

Brackets: ଏହି ମାତ୍ରାକୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା  
ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି

ગુણી: પ્રદેશ પે સાચી ફોનેન્ડિય ટોન-બેસિયલાસ; કંપની એવી ન હતી કે અમારું લાણીલે ફરી ઓચ. 29.

ଅନୁମତି:- ମେଲାର ପାଇଁ (Fertilizer) ପରିମାଣ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ ଟାର ଫୋ-ନେଟ୍‌ର ଯୁଗୀ ଏଇ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧରଣ ବ୍ୟବହାର କରି ଆପଣଙ୍କ ଏହି ଅନୁମତି

2712.81: • ရွှေမြစ်တော်က ဓမ္မနီဒု၊ ဓမ္မနီ နဲ့ ဓမ္မနီ ဘို့ အား ဓမ္မနီကိုယ်မှာ မျှ  
နေ ပေါ် ပေါ် ပေါ်၊ ဖော် ဓမ္မနီနဲ့ အား လျှော့ပေါ် ခွဲ့သူ ဆောင်ရွက် ပါ。  
၁၉၇၉ ဓမ္မနီနဲ့ ဓမ္မနီနဲ့ အား လျှော့ပေါ် ခွဲ့သူ ပေါ် ပေါ် ပေါ်၊ မျွှော့ မျွှော့  
နေ ပေါ် ပေါ် ပေါ်၊ ဖော် ဓမ္မနီနဲ့ အား လျှော့ပေါ် ခွဲ့သူ ဆောင်ရွက် ပါ。  
နေ ပေါ် ပေါ် ပေါ်၊ ဖော် ဓမ္မနီနဲ့ အား လျှော့ပေါ် ခွဲ့သူ ဆောင်ရွက် ပါ။

- କୌଣସିଲ୍ ନିଜର ଅଳିଙ୍କ ପ୍ରିଫିଲ୍ କୁଣ୍ଡଳରେ ଏହି କାମାଳ!
  - ଏହାର ନାହିଁ କାମାଳ ଏହି ଯୁଗ!
  - ମର୍ମିର ରୀତରେଇ ଫିର୍ମିଟାର ଏବଂ କାମାଳ ନାହିଁରେ  
ଫିର୍ମିଟାର ରୀତରେଇ କାମାଳ ଏହି ଏ.
  - ଏଥିରେ - କୌଣସିଲ୍ - ଫିର୍ମିଟାର ରୀତ, କୁଣ୍ଡଳ କାମାଳ ନାହିଁ  
ଫିର୍ମିଟାର ନାହିଁ ଏ ଏବଂ ଫିର୍ମିଟାର ଧୀର ଏ. ଏହିରେ କାମାଳ  
କାମାଳ ଫିର୍ମିଟାର କୁଣ୍ଡଳ ଏ କାମାଳ ଧୀର ଏ କାମାଳ ଧୀର ଏ.
  - କୌଣସିଲ୍, ଈୟ-ପାଇୟ-କୁଣ୍ଡଳ କାମାଳ ଫିର୍ମିଟାର ଏହି କାମାଳ ଏ.
  - ଫିର୍ମିଟାର = ଅନ୍ତର୍ଭାବ କାମାଳ ଏହି ଫିର୍ମିଟାର ନାହିଁରେ ଏ.
  - ଫିର୍ମିଟାର ଏହି ଏ ଏହି ଧୀର ଏହି କାମାଳ ନାହିଁ ଏହି ଏହି ଏହି  
କାମାଳ ଏହି. ଏ ନାହିଁ ଏ ଏ. ଏହି ଏ କୁଣ୍ଡଳ ଫିର୍ମିଟାର ଏହି ଏ.  
ଏହି କାମାଳ କୁଣ୍ଡଳ ଏ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
  - ଫିର୍ମିଟାର କାମାଳରେ ଏହି ଏହି କୁଣ୍ଡଳ, f2. ଏହି କାମାଳରେ ଏହି  
ଏହି ଏହି - ଏହି ଏହି  
ଏହି ଏ?
  - କୌଣସିଲ୍ = ଫିର୍ମିଟାର କାମାଳ ଏହାର. ଫିର୍ମିଟାରର ନାହିଁ ଏହା  
କାମାଳ କାମାଳ ଏହା ଏହା ଏ.
  - ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଏହି-ପାଇୟ ଏହି, ଏହି କାମାଳ କାମାଳ କାମାଳ ଏହାରେ ଏ.
  - ଏହି କାମାଳ ଏହି କାମାଳ କାମାଳ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି  
ଏହି. ଏହି କାମାଳ କାମାଳ ଏହାରେ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
  - (କୌଣସିଲ୍) ଏହି ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହି ଏହି ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଫିର୍ମିଟାର କାମାଳ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
  - ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
  - ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
  - ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
  - ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

