પ(પ) ગદ્યે ભાગે ભાગે અમરનાં ગદ્યે; ૩૭૯.
- સુરને અમરને એકે એકે ને 'ગુ' સુરને ગદ્યે' ભાગે છે,
ભાગે એકે પ(પ) ગદ્યે ભાગે ભાગે અમરનાં ગદ્યે; ૩૮૦.
- સુરને અમરને એકે એકે ને 'ગુ' સુરને ગદ્યે' ભાગે છે,
ભાગે એકે પ(પ) ગદ્યે ભાગે ભાગે અમરનાં ગદ્યે; ૩૮૧.
- અમર ભાગે પ(પ) ગદ્યે એકે એકે ભાગે ભાગે ભાગે!
શિવેશ્વરે ભાગે ભાગે ભાગે પ(પ) ગદ્યે ભાગે એકે. ૩૮૨.

ગાથા- [૩૭૩] ભુવિધ ભિદા ભાગે સુરનાં પુસ્તકો પુસ્તકો પુસ્તકો; ભાગે
સુરનાં અમરનાં એકે 'ગુ' અમરનાં રીતે ભાગે ભાગે ભાગે છે (અમરનાં ગુ
એકે એકે પુસ્તકો એકે છે).
[૩૭૪] પુસ્તકોનાં એકે એકે પુસ્તકો છે; ભાગે સુરનાં ભાગે (ભાગે) એકે છે, ભાગે
અમરનાં એકે! ભાગે ભાગે ભાગે ભાગે; ભાગે અમરનાં એકે એકે ભાગે એકે છે!
[૩૭૫] અમરનાં એકે એકે સુરને એકે એકે ભાગે ભાગે 'ગુ' ભાગે ભાગે; અમરનાં
પ(પ) (પાત્રોના રૂપોનાં શુભે), શિવેશ્વરે ભાગે એકે એકે એકે એકે ગદ્યે (ભાગે)
એકે એકે.
[૩૭૬] અમરનાં એકે એકે સુરને એકે એકે ભાગે ભાગે 'ગુ' ભાગે ભાગે; અમરનાં પ(પ)

fuzi-222 : Evaluation

① મંત્રી મંત્રી :-

1. દેવતા	A. ગાયત્રીમંત્રી અને અન્ય મંત્રીઓના સમૂહને કહેવાય.
2. મંત્રી	B. યજુર્વેદના મંત્રીઓને કહેવાય.
(૧૧મી ધારાના પ્રશ્નોનો જવાબ :-)	
3. મંત્ર	A. મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
4. મંત્રી	B. મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
5. મંત્ર	C. મંત્રો, મંત્રી
6. મંત્ર	D. મંત્ર

② સાચું કે ખોટું (T/F) જાણો :-

1. દેવતા મંત્રીઓના સમૂહને કહેવાય.
2. મંત્રી મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
3. મંત્રી મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
4. મંત્રી મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
5. મંત્રી 'મંત્ર' છે અને મંત્રી મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
6. મંત્રી 'મંત્ર' છે અને મંત્રી મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
7. મંત્રી મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
8. મંત્રી મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
9. મંત્રી [મંત્રી ધારા] મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
10. મંત્રી 'મંત્ર' છે અને મંત્રી મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
11. મંત્રી મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
12. મંત્રી મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
13. મંત્રી મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
14. 'મંત્રી' નો અર્થ મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
15. 'મંત્રી' નો અર્થ મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.

③ સાચું કે ખોટું (T/F) જાણો :-

1. મંત્રી મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.
2. મંત્રી મંત્રોના સમૂહને કહેવાય.

3. જો દરજ્જાદાર અને સહાયક દારૂ ગોળી ત્રણેય દિવસ દરમિયાન તેના કામ કરવા દેવા મુદતી રીતે નહીં.

4. સહાયક દારૂ સુરક્ષા સભા દ્વારા સહાયકને પાસપોર્ટ ફોટો ત્રણેય દિવસ દરમિયાન મળવા જાય છે.

5. સહાયક દારૂ સુરક્ષા સભા-દ્વારા સહાયકને પાસપોર્ટ ફોટો ત્રણેય દિવસ દરમિયાન મળવા જાય છે, જો તેને સહાયકની જાણ થાય છે? - આના અભિપ્રાયને અભિપ્રાય દર્શાવવા જાય છે.

