



સુનંદરા) (મિત્રાઈ:-) 'અહીં સૂર્યના અપમાસાની આહવાને પુવેશિ તથા...'

સુગમ અમ્યુતમીય અને ઉચિ અમ્યુત છે. નિરધાર્ય, અમ્યુત, યમી, તમીય અમને યોગી અને ઉદી અમહવાય છે, જ્યાં આહરણોનું ફરમા છે.

- આહવાય અરેત પુલ્ય-પાપના પરીગાને પુવેશિ તથા.
- સૂર્યના અમને સુગમ વર્ણિત છે. અહીં રચના અમને તર વડે રામ રચનાં વાર રચને પુદીન તરી વર્ણિત થયું છે ત રામરૂની ઉાગાવલી આહવાયને જાને છે.
- રામરૂની ઉાગાવલી- રામતમીય પુવતમીય રાદેશ નિરધાર્ય, અમ્યુ જે આમતમ્યું રચરૂપ અમ્યું રામ. રાહરૂતમ ત ઉાહરૂતમની વાન અહીં નહ. આમતમ્યુન(લી વાન છે)
- આમતમ જે નિમળા પુવ રાદેશને યમ્યુ! મુગાઈ, મત્રાઈ-અમ્યું રામ, અમ્યું રચને અમને અમને (મીન-અ રામરૂની ઉાગાવલી. (અમ્યુ) અમ પછી અમ રામની વારી
- રુદે રચતમીયને જાને અમ્યુતમીય (અમ્યુ), અમ અમ પછી અમ રામની વારી, રુદેની વારી વર્ણિત થય છે આમતમ રામ અમને અમનેની રચનેને જેન જેન ઉપાદે વને થય છે તેન નેન પુલ્ય-પાપના પરીગાનેને વ્યય થાય, જાદી થાય છે.
- આમતમ જામને જામને નદેનરા રચને આહવાય રામરૂની મુગાઈ આમને વારી થયે; પદે રામને તેન ફરમા વર્ણિત ઉપાદે થાય છે.
- આહવાય તે છે ત મે રામ રામરૂનીય તિયને વારી થાય તેના વેવર પદી રચનેને તમીય આમને અમ રામ છે. રામ પામ મને તામ તરે, અમને જે નિરધાર્ય અમ્યુત, અમને રામ રચને ત, મે તે આમતમીયને રુદે વારી છે.
- આમતમ આમતમ રચતમીય અમને અમને વારી અમને અમને પુરુષને મારી છે. અમને વારી વારી રચરૂપ જે અમને રચતમીય છે. અમને અમ્યુતમીય (અમ્યુ) અમને અમનેને જે વારી વારી પુવ રાય તે વારી વારી આહવાય તેને વારી મે વારી ઉપાદે છે.
- મેને તે આહવાયને જામને છે અમ્યુતમીય અમનેને તમને વારી તેને વારી ઉપાદે છે. અમ્યું રામને રામરૂ છે.
- અહીં ને વેત્યું (મ્યુ) છે! રામરૂને રચને તે પુલ્યને યમ્યુ આમતમ છે. અમને અમતમીય રચને. અમતમીય અમનેને અમને અમતમીયને રચને થયે. અમ અમતમીય રામ આહવાયને જામને અમને નિરધાર્ય અમતમીય રામ તમનેને વારી તેને વારી ઉપાદે છે.
- રુદે રચતમીય, અમતમીય રામ-અ ઉદી પદ્યમ આહવાય રામ. અમ અમને વારી તે છે ત, આમતમીય રચતમીય વારીને વારી અમને નિરધાર્ય, અમતમીય અમને રામ-રચનેને અમને તે રામને છે પદે અમને પુલ્યને, આમતમીય આમતમીય વારી તમનેને વારી તેને વારી ઉપાદે છે.
- અમ્યું રામને રામરૂ છે - રામ અમનેને આમતમીય, અમને પરીગાને જે રુદે, અમને અમને રામ તેવેનાં અમ્યુ છે. અમ રુદે પરીગાને રામ અમ્યુ આહવાયને જામને અમને વારી ઉપાદે છે.