૧) ૬ જોઈ માટે એવી

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) 20 ਵੀਂ ਗਾਡੀ                  | (A) ਕੋਲਤ ਥਾਨੀ ਹੋ ਸਿਆਂ ਪ੍ਰਥਮ ਹੈ ।  |
| (2) 21 ਵੀਂ ਗਾਡੀ                  | (B) ਸਾਡਾ ਪ੍ਰਥਮ ਪ੍ਰਾਪਣ ਮਹਾਂਕਾਲ ਕਾਰ |
| (3) 22 ਵੀਂ ਗਾਡੀ                  | (C) ਥਾਨੀ ਪ੍ਰਾਪਣ ਕਾਰ               |
| (4) ਥਾਨੀ ਪ੍ਰਾਪਣ ਕਾਰ              | (D) ਕੋਲਤ ਥਾਨੀ ਹੋ ਸਿਆਂ ਪ੍ਰਥਮ ਹੈ ।  |
| • ਟ੍ਰਾਫਿਕ ਕਾਰ                    | (E) ਪ੍ਰਾਪਣ ਕਾਰ ਕਾਰ ਪ੍ਰਾਪਣ ਹੈ ।    |
| (5) ਅਤੀਭੁਲ੍ਯ ਥਾਨੀ ਹੋ ਸਿਆਂ ਪ੍ਰਾਪਣ |                                   |

2) 212 एवं अपेक्षित मानों की

1. કંપની માંગાણ ક્રમસ્ત રૂ.૦૫ - ટોક - કાન્ફ - માન્ડ કો કુલ પુરુષ  
પુરુષ જાણતું હૈ |
  2. અથડા - કેવું - આવાય છોડ દીનાં શ્વિલણાન કો હોલ્ડ હૈ |
  3. બેચ રિધિ કે કંપનીએ પુરાણા હૈ કરી કિદિં  
કંપનીએ પુરાણા હૈ |
  4. રૂ.૦૫ ડેણ્ટનું (જિરપેણ) હૈ |
  5. પુરુષ ડેણ્ટનું (જિરપેણ) હૈ |
  6. બેચાની દુંબસાંખીએ હો કોશિય જોણ રૂ.૫૦ રૂ.૩૫ કે  
૨૧૨૬ જોણ |
  7. બેચાની દુંબસાંખીએ હો કોશિય જોણ કોશિય કે  
ચિદાન હો દ્વારા જોણ |
  8. પાંચવ જોણ હો જીવો સે કંપનીએ પુરાણ કરું હોય કી  
શાખા નહોં હૈ |
  9. પાંચવ જોણ હો જીવો સે કંપનીએ પુરાણ કરું હોય કી  
શાખા નહોં હૈ |
  10. કોઈ ઘયાદું હો કોશ કું રસ્તે હો જો હોં કું હોય  
શાખા હોં જો કોશ હો જો હોં હોય |
  11. કંપનીએ સિંદ કોશ હો જો હો જો હોય, અનુભ આ  
અધિય હો નહોં |

(22-9)

၁၁၇၁: ၈ ပုဂ္ဂိုလ် +၅ ပျော် ဆင်းကဲ့သို့ အမြန် အမြန် တွေ့ရှိနိုင်ခဲ့ပါ။ ဒုက္ခန္တ-ချမှတ်ချမှတ် ရှေ့ပေါ် ၈ အထူးပေါ် ဆာစာ ပေါ်ပေါ်။ ၂၃.

ବ୍ୟାକରଣ, ଯେ କେବଳ ଶବ୍ଦମାତ୍ର ନାହିଁ, ବେଳେ ପରିଚାରିତ ହେଲାଏବେ (ଅଧିକ ଜୀବିତରେ)  
କିମ୍ବା ଶବ୍ଦମାତ୍ର ନାହିଁ ବେଳେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲାଏବେ ଏହାରେ କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା, ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- Աշխարհը գիտելու այլ և ոչ աշխարհը են աշխարհ. այս և հոգած  
աշխարհ այս պատճենի մեջ ու կազմություններում է. Ամսական  
աշխարհը հանդիպություն անունու համար աշխարհ անուն անուն է.