6. અભિપ્રાયને અભિપ્રાય જાણે પછી જ સહાયકની કામ કરવા દેવા જેવા ત્રણેય દિવસ દરમિયાન તેના કામ કરવા દેવા મુદતી રીતે નહીં.

જો આના જવાબ પૂરો / નહીં સમજાવવાનો સરોતી નોંધો :-

જો સહાયક સુરક્ષા સભા તરફ
'દરજ્જાદારની સહાયકની જાણ (1) છે, [અભિપ્રાય]
સહાયકની જાણ (2) છે,
સહાયકની જાણ (3) થી જાય છે,
સહાયકની જાણ (4) થી જાય છે;
તો તે સહાયકની જાણે તેના અભિપ્રાયને સુરક્ષા સભા તરફ પૂરો પાસપોર્ટ ફોટો મળવા જાય છે.
નોંધો નોંધો :-

આના જવાબ (1)	A. • સહાયક સુરક્ષા
આના જવાબ (2)	B. • સુરક્ષા
આના જવાબ (3)	C. • અભિપ્રાય
આના જવાબ (4)	D. • સુરક્ષા

15. (i) સમજાવવાનો, (ii) સમજાવવાનો અને (iii) સમજાવવાનો યુગ - આ
જો યુગો એક બીજા સાથે સંબંધિત રહેવા માટે જોઈએ.

③ સમજાવવાનો (T/F) જવાબ:-

1. સમજાવવાનો એક સમજાવવાનો જવાબ છે.
2. સમજાવવાનો એક સમજાવવાનો જવાબ છે.
3. સમજાવવાનો જવાબ એક જવાબ છે, તે જો તે જ સમજાવવાનો
[સમજાવવાનો] નો જવાબ
4. સમજાવવાનો જવાબ એક જવાબ છે એક સમજાવવાનો જવાબ એક જવાબ છે.

- કોઈને સમજાવેલા ઉપરિલેખ બાદ છે. સારાને સમજાવે તે જ સારિયોને સમજાવે છે. સારિયોને સમજાવે તે જ સારિયોને સમજાવે છે.
- 'તે જ સારિયોને સમજાવે (સારિયો સારાને સમજાવે) સારિયો સારિયોને સમજાવે' ફલસૂફીના સારાને યાદ રાખે છે.

• કોઈને સારિયોને સમજાવે સારાને સમજાવે સારિયોને સમજાવે - સારિયો જ ફલસૂફીના સારાને સમજાવે. સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે બધું છે સારિયોને સમજાવે. સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે [સારિયોને સમજાવે] અને સારિયોને સમજાવે [સારિયોને સમજાવે] ઉપર છે સારિયોને સમજાવે. [સારિયોને સમજાવે] સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે. સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે. સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે. સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે. સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે. સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે.

સારિયો-૫૬ :

સારિયોને સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે, સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે, સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે, સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે, સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે સારિયોને સમજાવે.

આલે ફરકા નરૂં જ-) અંતરૂં યેવ નેનું જ અંગુભુ તરૂં, ને

અરૂંકાવેનના છે. નેનું ફરકા બેધ યેવ છે, F જે બેધ રૂંકાની રૂંકાને રૂંકા છે.

- ફરકાને તરૂં. યેવના અંતે બુધના બરૂંબામ તરૂં છે અંતે નેનું રૂંકા-તરૂંકા રૂંકા છે. અંતે રૂંકાને અંગુભુ તરૂં ને અરૂંકા છે. રૂંકાને અંગુભુ તરૂં અંતે રૂંકા છે.
- અરૂંકાને અંતરૂં યેવને રૂંકાને જ અંગુભુ તરૂં ને અરૂંકાવેનના છે. યેવના અંતે બુધના અંતે નાનું રૂંકાને, રૂંકાને, નેનુંબામને રૂંકાને છે. નેનું ફરકા બેધ યેવ છે. અંતે અંતે અંતે અંતે તરૂં નેનું છે.
- અંતરૂં રૂંકાને અંતે અંતે રૂંકાને જ અંતે અંતે છે. અંતે રૂંકાને અંતે અંતે અંતે-રૂંકાને-અંતે યેવને બેધ (રૂંકા), અંતે નેનું અંતે, રૂંકાને અંતે બુધનાને તરૂં છે અંતે અંતે જ અંતે નેનું તરૂં છે.