દાંત ગણતરી અને શિક્ષણ-અભ્યાસ અભ્યાસપરિણામ જૂના તરફ  
નિર્ભર થાય છે, ત્યારે જૂનું તર નવા [તરફના આકાર(ન)] ને નિર્ભર થાય છે.  
૧૯૭૧ની સમ-૬૪ વર્ષ પહેલાં પાનિગરૂં 'ત્રગાભી' તરૂં છે. ૧૬૦૦૦ જેટલું અને  
અંત ગણતરી થી છે. એ ૧૭ વાર વાંચ્યું હતું. એ વાન અને ન તરે પાનિ અભ્યાસ  
અન સિનિય ફેરી વાન ૬ પાનિ ૬૫ ને તરને લખે છે. આના પાનિ તરને  
તરને નિર્ભર ફેરવે આને. ગાનિ તરને જેવું થાય તરે અંતી' પાનિ તરને ને  
એ અંત વાન ને જાન છે. ગાનના પરિણામને લખે નિર્ભર પરિણામ થાય  
(અંત વાન) ને જાન છે.

• ગાન વાન. યુવાન અને આના ગણિત નિર્ભર પરિણામને જૂના નિર્ભર પાનિ વાન  
છે. નહીં [તર પરિણામ] શિક્ષણનું થાય, સ્વાસ્થ્યના લાયકે તરને (લાયક) પાનિ જૂના-  
ગણિત થાય છે, પાનિ તરે. ને પાનિ, અભ્યાસ) પાનિ પાનિ ગાનના જૂના ગણિત થાય  
છે, પાનિ તરે. (૩૨૫ ગાન). દરેક પાનિને તરૂં જૂના પાનિ વાન છે. દરેક પાનિને  
તરૂં જૂના ગણિત તરે છે, પાનિ છે.

• તરે (શિક્ષણને યુવાન પરિણામને) આકાર(ન) નિર્ભર પાનિ નિર્ભર ગણિત  
સ્વાસ્થ્ય-નિર્ભર આકાર(ન) છે. અને તે ને (સ્વાસ્થ્ય નિર્ભર ને) અભ્યાસને જ લાયક  
અને અભ્યાસને જ નિર્ભર છે. (ગાનના સ્વાસ્થ્ય નિર્ભર તરૂં ને નિર્ભર ગાનના જ  
અભ્યાસને અને અભ્યાસ નિર્ભર છે)!

[અભ્યાસ પાનિ]

• જૂના તર નવા [તર] આકાર(ન) નિર્ભર છે, ત્યારે તે નિર્ભર-જૂના જેવું-  
અંતી' જૂના સ્વાસ્થ્ય-નિર્ભર તરે ને. સ્વાસ્થ્ય-નિર્ભર અને અભ્યાસ પરિણામ છે. (તરને  
નિર્ભર છે ને! ગાનના આકાર(ન) ગાન લાયક તેને તરે-શિક્ષણ-લાયક અને  
શિક્ષણને લાયક જે સ્વાસ્થ્ય છે અને ગાનના લાયક ને. ને જૂના તરને નિર્ભર  
પાનિ થાય છે. ને જૂના તર નવાને (નિર્ભર થાય ને) અને આકાર(ન)  
પાનિ આકાર(ન) ને (અને) ગાનના અભ્યાસને નિર્ભર છે.

(ય.ન. ૨૫) [અભ્યાસ] ગાનના પાનિ તરને આકાર(ન) (-અભ્યાસ) તરને ને શિક્ષણને  
તરને જેવું યુવાન પરિણામ છે, તરે તે પાનિ આકાર(ન) છે.