• අභ්‍යන්තර තුළු නිවැරදි තුළ නිවැරදි ප්‍රසාද නිවැරදි (කුටි)  
 දෙපාර්තමේන්තු මූල්‍ය තුළ නිවැරදි ප්‍රසාද නිවැරදි (කුටි). අභ්‍යන්තර මූල්‍ය තුළ  
 දෙපාර්තමේන්තු මූල්‍ය තුළ නිවැරදි ප්‍රසාද නිවැරදි (කුටි). අභ්‍යන්තර මූල්‍ය තුළ  
 දෙපාර්තමේන්තු මූල්‍ය තුළ නිවැරදි ප්‍රසාද නිවැරදි (කුටි).

- શ્રીમતી રાહુલ કેવળ દ્વારા પ્રસિદ્ધ અને આજાં જીવનાની એક વિષયો
- ફાન્ડાનો (Fund) એવું છે કે જે એ નાના ગતિશીલતા, તુલા
- સાચાનાની કંપિ (Fund)ની એ નાના કંપિ, બંધુ, નાના નાના.
  - યાથી એ એવી કંપિ નાનાની છે.
  - કંપિ એ કૃષિ માટે આપણાની કંપિ. કંપિની કંપિની એ કૃષિ (Multiply) નિ હું કોણી કંપિ કંપિની એ, કંપિની કંપિની કંપિ. કંપિની કંપિ એ કંપિ એ, એ એ એ -

(9) जय राज खंड अनोखा ।

1. हम ने इन्हें कैसे बनाये हैं? तो उत्तर है कि वे अनोखे हैं।
2. प्रत्येक इन्हें कैसे बनाये हैं हम ने कैसे बनाये हैं प्रत्येक आनंद है।
3. पांच इन्हें कैसे बनाये हैं हम ने तीन इन्हें बनाये हैं, जोकि लोक, देवता, देवीजनका, शूद्रजनका भी है।
4. क्षेत्रलोकी जीवों के अनुसार इन्हें प्रदेशी भूमि-आदित्यों की पदाधिकारी पदोन्नति प्रदान किया गया है।
5. जिनका जाति नहीं है तो वे जिनका जाग गयी है।
6. क्षेत्रलोकों के जीवों विद्युत की प्रदानी वही गोदानप्रदानी है।
7. क्षेत्रलोकी जीवों की जीवों विद्युत की जीवों की विद्युत की प्रदानी का प्रबुद्धि लोग/लोगों द्वारा दिया गया है।
8. क्षेत्रलोकों के जीवों की प्रबुद्धि लोगों का जाग है।
9. जीवों को जीवों के multiply करने पर वो जाति, जिनकी है दृष्टि गुण सभा जीवों है।
10. क्षेत्रलोकी जीवों के विद्युत के जीवों पदाधिकारी तो वे जीवों के विद्युत की जीवों का प्रबुद्धि लोग होता है।

21/4/23

(23-9)

[57]

Geopolit: એ અનેક રાષ્ટ્રાન્દું એ કોઈ સારું હાપીનારું  
બત્તે છે:-

21/4/23 રાજ્યાને રાજ્યાની રાજ્ય, રાજ્ય રાજ્યાની એ;  
એ રાજ્ય ગ્રિફિટ, એ રાજ્યાની એ રાજ્ય એ. 23.

અનેક: અનેક રાજ્યાની એ; રાજ્ય રાજ્યાની રાજ્ય એ. રાય  
ગ્રિફિટ એ, એ રાજ્ય રાજ્યાની (અનેક રાજ્યાની) એ.

21/4/23 - અનેક એ ગ્રાન્ડાની રાજ્ય એ એ રાજ્યાની એ, નેચેની  
બાબી એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ.

એની નેચેની 'ગ્રાન્ડાની રાજ્યાની' એ. અનેક એ એ એ એ એ એ  
એ એ એ એ એ એ, એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ.

એની એ એ એ એ એ એ; એની એ એ એ એ એ એ એ એ.

એની એ એ એ એ એ એ; એની એ એ એ એ એ એ એ.

એની એ એ એ એ એ એ; એની એ એ એ એ એ એ એ એ.