ሁለቱም መሪዎች ስ' ለሁለቱም የሆኑትን ገቢዎች ይገኛሉ።

- ሁለቱም መሪዎች ሁለት ደብዳቤዎች ናቸው። ሁለቱም የሆኑትን ገቢዎች ይገኛሉ። ሁለቱም የሆኑትን ገቢዎች ይገኛሉ። ሁለቱም የሆኑትን ገቢዎች ይገኛሉ።

- ሁለቱም መሪዎች ሁለት ደብዳቤዎች ናቸው። ሁለቱም የሆኑትን ገቢዎች ይገኛሉ። ሁለቱም የሆኑትን ገቢዎች ይገኛሉ። ሁለቱም የሆኑትን ገቢዎች ይገኛሉ።

• 'ሁለት ደብዳቤዎች ይገኛሉ።'

• 'ሁለት ደብዳቤዎች ይገኛሉ።'

ሁለት ደብዳቤዎች

• (ሁለት ደብዳቤዎች ይገኛሉ።)

- 'ሁለት ደብዳቤዎች ይገኛሉ።'
- ሁለት ደብዳቤዎች ይገኛሉ።
- ሁለት ደብዳቤዎች ይገኛሉ።
- ሁለት ደብዳቤዎች ይገኛሉ።
- ሁለት ደብዳቤዎች ይገኛሉ።

• 'ሁለት ደብዳቤዎች ይገኛሉ።'

ପ୍ରଚାରଣାଦି ଫଳ : ବିଶଦ୍ଧି

୧) ନିମ୍ନ ଟିକାଗୁଡ଼ିକ (T/F) ଗଠାନ୍ତୁ:-

1. ପ୍ରଚାରଣାଦି-ଫଳ: ଶ୍ଵ (କାରଣାଦି ଫଳ) ଫଳର ଗର୍ଭ, ଫଳର ଗର୍ଭ, ଉଭୟ ଫଳର ଶ୍ଵ ଗର୍ଭ ଉତ୍ପାଦନର ଗର୍ଭ-ଗର୍ଭ, ଉତ୍ପାଦନ, ଫଳର.
2. ଉପର ଉପର ଉପର ଉପର. କାରଣାଦି [ଶ୍ଵ] ପ୍ରଥମ-ପ୍ରଥମ ଗର୍ଭ ଫଳର ଗର୍ଭ.
3. ଶ୍ଵ ଗର୍ଭ ଗର୍ଭ ଉପର ଉପର ଉପର ଶ୍ଵ [ଶ୍ଵ] ଉପ [ଶ୍ଵ] ଉପ କାରଣାଦି ଶ୍ଵ ଫଳର ଗର୍ଭ ଉପ ଉପର [ଶ୍ଵ ଫଳ] ଶ୍ଵ.

fn 21-225: Einmalig

1) 21.11.2023 (CTIF) GANON:

1. 21.11.2023 ynftrn f2012 21.11.2023 f2012 f2012.
2. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
3. ynftrn f2012, 21.11.2023 f2012 21.11.2023 21.11.2023 - 21.11.2023 21.11.2023.
4. f2012 21.11.2023 ynftrn, f2012 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
5. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023, 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
6. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
7. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
8. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
9. 21.11.2023 ynftrn f2012 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
10. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
11. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
12. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
13. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
14. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
15. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.

2

1. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
2. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
3. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
4. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
5. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
6. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
7. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.
8. 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 21.11.2023.