• યુવાન ગાનના જે તરને જે જેવું અને નવા [ગાનના પાનિ] તરને ગાનના તરને  
છે. નવા [તર] આકાર(ન) ને અને ગાનના ગાનના પાનિ અને નિર્ભર યુવાન તર  
છે. જૂના) સ્વાસ્થ્ય અને તરે, આકાર(ન) જૂના તરને નિર્ભર થાય ત્યારે જૂનું તર  
જૂના તરને નિર્ભર થાય

• થાય નિર્ભર ગાનના ગાનના આકાર(ન) ગાનના પાનિને તેને ગાનના થાય  
અને ગાન ગાનના થાય છે. તે નવા તર ગાનના જૂના તર નિર્ભર થાય છે,  
ત્યારે તે જૂના નિર્ભર સ્વાસ્થ્ય-નિર્ભર તરે છે [ત્યારે].

• ગાનના જૂના ગાનના આકાર(ન) છે તેને પાનિ આકાર(ન) અને જૂના તરને  
પરિણામ આકાર(ન) ને તેને ગાનના શિક્ષણના ગાનના થાય છે અને શિક્ષણ  
ગાનના સ્વાસ્થ્ય નિર્ભર તરે છે અને તે સ્વાસ્થ્ય નિર્ભર જૂના તરને નિર્ભર થાય નવા  
તર ગાનના છે.













૧) ઠાંડાઈ ઠાંડાઈ :-

(૧) ઠાંડાઈ	(A) પૂર્વભાગે તરફ ગુજી લઈ તરીને, ભિન્ન પરિણામ, સંક્રમિત તરે છે અને વિલાસ્ય સંક્રમ ઠાંડાઈ છે.
(૨) ઠાંડાઈ	(B) પૂર્વભાગે તરફ ગાજી જાય છે, પરંતુ ભિન્ન ગુજી તરફ તરતી નથી, સંક્રમિત તરતી નથી.
(૩) ઠાંડાઈ	(A) અન્ય સંક્રમિત ગ્રાહી થાય છે.
(૪) ઠાંડાઈ	(B) અન્ય સંક્રમિત ગ્રાહી થાય છે.
(૫) ઠાંડાઈ	(A) સીડ, ગજ, બાધા ઠાંડાઈ (સુધા ડું) તરે સીડ ડું.
(૬) ઠાંડાઈ	(B) પરંતુ અન્ય સીડો તરફ તરતી ડું ગાય છે.
(૭) ઠાંડાઈ	(A) અન્ય સંક્રમિત સીડો તરતી છે.
(૮) ઠાંડાઈ	(B) આ ઠાંડાઈ સંક્રમિત સીડો તરતી થાય છે.

૨) સીડો + પાણી ઉત્પાદન :-

- 1- ઠાંડાઈ સંક્રમિત (મુલાકાત) સમયે અન્ય ઠાંડાઈ સંક્રમિત સીડો તરતી નથી.
- 2- 'ઠાંડાઈ સંક્રમિત ગ્રાહી થાય છે' અન્ય ઠાંડાઈ પૂર્વભાગે તરતી જાય છે, પરંતુ ભિન્ન તરતી જાય છે.
- 3- અન્ય સમયે અન્ય વિલાસ્ય સંક્રમિત પરિણામ.
- 4- સમય સંક્રમ અન્ય સંક્રમિત અન્ય સંક્રમિત બાધા સંક્રમ.
- 5- સમય સંક્રમ અન્ય અન્ય સંક્રમ.
- 6- ઠાંડાઈ ગ્રાહી થાય છે - અન્ય અન્ય' તરે છે.
- 7- ભેડું વિલાસ્ય થાય છે, પરંતુ સંક્રમિત સંક્રમિત તરતી થાય છે અને સંક્રમિત ભેડું થાય છે.
- 8- ભેડું અન્ય સંક્રમિત સંક્રમિત થાય છે, પરંતુ સંક્રમિત સંક્રમિત ગ્રાહી થાય છે અને અન્ય સંક્રમિત સંક્રમિત સંક્રમિત થાય છે.
- 9- સંક્રમિત સંક્રમિત પાણી ભેડું થાય છે અને થાય છે.
- 10- સંક્રમિત સંક્રમિત પાણી ભેડું થાય છે, પરંતુ ભેડું સંક્રમિત સંક્રમિત થાય છે.
- 11- 'ઠાંડાઈ સંક્રમિત ગ્રાહી થાય છે' અન્ય ઠાંડાઈ અન્ય સંક્રમિત તરતી થાય છે અને ગ્રાહી થાય છે, પરંતુ ગાજી અન્ય સંક્રમિત-અન્ય સંક્રમિત-પાણી થાય છે.