એની એ એ એ એ એ એ; એની એ એ એ એ એ એ એ એ.

એની એ એ એ એ એ એ; એની એ એ એ એ એ એ એ.

એની એ એ એ એ એ એ; એની એ એ એ એ એ એ.

એની એ એ એ એ એ.

'એ' (એની) 'એ' એ.

એ એ 'એ' 'એ' 'એ' એ. એની એ 'એ' 'એ' 'એ' 'એ' 'એ'.

એ એ 'એ' 'એ'.



21/21 - 23 : યુગોદર

59

⑨

યોગી માત્રકૃતી |

(1) એવી જીવિતો હૈ |

(A) એવી કે દુષ્પ્રાણીની બદલાયી હૈ |

(2) અજીવકૃત્તય છાગળ્યાનિસ્તી |

(B) એવી કે એવી જીવિતો પણ પણિસ્તી |

⑩

યોગી માત્રકૃતી |

(1) એવી જીવિતો હૈ | (A) વ્યાધિઓની કોઈ રૂપોદાન

(2). એવી જીવિતો હૈ |

(B) જીવિતોની કોઈ રૂપોદાન

૩

દુષ્પ્રાણી અનુભૂતિ અપારદીની |

1. શિખી જીવિતોની અનુભૂતિ જીવિતોની જીવિતોની પણ કે 2/3 દુષ્પ્રાણી હોયી હૈ |

2. દુષ્પ્રાણોની અનુભૂતિ અનુભૂતિ હૈ | જીવિતોની અનુભૂતિ અનુભૂતિ હૈ |

3. જીવિતોની અનુભૂતિ અનુભૂતિ હૈ |

4. જીવિતોની અનુભૂતિ અનુભૂતિ હૈ | જીવિતોની અનુભૂતિ હૈ |

5. જીવિતોની અનુભૂતિ હૈ |

6. જીવિતોની અનુભૂતિ હૈ | જીવિતોની અનુભૂતિ હૈ |

7. જીવિતોની અનુભૂતિ હૈ | જીવિતોની અનુભૂતિ હૈ |

8. જીવિતોની અનુભૂતિ હૈ | જીવિતોની અનુભૂતિ હૈ |

9. જીવિતોની અનુભૂતિ હૈ | જીવિતોની અનુભૂતિ હૈ |

10. જીવિતોની અનુભૂતિ હૈ | જીવિતોની અનુભૂતિ હૈ |

21181 28,24

(28, 24-9) 60

ବ୍ୟାକରଣ: ଏହି ଧରନରେ ଶବ୍ଦମୂଳର ଗ୍ରହ କାରାଗାନ୍ତିର ଓ ଯେତିକୁ କାହାରେ ପାଇଲା  
ଏହି ଧରନରେ କାହାରେ ପାଇଲା

ବାହୀ: ଜୟଦୂତ ପ୍ରାଚ୍ୟକାଳୀ ଗଠି - ଯି ମାନୁଷଙ୍କ ଏ ଛେତର,  
ଏଣା ମାତ୍ର ତଥ ଜ୍ଞାନୀ ହୀ ତ ଅନ୍ୟତଥ ମାନ୍ୟ ଏ, ୧୫.  
ଏ ହୀଙ୍କ ଅନ୍ୟକ ହିଁବୁ, ତଥ ଏହି ଅନ୍ୟକ ଜ୍ଞାନୀ,  
ତ ଅନ୍ୟ ଜ୍ଞାନୀ ହୀନ ଏ ଏହି ଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ଏହି ଏ ୧୬.

ବ୍ୟାକିଲିପି: • ଏହି ଶବ୍ଦରେ କଥା ମନ୍ତ୍ର ଅଛି, ଯାଏହି ଉଚ୍ଚପ୍ରକାଶରେ ଥାଇ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କଥାରେ ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିଲା ତଥା କଥାରେ ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିଲା କଥାରେ.

- ଏହି କଥାରେ କଥାରେ ହୋଇଥିଲା କଥାରେ ଏହି କଥାରେ ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିଲା କଥାରେ, କଥାରେ ଏହି କଥାରେ (କଥାରେ) କଥାରେ ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିଲା କଥାରେ (କଥାରେ) କଥାରେ ?