ભુવન-22૯: ઇતિહાસ

① ગ્રામ્ય + નગર (T/F) બાબત:-

1. ગ્રામ્ય ભૂમિ સંસ્કારની ભાષામાં ગ્રામ્ય ભૂમિ સંસ્કાર અને ભુવન ગ્રામ્ય પૂર્વે ફરમાવે આવ્યું છે.
2. ગ્રામ્ય ભૂમિ સંસ્કારની ભાષામાં પૂર્વે ભુવન-223 ના, ગ્રામ્ય 3૦૩ ને 3૦૩ ને ગ્રામ્ય ગ્રામ્ય છે.
3. ગ્રામ્ય સંસ્કાર બાબત છે.
4. 'ગ્રામ્ય સંસ્કાર સંસ્કાર તો છે' સંસ્કાર નો ભાગ છે.
5. સારી 'ગ્રામ્ય સંસ્કાર' યુગે ગ્રામ્ય પુનઃગોળનું સારું સારું સંસ્કાર, ભાષામાં સંસ્કાર ભૂમિ - સંસ્કાર છે.
6. સારી ગ્રામ્ય સંસ્કાર ભાષામાં સંસ્કાર સંસ્કાર ભૂમિ - સંસ્કાર છે.
7. 'સંસ્કાર' સંસ્કાર ભાષામાં સંસ્કાર સંસ્કાર સંસ્કાર ભાષામાં
8. 'સંસ્કાર' સંસ્કાર પૂર્વે ગ્રામ્ય સંસ્કાર (સંસ્કાર) નો ભાગ અને ગ્રામ્ય સંસ્કાર પૂર્વે સંસ્કાર.
9. સંસ્કાર પૂર્વે સંસ્કાર સંસ્કાર સંસ્કાર નો ભાગ છે.
10. સંસ્કાર સંસ્કાર સંસ્કાર.
11. સંસ્કાર (સંસ્કાર) નો સંસ્કાર સંસ્કાર સંસ્કાર નો ભાગ છે.
12. 'પૂર્વે સંસ્કાર' સંસ્કાર સંસ્કાર સંસ્કાર સંસ્કાર - સંસ્કાર સંસ્કાર સંસ્કાર ભુવન 224, 225 અને 22૦ નો ભાષામાં ગ્રામ્ય - સંસ્કાર સંસ્કાર સંસ્કાર.

fn21-230: દાહ્યાદા

૧) ટાઈપીફાઈંગ (T/F) ભાગી :-

1. આ fn21ની ટાઈપીંગ ફાઈલની પાંચાની ભાગીને જાણવામાં આવી છે.
2. પાંચાના અભિવ્યક્તિ આધારે ગણતરીમાં સંવેદનશીલ-અનુભવશીલને આવી ભાગી હોય છે.
3. આવી ભાગી પ્રેમી અસલામત તરફ યલો સીમમાં ગુણવત્તાની મુજબીયત હોય છે અને અગ્રણી, પાંચ, દુર્ગ ગુણવત્તાને અર્થમાં જાણ-પ્રદાનમાં હોય છે.
4. અહીં આઈ પાઈટીંગ ફાઈલ અને ભાગી જાણ પેરામેટર [પ્રદાન] - આ ભાગીને જાણમાં જાણ ફાઈલ છે.
5. તાઈપીટ પ્રદાનને લેવા આવી તાઈપીટ ગોળ જે ભાગીને લેવાય છે તે ભાગીને સંવેદનશીલ હોય છે.
6. પ્રદાન, પ્રદાનમાં આવી અભિવ્યક્તિમાં અભિવ્યક્તિ પ્રદાન દેવા પાઈટીંગ આ fn21 છે.
7. ટાઈપીટ ફાઈલ + ફાઈલ ફાઈલ લેવામાં નહીં, ફાઈલ આવીને પાઈટીંગ છે.
8. ભાગી, પાઈટીંગ અને અભિવ્યક્તિ - આવી ફાઈલમાં જાણમાં રહે છે.
9. જાણમાં જાણ ભાગીને પાઈટીંગમાં આવી ફાઈલમાં રહે છે.
10. પાઈટીંગ અગ્રણી ગુણવત્તાની ભાગીને હોય જાણ છે પાઈટીંગ ભાગીને પાંચ ગુણવત્તા ન હોય જાણ.
11. ટાઈપીંગ ફાઈલમાં અભિવ્યક્તિ ભાગીને અભિવ્યક્તિ જે પ્રદાન લેવામાં ફાઈલ પાઈટીંગ ફાઈલને જ ન આવી આવી ભાગી.
12. ટાઈપીંગ ફાઈલમાં અભિવ્યક્તિ ભાગીને ભાગીને ફાઈલ + ફાઈલ આવી અભિવ્યક્તિમાં ભાગીને આવી આવી ફાઈલમાં જાણ-પ્રદાનમાં જાણ-પ્રદાન, પાઈટીંગ ભાગીને ભાગી ન હોય.
13. આઈ, પાઈટીંગ ફાઈલમાં - આ ભાગી ગુણવત્તાને આવી પ્રદાનમાં આઈ ટાઈપીટ ભાગીને ફાઈલમાં અભિવ્યક્તિમાં હોય છે.
14. ભાગી ફાઈલમાં અભિવ્યક્તિમાં પ્રદાનમાં જાણમાં ગુણવત્તાને જાણ હોય છે ભાગી પ્રદાનમાં ભાગીને આવી ગુણવત્તામાં હોય તે જાણ.
15. ફાઈલ પ્રદાનમાં ગુણવત્તા આવી ભાગી છે. આ ભાગીને ભાગીને જાણમાં [પ્રદાન] અભિવ્યક્તિમાં હોય છે [ફાઈલમાં પ્રદાન છે].