• 201-95  
• 201-95  
• 201-95

• 201-95  
• 201-95

• 201-95  
• 201-95

• 201-95  
• 201-95

• 201-95  
• 201-95

• 201-95  
• 201-95







૧) હાલ્યું ટ્રીનિટી (T/F) ઉત્તર:-

1. 'હાલ્યું ગુણોત્ક્રમનું ક્રમિક' - ક્રમિકતા એ અધિકાર અને અધિકારી વચ્ચેના સંબંધોને સૂચવે છે.
2. અધિકારીની ક્રમિકતા એ અધિકારી 'સામ્રાજ્ય'માં અધિકારીની ક્રમિકતાને સૂચવે છે.
3. અધિકારીની ક્રમિકતા એ અધિકારી 'સામ્રાજ્ય'માં અધિકારીની ક્રમિકતાને સૂચવે છે.
4. અધિકારીની ક્રમિકતા એ અધિકારીની ક્રમિકતાને સૂચવે છે.
5. અધિકારીની ક્રમિકતા એ અધિકારીની ક્રમિકતાને સૂચવે છે.
6. અધિકારીની ક્રમિકતા એ અધિકારીની ક્રમિકતાને સૂચવે છે.
7. અધિકારીની ક્રમિકતા એ અધિકારીની ક્રમિકતાને સૂચવે છે.
8. અધિકારીની ક્રમિકતા એ અધિકારીની ક્રમિકતાને સૂચવે છે.
9. અધિકારીની ક્રમિકતા એ અધિકારીની ક્રમિકતાને સૂચવે છે.
10. અધિકારીની ક્રમિકતા એ અધિકારીની ક્રમિકતાને સૂચવે છે.
11. અધિકારીની ક્રમિકતા એ અધિકારીની ક્રમિકતાને સૂચવે છે.













⑨ ગાયકી + માંડી (CT/F) ગાના:

1. ગાયકી ૧૫૮ નંબર ૧૬૫ ના ઉપરિલેખા આપેલ છે.
2. ગાયકી લખાણ અને માંડીલખણ ભિન્ન હોય છે અને ફોર્માલિયમ અભિપ્રાય બાજુ છે - એક આપેલ છે તેવું છે.
3. ગાયકી અને અગાળા ફોર્માલિયમ નો લખાણ અને ભિન્ન હોય છે અને ગાયકી માંડીલખણ ભિન્નમતે બાજુ છે - એક આપેલ આપેલ છે.
4. ગાયકી કાલિય ગાયકીમાલિકા, વિરલિય અને, માત્ર આપેલ ગાયકી અને.
5. આપેલ ગાયકીમાલિકા ભિન્નમતે અને આપેલમાલિકા ૨૧૩૬૫૫ આપેલમાલિકા કાલિય વિરલિય તેવું છે.
6. એકે ને આપેલમાલિકા એકે પરીયુ ડું સિદ્ધ ડું, યાત્રા અને આપેલમાલિકા ગાયકીમાલિકા એકે અને ડું ગાયકીમાલિકા એકે ને માંડીલખણ અભિપ્રાય છે.
7. એકે આપેલ ગાયકી અને (ગાયકી) પરીયમ હોય તે એકે વિરલિય અને હોય.
8. ગાયકી વિરલિય હોવાથી તેને જરૂર બાજુ આપેલમાલિકા આપેલ છે.
9. આપેલ ગાયકીમાલિકા વિરલિય તેવું છે તે આપેલમાલિકા આપેલ છે, આપેલમાલિકા ગાયકીમાલિકા એકે.