ગુાધા 28, 29 - યુનિટ્ 12

⑨

સાચ થા ખૂબ આંગઢે ।

1. ભોગા કે રાજકીયી અફલા વર્ષની એ ॥
2. બાદ્ય ભાવા શાશ્વતી હી હો લો રાજ જાયતે હો જાઓ॥
3. બાદ્ય ભાવા શાશ્વતી હી હો ગો ભાવા બોગ જાઓ॥ જાહી ॥
4. દુઃખ કે દ્વાર્યાનું અનુભૂતિ હી હો ગયા હો જાતા હી ॥
5. દુઃખ, જુદો છૂટું અનુભૂતિ હી હો ગો એ ॥
6. બાદ્ય રાજકીયાનું ભાવાનું હી હો નું દ્વાર્ય યુગમા એ ॥

2141 29

ବ୍ୟାଙ୍ଗିକି: ଯେ ଜୀବନି କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂଷଣ କାରଣ ହୁଏ ଥିଲା ତାକୁ ପରିବାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲାଯାଇଛି ।

ગુણી: દો હાર્દિક વિનાને આપો હાજી કથી વિનાયની એ,  
જેણ શાળાનું ને જાહેર કરીને રિન્ડા વિનાનું હોયનો. ૨૫.

ਭੇਟੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਅਤੇ ਅਗਲੀ ਸੰਪਰੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ  
(ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ; ਫਿਰ ਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਗਲੀ ਅਤੇ ਅਗਲੀ ਹੋਣੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਗਲੀਆਂ ਹਨ)

• ਜੇਕਾ ਚੌਥੀ ਦੀ ਅਧਿਕ ਵਰਤੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸੰਖੇਪਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਵਰਤੀਆਂ ਵੱਡੀਆਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

(નેર્ગુ) હરનિર્લે સંદીગ કરે ગણની જાત છીજ રહે. અથવા હરની  
ઓળખો દેંાં બોની હરની જાત એ કોણે વે-હેરિયે આચારની આચારની  
જૈ, ત્રિજા ફેલું હાર્દિકાંતને વે-હેરિની ગોઠા સાચાની ફેલું  
કરે છે.

- આગામી તેવ જાહેરાત હન્મણીની વિના ધ્રુવી રૂપોળ એ ફિલ્મ એ  
જીંદગી સ્વરૂપ હવી ધ્રુવી ધ્રુવીયાની એ. એ અનુભૂતિની જીવિત ધ્રુવી  
એ હો ધ્રુવીયાની હોય જીવિત ધ્રુવી જીવિત એ. એ જીવિત  
અન્યાની એ હોય જીવિત એ, એ જીવિત ધ્રુવી એ હોય ધ્રુવી એ.
- શુક્ર પ્રાયુષ જીવિત ધ્રુવી ધ્રુવીયાની પ્રાયુષ જીવિત એની એ.
- ઔગસ્ટ માટી માર્ગ વળી એ ફિલ્મ એ હોય ધ્રુવી એ હોય



गाथा २६ – प्रश्नोत्तर

१. जोड़ी मिलाइये:

१.	आत्मा सर्वगत है।	A	निश्चय
२.	ज्ञेय आत्मगत है।	B	निश्चय
३.	जिनवर सर्वगत है।	C	निश्चय
४.	ज्ञेय जिनवरगत है।	D	निश्चय
५.	ज्ञान आत्मगत है।	E	व्यवहार
६.	ज्ञेय स्वरूपनिष्ठ है।	F	व्यवहार
७.	जिनवर ज्ञानमय है।	G	व्यवहार
८.	आत्मा आनंदप्रमाण है।	H	व्यवहार
९.	दर्पण के मयुर को मयुर कहना।	I	व्यवहार

२. नीचे लिखे वाक्य "सच" है या "जूठ" है?

1.	दूरस्थ पदार्थों को जानने के लिये ज्ञान को उनके पास जानना पड़ता है।	सच है	जूठ है
2.	ज्ञेयों को ज्ञान के भीतर आना पड़ता है।	सच है	जूठ है
3.	ज्ञेयाकारों के अवलंबन से आत्मा में ज्ञानाकर होते हैं।	सच है	जूठ है
4.	जितना आनंद है उतना आत्मा है।	सच है	जूठ है
5.	भगवान को पूरण और मुनिराज को प्रचुर आनंद होता है।	सच है	जूठ है
6.	भगवान लोकालोक को असदभूत व्यवहारनय से जानते हैं।	सच है	जूठ है

21181 29

(23-9)

କିମ୍ବାଣୀ: ଏହି ଅଧିକ କାନ୍ଦାଗାଁ ପରିମା-ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଥିଲା ?