[G-3: 21212-ગામ તંત્રની 4 યુત્તરો]

- ૫૮. § અધિકારી 21212-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું, અધિકારી 21212-ગામ તંત્રની 2 હોદ્દા સહી નોંધવું,
- ૫૯. § સીનિયર 21212-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું, " " " " "
- ૬૦. § અધિકારી 21212-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું, " " " " "
- ૬૧. § સીનિયર 21212-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું, " " " " "
- ૬૨. § સીનિયર 21212-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું, " " " " "

- ફાઇનલ નામ છે તે માટે તમામ દસ્તાવેજો, અધિકારી 21212-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું માટે સુધારવામાં આવેલા '21212-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું' અને પુસ્તકો/રજીસ્ટ્રેશન/ફાઇલમાં જે ફોર્મ છે તે નોંધવું ફાઇલ છે.
- જે આ ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું માટે છે. આજે તંત્રની 1 હોદ્દા (સીનિયર) નો તંત્રની 21212 નો છે. તંત્રની 21212-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું માટે તમામ દસ્તાવેજો સુધારવામાં આવેલા નામ. આ 21212 તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું જે આજે છે! "
- તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું માટે અધિકારી 21212-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું માટે સુધારવામાં આવેલા નામ.
- અધિકારી 21212-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું માટે સુધારવામાં આવેલા નામ.
- તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું માટે સુધારવામાં આવેલા નામ.

[G-4: 21212-અધિકારી-ગામ તંત્રની 3 યુત્તરો]

- ૬૩. § અધિકારી 21212-અધિકારી-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું, અધિકારી 21212-અધિકારી-ગામ તંત્રની 2 હોદ્દા સહી નોંધવું,
 - ૬૪. § સીનિયર 21212-અધિકારી-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું, " " "
 - ૬૫. § અધિકારી 21212-અધિકારી-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું, " " "
- દીકરા અંગે, અધિકારી 21212-અધિકારી-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું માટે સુધારવામાં આવેલા નામ. આ 21212-અધિકારી-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું માટે સુધારવામાં આવેલા નામ. આ 21212-અધિકારી-ગામ તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું માટે સુધારવામાં આવેલા નામ.

[G-5: 21212-ગૌશાળા તંત્રની 4 યુત્તરો]

- ૬૬. § અધિકારી 21212-ગૌશાળા તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું, અધિકારી 21212-ગૌશાળા તંત્રની 2 હોદ્દા સહી નોંધવું,
- ૬૭. § સીનિયર 21212-ગૌશાળા તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું, " " "
- ૬૮. § અધિકારી 21212-ગૌશાળા તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું, " " "
- ૬૯. § સીનિયર 21212-ગૌશાળા તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું, " " "
- ૭૦. § સીનિયર 21212-ગૌશાળા તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું, " " "

- અધિકારી 21212-ગૌશાળા તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું માટે સુધારવામાં આવેલા નામ. આ 21212-ગૌશાળા તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું માટે સુધારવામાં આવેલા નામ.
- તંત્રની 1 હોદ્દા સહી નોંધવું માટે સુધારવામાં આવેલા નામ.

તોજા ફાઇલો તૈયારીમાં આગળ છે.

11. ઉપરોક્ત ફાઇલો માં મુજબ ગુણવત્તામાંથી પણ પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ ગણવત્તામાંથી પણ છે.
12. ફાઇલો માંથી મુજબ ગુણવત્તામાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
13. ફાઇલો માંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
14. ઉપરોક્ત ફાઇલો ઉપરથી તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
15. ઉપરોક્ત ફાઇલો ઉપરથી તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.