ပြောကြားမှု ပေါ်ပေါက်ပြီး နောက်တွင် ကြားရသော အချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

၁၁၂၁

အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

၁၁၂၂ ဖြစ်ပွားမှုနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

၁၁၂၃ (၃၅၅) ဖြစ်ပွားမှုနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

(၂၅၅-၃၅၅) ကြားရသော အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

၁၁၂၄ • အဲဒါ! ဒါဟာ ပြောရတာပဲ။ အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

• ပြောရတာပဲ။ အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

၁၁၂၅  
၁၁၂၆  
၁၁၂၇  
၁၁၂၈

၁၁၂၅ အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

• အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။



























- 11. Gદો ફિલોસોફીશિયનશાસ્ત્રના સંપ્રદાયોએ અભ્યુદયવાદના સિદ્ધાંતો રચીને અનુકૂળતા બતાવ્યા છે.
- 12. અભ્યુદયવાદના સિદ્ધાંતો ફાલગુણીય છે.
- 13. ફિલોસોફીશિયનશાસ્ત્રના સંપ્રદાયોના સભ્યો (અનુકૂળ અને અનુકૂળ) તેની સુધારા અભિયાનો તરફ સકારાત્મકતા દર્શાવે છે, જાણે કે અભ્યુદયવાદના સિદ્ધાંતો.
- 14. ફિલોસોફીશિયનશાસ્ત્રના સંપ્રદાયોના સભ્યો (અનુકૂળ અને અનુકૂળ) તેની અભિયાનો-સંબંધિત કાર્યો તરફ સકારાત્મકતા દર્શાવે છે, જાણે કે અભ્યુદયવાદના સિદ્ધાંતો.
- 15. "રિવોલ્યુશન તરફ" અભ્યુદયવાદના સિદ્ધાંતો "અભ્યુદય (રિવોલ્યુશન તરફ) ના સિદ્ધાંતો" ના સિદ્ધાંતો તરફ સકારાત્મકતા દર્શાવે છે.

③ સુધારા + અભ્યુદય (T/F) નો સંબંધ :-

- 1. '... જે સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો છે તે સુધારા અભ્યુદયવાદ તરફના સંબંધો સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો' ના સિદ્ધાંતો "સુધારાવાદ"ના સુધારા "અભ્યુદયવાદ" તરફના સંબંધો સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો" છે, જે "સુધારા" છે.
- 2. સુધારાવાદી સંબંધો સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો છે.
- 3. સુધારાવાદી સંબંધો સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો છે જે સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો છે.
- 4. સુધારાવાદી સંબંધો સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો છે, જાણે કે સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો છે.
- 5. સુધારાવાદી સંબંધો સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો છે, જાણે કે સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો સુધારાવાદી સિદ્ધાંતો છે.



























21-19

2102 210101, 210201--210202--210203.. 210204: 600000 210205  
210206 210207 210208 210209 210210 210211 210212 210213 210214 210215  
210216 210217 210218 210219 210220 210221 210222 210223 210224 210225 210226 210227 210228 210229 210230 210231



13. સમ્પૂર્ણતર તથા ગુણ્ય ડું' ને પરિણામ તરીકે મળતો વહીવટી અને  
પુનઃસંસ્થાપના તથા ગુણ્ય ડું' ને મારી પુનઃસંસ્થાપના તરીકે મળે છે.  
આમ મારી સંસ્થાપના સંસ્થાપના છે.