ગાંધી: એ જાત અનેચિ બિનાક; અનેચિ ખોલે એ જાત એ,  
એ ફરજ એ જાત એવી, કંબ જાત એ વિનાને એ. 29.

କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ: ଯାଏ ଧିନେ ଏଇ ଫର୍ମଟଙ୍କୁ ନା ଦେ ଧିନେ ଧିନେ (ବେଳେ  
ପିଲ୍ ଖଣ୍ଡନୀ) ଯାଏ ହିଁ ଏହି ଏହି ଯାଏ ଧିନେ ଏହି; ଧିନେ ଧିନେ  
ଏହି (ଶିଳ୍ପିଗୁଡ଼ି ଛାତ୍ର) ଯାଏ ଏହି ଧିନେ (ଶ୍ରୀମତୀ ଧର୍ମ ଦୁର୍ଗା ଛାତ୍ର)

27/12/81: . અન્ય વાયરિની જાતની એવી રોગું ફેરફાર કરીતી હતી  
ફેરફાર જીવનથી બહુસાધુ હતી હી. એવાયર કરીએ તે જીવન જીવનથી  
જો આજું નિર્મિત જીવન હોય તો, જીવન નિર્મિત, જીવન નિર્મિત  
એ, જીવન નિર્મિત, જીવન નિર્મિત, જીવન નિર્મિત હી. એવી  
જીવની એવી રીત જીવન-નિર્માણ હોય તે એવી જીવનની હોય હી.

• ՕՐԵՆԻ ՃԱՎԱՅԻ ՈՒՂԵԿՄԱՆ ՖԵՐ ԱՌ ԴՐԱՄ ՀԱՅԻ ԱՌ ՀԱՅ

አዲስ በዚህ የትክክል ስምም ነው.

- Հյուս քոն շահագործ մարտադիմաց կաթուզու հանու է. և օգոստոս հինգը
- պարու առօն շահագործ բուլու դժուար է. դու վես պարու օրը

ଫେରି ଓ, ଯିବୁ ଏହି କିମ୍ବା ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା

અની ગિરણી વાણી કાંગ અની કોણી કો:

2. Өнөөгөөн түүхийн Е12(1) +2012-ын... (түүхийн Е12)...

3. ດັ່ງນີ້ ການດີ ໂອກຕະ ແລ້ວ ດີເລີຍ ມານີ້ ຖໍາມາໄລຍກ ເຊິ່ງ ຂົນ ດືນ ດັ່ງນີ້ :

(37) 'Zin or zhithi e' zin antin friimi zhithi n' diafoghi

किंतु यह विभिन्न विभिन्न विधियों का एक समूह है।

(A)  $\text{Na}_2\text{O}$  20%,  $\text{CaO}$  (80%) 80%,  $\text{CaO}$  20%  $\checkmark$

ଅନ୍ତରୀଳ କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି

(iii) (Purushayogi) තු අභ්‍යන්තර තොන් අභ්‍යන්තර සිටී). Purushayogi (ගිරු) නි අභ්‍යන්තර මූල්‍ය අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර සිටී.

9. ଭେଟିକି ଯୁଦ୍ଧରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶ, ପାଞ୍ଜାବ ରୋହିଳୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଦେଶ  
ଦେଖାଏ, ଏହି ସ୍ଥାନ-ଅବଶ୍ୟକ ଭେଟିକି ଯୁଦ୍ଧ ଏ ହେଉ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଦେଶରେ

गाथा २७ – प्रश्नोत्तर

१.a जोड़ी मिलाईये:

१	आत्मा ज्ञानरूप है।	A	सम्यक एकांत
२	आत्मा सर्वथा ज्ञानरूप ही है।	B	(मर्यादा) एकांत

१.b जोड़ी मिलाईये:

३	आत्मा	C	विशेष
४	ज्ञान, सुख, वीर्य आदि	D	सामान्य

२. नीचे लिखे वाक्य "सच" हैं या "जूठ" हैं?