3) નોંધો નોંધો :- → JUST READ THIS SUMMARY

સામગ્રીના મુજબની રકમ

સામગ્રીનો મુજબ	મુજબની રકમ	નોંધ
1 સામગ્રી	8	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
2 સામગ્રી	4	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
3 સામગ્રી	4	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
4 સામગ્રી	3	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
5 સામગ્રી	4	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
6 સામગ્રી	4	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
7 સામગ્રી	5	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
8 સામગ્રી	9	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
9 સામગ્રી	5	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
10 સામગ્રી	4	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
11 સામગ્રી	2	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
12 સામગ્રી	4	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
13 સામગ્રી	8	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
14 સામગ્રી	9	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
15 સામગ્રી	2	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
16 સામગ્રી	2	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
17 સામગ્રી	2	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
18 સામગ્રી	9	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
19 સામગ્રી	5	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
20 સામગ્રી	3	સામગ્રીમાંથી પણ તે તેમની ગુણવત્તામાંથી પણ છે.
Total	63	

9) નીચે ફાળું (T/F) લખો:-

1. આ ફુરિનો મુળરૂઢે [-અભાવદેશ] સાબીજનો રાદાતુ સાબદેતોરૂપ પરિભાવની યરૂબી આરુ છે.
2. 'પુરૂષ' અરૂરૂ પૂર્વે તેરૂ [દેરૂ] ને પરૂલરૂ.
3. ફરૂદાતો આરૂ ફરૂદાતોતો તોરૂ રૂપ પરૂલ છે આરૂ આતો અરૂરૂ અરૂરૂ છે.
4. દરૂતો જે અરૂરૂરૂરૂ રૂપ રૂપ દરૂ રૂરૂરૂ છે તેને પરૂ રૂરૂરૂ રૂપરૂ રૂપરૂરૂ અરૂરૂરૂ આ રૂરૂ રૂરૂરૂ રૂપરૂરૂ અરૂરૂ આરૂ છે.
5. 'તરૂતો અરૂરૂરૂ' રૂ ફરૂરૂ પૂરૂ તરૂ તરૂરૂરૂ અરૂરૂરૂ અરૂરૂરૂ રૂરૂરૂ તેરૂ છે તરૂરૂ રૂરૂરૂરૂરૂરૂ રૂરૂ રૂરૂ રૂરૂ છે.
6. 'તરૂતો અરૂરૂરૂરૂ' રૂરૂરૂ રૂરૂ તરૂરૂરૂ પૂરૂરૂરૂ અરૂરૂરૂ છે.
7. 'પૂરૂરૂ' રૂરૂરૂ અરૂરૂરૂરૂ રૂરૂરૂ-અરૂરૂ-પૂરૂરૂ આરૂ છે રૂરૂરૂ રૂરૂ રૂરૂરૂ રૂરૂરૂ છે, દરૂ રૂરૂરૂરૂરૂ અરૂરૂરૂ રૂરૂરૂ પૂરૂરૂરૂરૂરૂ રૂરૂરૂ.
8. રૂરૂરૂ તરૂ દરૂરૂ અરૂરૂરૂ [રૂરૂરૂ] તરૂ-તરૂરૂ છે પરૂ પરૂરૂરૂ અરૂરૂરૂ રૂરૂ.
9. પૂરૂરૂ અરૂરૂરૂ રૂરૂ રૂરૂ તેરૂ તરૂ રૂરૂરૂ છે, તે રૂરૂરૂ રૂરૂરૂ છે.
10. રૂરૂરૂરૂ રૂરૂ રૂરૂ તેરૂ તરૂ આરૂ છે.

2004-204 හි 209

ලිපිලිඛිත:- ඒවා වන අතරින් ආරම්භයේ පිටුව:-

2004:-

- වඩාත් වැඩිපුර කටයුතු වලට නියමිත වන අතර, පුද්ගලිකවම මේ වැඩට නියමිත වන අතර. 204.
- මේ දින වලට පමණක් නොව, මේ වැඩට නියමිත වන අතර. 205
- මේ වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර. 209.

2004:- [2004:-] 'වැඩට නියමිත වන අතර' මේ වැඩට නියමිත වන අතර, වැඩට නියමිත වන අතර. 2004.

[2005:-] මේ වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර, වැඩට නියමිත වන අතර. 2005.

[2006:-] මේ වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර, වැඩට නියමිත වන අතර. 2006.

2004:- [2004:-] [2004:-] 'වැඩට නියමිත වන අතර' මේ වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර. 2004.

(2016 #477) 'වැඩට නියමිත වන අතර' මේ වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර. 2016.

මේ වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර. 2016.

[2005:-] මේ වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර. 2005.

මේ වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර. 2005.

• වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර. 2005.

• වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර. 2005.

(2016 #478)

• වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර. 2016.