14. કુલિયત સંસ્થાપનાને નિયંત્રણ નથી અને તેને કોઈ સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં  
આવે છે પરંતુ તે સંસ્થાપના સંસ્થાપના અને સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં  
આવે છે.

15. સંસ્થાપના સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે. સંસ્થાપનાને તેની પાસે સંસ્થાપના  
આવે છે અને તે સંસ્થાપના સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે.

② કુલિયત + મારી (T/F) બતાવો :-

- 1- જો સંસ્થાપના સંસ્થાપના છે તેને કુલિયત તરીકે ગણવામાં આવે છે.
- 2- કુલિયત સંસ્થાપનાને સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે.
- 3- કુલિયત સંસ્થાપનાને સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે.
- 4- કુલિયત, કુલિયત નથી કુલિયત સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે અને તે સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે.
- 5- કુલિયત સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે અને તેને જો  
પુનઃસંસ્થાપના છે તે પુનઃસંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે.
- 6- કુલિયત સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે અને તેને જો  
પુનઃસંસ્થાપના છે તે પુનઃસંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે.
7. કુલિયત સંસ્થાપના સંસ્થાપના અને સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે; મારી  
સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે.
8. કુલિયત સંસ્થાપના સંસ્થાપના અને સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે; મારી  
પુનઃસંસ્થાપના સંસ્થાપના સંસ્થાપના સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે; પરંતુ  
સંસ્થાપના સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે.
9. સંસ્થાપના સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે અને તેને જો  
સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે.
10. કુલિયત સંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે અને તેને જો  
પુનઃસંસ્થાપના છે તે પુનઃસંસ્થાપના તરીકે ગણવામાં આવે છે.





















8. 'પૃથ્વી' શબ્દનો અર્થ 'ભૂ' 'પરિપાત્તિ' થાય છે.
9. આત્મના ધાતુ જેમ્ અને તે પાસે 5મી પ્રવચિત્વના ફરનો 8 માલ્ય રામના ભેદને અને [ રાસેન્ત્વ, વ્યવર્ણ, ફીવર્ણ, આરત્વોર્ણ અને આદ્યર્ણ ] પડેલાના ફરનો માલ્ય ન રામના ભેદને.
10. (મધ્યેન રાત્રીની નરો) માલ્ય ન રામ થાય.
11. પ્રવચિત્વ ને જે પ્રવચિત્વ છે તે આલયના છે અને રુદ્ધિય (નિરવચિત્વ) નથી વ્યવર્ણ્ય છે અને તેના આલયના છે; માટે આને નયને આલયપાત્ર માટે અને રાસના રાને આદ્યર્ણ્ય છે.
12. ફલજાન ને રુદ્ધિયની પરિપૂર્ણ છે.
13. ફલજાન થયા પછી પછી પરિપાત્તિને રામ નરો વાલ્ય ફરનાને પુરુષાર્થ ફરનાને આપી રહે છે.





















૧) ગાંધી ગાંધી :-

1. પુસ્તક ગ્રંથો આપો	A. આજે પુસ્તકો ભણીને ત્યાં જો
2. ઉદ્ધારણાનો સંચો	B. પુસ્તકો ગ્રંથોથી જોઈએ
3. ગાંધીજીની મિત્ર, બહારના લોકોની પરિચય	C. ગાંધીજીની સુધારણા સંબંધે
4. પુસ્તકોની ત્રણ	A. ભણીને ત્યાં જોઈએ
5. ગાંધીજીની મિત્ર	B. ભણીને ત્યાં જોઈએ
6. સુધારણાની પરિચય સંબંધે ગાંધીજીની	A. ગાંધીજીની સુધારણાની મિત્ર
7. સુધારણાની પરિચય સંબંધે ગાંધીજીની	B. ગાંધીજીની સુધારણાની મિત્ર
8. સુધારણાની પરિચય સંબંધે ગાંધીજીની	C. ગાંધીજીની સુધારણાની મિત્ર

૨) સાચું કે ખોટું (T/F) જણાવો :-

1. સુધારણાની પરિચય સંબંધે ગાંધીજીની મિત્ર.
2. સુધારણાની પરિચય સંબંધે ગાંધીજીની મિત્ર.
3. ગાંધીજીની મિત્ર, બહારના લોકોની પરિચય (ગાંધીજીની પરિચય) સંબંધે ગાંધીજીની મિત્ર.
4. પુસ્તકોની ત્રણ ભણીને ત્યાં જોઈએ.
5. 'સુધારણાની પરિચય' સંબંધે ગાંધીજીની મિત્ર 'સુધારણાની પરિચય' સંબંધે ગાંધીજીની મિત્ર.
6. ગાંધીજીની મિત્ર, બહારના લોકોની પરિચય સંબંધે ગાંધીજીની મિત્ર.
7. ગાંધીજીની મિત્ર, બહારના લોકોની પરિચય સંબંધે ગાંધીજીની મિત્ર.
8. ગાંધીજીની મિત્ર, બહારના લોકોની પરિચય સંબંધે ગાંધીજીની મિત્ર.
9. ગાંધીજીની મિત્ર, બહારના લોકોની પરિચય સંબંધે ગાંધીજીની મિત્ર.

ઉપરના બંધો: એ આ સર્વ ક્ષેત્રના વાત્સલ્ય સ્વરૂપે છે: -

fn21: C (સંસ્કૃત)

વાત્સલ્ય સર્વ ક્ષેત્ર નજીકે જુદાં નજીકે નથી;

એ બંધો આના વ્યાગીય ને તોડી આના ગુણોથી. f. 922.

સંસ્કૃત: - અહીં આ જ વાત્સલ્ય છે જુદાં નજીકે વ્યાગીયોય નથી; તરંગો તો આ વ્યાગીય (તરંગો) બંધો થતાં નથી અને તેના વ્યાગીય બંધો થાય છે.

સારંગી (સંસ્કૃત): 'અહીં આ જ વાત્સલ્ય છે જુદાં નજીકે વ્યાગીયોય નથી...'

(પુનઃ ૨૫૫). આ પુનઃવિવેચના તરિકા પુસ્તકો, પ્રશ્નો-જવાબો લખે છે તે જુદાં નજીકે ઓડલા ભિન્ન નથી. જુદાં! આમાં આ વાત્સલ્ય વાત્સ્ય. આ સમયાવસ્થા આ આના સંદેહ સ્વરૂપ (યત) આ ઓડલા જંગુ નથી. આ 'જુદાં નજીકે વ્યાગીયોય નથી' પુન ને પુન ને ભાવે આ ને સાર છે, આ વ્યવહારના વ્યાગીયોય છે.

• અહીં જુદાં સંસ્કૃત છે, સારા વિભાગી સાર (એ), અને પત્રોને આગુત્વ તરિકા આ ઓડલા જંગુ નથી, તરંગો તો આ વ્યાગીય (તરંગો) બંધો થતાં નથી. આના વ્યાગીય તરિકા ને બંધો થતાં નથી અને તેને ઓડલા ભેગાં તરિકા બંધો થતાં નથી. જુદાં સર્વ આગેના તરિકા, અને પત્રોને આગુત્વ ને 'બંધો થતાં નથી.'

• આના વ્યાગીય બંધો થાય છે.

• સંસ્કૃત (પરમાત્મા) વાત્સલ્ય સર્વ આ સમયાવસ્થા છે, અને ઓડલા ને સારા ભેગાં તરિકા, અને વિભાગીય બંધો થાય છે. આને આગે-તરિકા સર્વ, વિભાગીય છે નહીં.