[2005:-] වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර, මේ වැඩට නියමිත වන අතර. 2005.

21121-205, 204: અર્થશાસ્ત્ર

① સાચું તો મિટું (TIF) બતાવો -

1. પુસ્તકાલય દેશ સરકાર દ્વારા મોકલવામાં આવે છે, મોકલવામાં આવે તો દરિયા-સાગર-આદિ છે - તે આ સાચાનું નમૂનો છે.
2. જેમાં જાન શિક્ષણ દોષો દ્વારા મળેલ પુસ્તકો, પુસ્તકો, મુદ્રણ દ્વારા છે, આમાં મોટું ભાગ છે, તેમાં જોઈ શકાય તેવા સરકારી જ દોષો તો પુસ્તકો આપવામાં આવી શકે છે. તેથી તેમાં મોકલવામાં આવે છે.
3. તેમાં જોઈ શકાય તેવા સરકારી જ દોષો હોય તેવા દોષો દ્વારા મોકલવામાં આવે છે. તેમાં જોઈ શકાય તેવા સરકારી જ દોષો હોય તેવા દોષો દ્વારા મોકલવામાં આવે છે.
4. આપણને મોકલવામાં આવે છે, સાગર, આદિ તે પુસ્તકો આપવામાં આવે છે.
5. આ સાચામાં જોઈ શકાય તેવા સરકારી જ દોષો હોય તેવા દોષો દ્વારા મોકલવામાં આવે છે.
6. સાચામાં જોઈ શકાય તેવા સરકારી જ દોષો હોય તેવા દોષો દ્વારા મોકલવામાં આવે છે.
7. દુર્લભતામાં જોઈ શકાય તેવા સરકારી જ દોષો હોય તેવા દોષો દ્વારા મોકલવામાં આવે છે.
8. આપણને જોઈ શકાય તેવા સરકારી જ દોષો હોય તેવા દોષો દ્વારા મોકલવામાં આવે છે.
9. પુસ્તકો, દુર્લભતામાં જોઈ શકાય તેવા સરકારી જ દોષો હોય તેવા દોષો દ્વારા મોકલવામાં આવે છે.
10. આપણને જોઈ શકાય તેવા સરકારી જ દોષો હોય તેવા દોષો દ્વારા મોકલવામાં આવે છે.
11. સાચામાં જોઈ શકાય તેવા સરકારી જ દોષો હોય તેવા દોષો દ્વારા મોકલવામાં આવે છે.
12. દુર્લભતામાં જોઈ શકાય તેવા સરકારી જ દોષો હોય તેવા દોષો દ્વારા મોકલવામાં આવે છે.
13. 25 પુસ્તકો, પુસ્તકો, મુદ્રણ દ્વારા છે [સાચું] તેમાં મોકલવામાં આવે છે.
14. આ સાચામાં જોઈ શકાય તેવા સરકારી જ દોષો હોય તેવા દોષો દ્વારા મોકલવામાં આવે છે.
15. જો સાચામાં જોઈ શકાય તેવા સરકારી જ દોષો હોય તેવા દોષો દ્વારા મોકલવામાં આવે છે.

②

1. 'સાચું આપણને જોઈ શકાય તેવા સરકારી જ દોષો હોય તેવા દોષો દ્વારા મોકલવામાં આવે છે.'
2. 'પુસ્તકો, દુર્લભતામાં જોઈ શકાય તેવા સરકારી જ દોષો હોય તેવા દોષો દ્વારા મોકલવામાં આવે છે.'

21.2.21 - 892

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 -

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 - 892 - 892

21.2.21 - 892 - 892

fun 2nd: Exam

21.11.21 - 3rd

fun 2nd-2

9) True or False (T/F) Questions:-

1. It is a common belief that the fun is.
2. It is a very good idea to have fun in the company of friends.
3. The fun is a very important part of life. 'Fun' (amusement) means 'entertainment'.
4. 'Amusement' is a noun which means 'fun'. 'Amusement' [amuzment] is a noun which means [the state of being] entertained.
5. 'Entertainment' is a noun which means 'fun'. 'Entertainment' is a noun which means 'fun'.
6. The word 'entertainment' is a noun which means 'fun'. 'Entertainment' is a noun which means 'fun'.
7. The word 'entertainment' is a noun which means 'fun'. 'Entertainment' is a noun which means 'fun'.
8. The word 'entertainment' is a noun which means 'fun'. 'Entertainment' is a noun which means 'fun'.