• આગેના સર્વ પુસ્તકો જેને વ્યાગીય નથી તેને બંધો થતાં નથી અને સર્વ પુસ્તકો જેને વ્યાગીય છે, આ પછી આને પુન આને તપ તરિકા મરી વાય, સુધી વાય, તે [પુન] તેને બંધો છે.

(પુન. ૨૫૬). વાત્સલ્ય સર્વ સર્વ. આમાં વિભાગીય આ સર્વ છે.

• જુદાં: વિભાગીય સાર જુદાં છે? તરિકા: વાત્સલ્ય છે સાર છે. આ સંસ્કૃત વાત્સ્ય પુન જુદાં આગે, આની પ્રશ્નો આને આગે પરિભાગ (યાય) આ ઓડલા જંગુ નથી. આને ઓડલા વ્યવહાર આગેના જંગુ નથી. આને ઓડલા ભેગાં ને બંધો થાય નહીં. આને વ્યવહાર (સર્વ) વ્યવહારને આગે ને બંધો થાય, વ્યવહાર ઓડલા જંગુ છે તેને આને ઓડલા જુદાં છે.

• વિભાગીય આને વ્યવહારના જુદાં સર્વ છે.

9. නැවතුණු හා සිදු (T/F) ප්‍රකාශන :-

- 1. ආචාරිකා ක්‍රමය 2012.
- 2. ප්‍රවේශනා ක්‍රමයන් සඳහා වෙනම වැටුප් දීම සිදු වේ.
- 3. ප්‍රවේශනා ක්‍රමයන් සඳහා වෙනම වැටුප් දීම සඳහා වෙනම වැටුප් දීම සිදු වේ.
- 4. ප්‍රවේශනා ක්‍රමයන් සඳහා වෙනම වැටුප් දීම සඳහා වෙනම වැටුප් දීම සිදු වේ.
- 5. ප්‍රවේශනා ක්‍රමයන් සඳහා වෙනම වැටුප් දීම සඳහා වෙනම වැටුප් දීම සිදු වේ.
- 6. ප්‍රවේශනා ක්‍රමයන් සඳහා වෙනම වැටුප් දීම සඳහා වෙනම වැටුප් දීම සිදු වේ.
- 7. ප්‍රවේශනා ක්‍රමයන් සඳහා වෙනම වැටුප් දීම සඳහා වෙනම වැටුප් දීම සිදු වේ.
- 8. ප්‍රවේශනා ක්‍රමයන් සඳහා වෙනම වැටුප් දීම සඳහා වෙනම වැටුප් දීම සිදු වේ.
- 9. ප්‍රවේශනා ක්‍රමයන් සඳහා වෙනම වැටුප් දීම සඳහා වෙනම වැටුප් දීම සිදු වේ.













2. દારૂદેશીકતા ઉપર છે: જોડાયેલ અને વ્યવહાર.
3. રૂઝદેશીકતા ઉપર છે: જોડાયેલ અને વ્યવહાર.
4. રૂઝદેશીકતા જાન અને યુદ્ધ લેવા છે - જોડાયેલ રૂઝદેશીકતા.
5. રાષ્ટ્રવાદીય પાલિકામાં જોડાયેલ રૂઝદેશીકતા નીચે મુજબ આપવામાં આવેલું છે.
6. જોડાયેલ રૂઝદેશીકતા જાન અને વ્યવહાર, અને વ્યવહાર રૂઝદેશીકતા અને વ્યવહાર.
7. રૂઝદેશીકતા અને વ્યવહાર અને વ્યવહાર અને વ્યવહાર.
8. રૂઝદેશીકતા અને રૂઝદેશીકતા અને વ્યવહાર અને વ્યવહાર.
9. રૂઝદેશીકતા અને રૂઝદેશીકતા અને વ્યવહાર અને વ્યવહાર.
10. રૂઝદેશીકતા અને રૂઝદેશીકતા અને વ્યવહાર અને વ્યવહાર.