1.	आत्मा और ज्ञान अनन्य है।	सच है	जूठ है
2.	आत्मा और ज्ञान अन्य-अन्य हैं।	सच है	जूठ है
3.	आत्मा और ज्ञान के प्रदेश भिन्न-भिन्न हैं।	सच है	जूठ है
4.	गुणों को द्रव्य का आधार होता है।	सच है	जूठ है
5.	एक द्रव्य को दुसरे द्रव्य का आधार होता है।	सच है	जूठ है
6.	ज्ञान स्वभाव में एकत्व होना वही आत्मा में एकत्व होना है।	सच है	जूठ है
7.	विशेषों के नाश होने पर भी सामान्य का नाश नहीं होता।	सच है	जूठ है
8.	एक द्रव्य के अनंतानंत गुणों में से सिर्फ एक गुण का अभाव होने पर द्रव्य को कुछ भी नहीं होता।	सच है	जूठ है
9.	निर्विकल्पता में निर्णय की यथार्थता नहीं होती।	सच है	जूठ है
10.	अलिंग्रहण के छठवे बोल के अनुसार आत्मा स्वभाव से अर्थात् स्वसंवेदन ज्ञान से जानने में आता है।	सच है	जूठ है
11.	विभूत्व गुण का स्वामी होने से आत्मा परमेश्वर है।	सच है	जूठ है

ବ୍ୟାକିଳି: ଏହି ଦୀର୍ଘ ଅନ୍ତର ପରିମା ନେତ୍ରରେ ବାହୀରେ ୨୩ ଫେଟ୍ ଲାଗିଥାଏଇଛି।

୨୧୯୧: କେ 'ଜାଗି' ବାହୀନ୍ୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବିତ ଏ ଜାଗିର,  
ଅମ୍ବ କୁଣ୍ଡ ଏ ଶାରୀ ରହିଁ, ତମେ ଉଠିବା କିମ୍ବାରାହିବାକୁ । ୨୮

ପ୍ରାଚୀରି : - ତେଣୁ କାଳ ହୋଇଥାଏ ଯଦିଏବେଳେ ମନେ ଆଜିର ହେଉଥାଏ କାହାର ଅଧିକାରୀ  
ହେଲା, କାହାର ହେଲା କାଳ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ କେବଳ ମନେ କାହାର ହେଲା ଏବଂ କେବଳ  
ମନେ କାହାର ହେଲା ଏବଂ କାହାର ହେଲା ଏବଂ କାହାର ହେଲା ଏବଂ କାହାର  
ହେଲା ଏବଂ କାହାର ହେଲା ଏବଂ କାହାର ହେଲା ଏବଂ କାହାର ହେଲା ଏବଂ

- କାଳ ହିଂଗକ ପ୍ରେରଣା କାହାର ଦେଖିଲୁ ଏହାର କାହାର ଦେଖିଲୁ  
କାଳକୁ ପ୍ରେରଣା ହେଉଛି ଏହି. ଶାକାନ୍ତି ଅନ୍ତରିକ୍ଷ କାଳ ମୁଣ୍ଡ କାହାର  
କାଳକୁ ପ୍ରେରଣା ହେଉଛି ଏହି.
  - $\text{ପ୍ରେରଣା} = 21 \times 1.12, \text{ ନେଟ୍‌ଵେଲ୍‌ଫ୍ଲୋ}$
  - କାଳ ଶାକାନ୍ତି ଅନ୍ତରିକ୍ଷ କାହାର ଏହା କାଳ କାହାରଙ୍କ ଧର୍ମଗୁରୁ. କାଳ ଏହା  
କାହାର ଏହା, ଏ ଅନ୍ତି କାହାର - କାହାର ଧର୍ମଗୁରୁ - ଏହି.
  - $\text{ପ୍ରେରଣା} = 1.12 \text{ ନେଟ୍‌ଵେଲ୍‌ଫ୍ଲୋ} \text{ ହିଂଗର କେବଳ } 1.12 \text{ କାହାର କାହାରଙ୍କ ଧର୍ମଗୁରୁ}$
  - କାହାର କାହାର କାହାର ଏହା କାହାର ଏହା ଏହା କାହାର ଏହା ଏହା. କାହାର  
କାହାର କାହାର ଏହା କାହାର ଏହା କାହାର ଏହା କାହାର ଏହା - କାହାର  
କାହାର ଏହା କାହାର ଏହା କାହାର ଏହା କାହାର ଏହା କାହାର ଏହା
  - କାହାର ଏହା ଏହା କାହାର ପ୍ରେରଣା କାହାର ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା  
କାହାର କାହାର ଏହା ଏହା ଏହା. ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା. ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା. ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା. ଏହା ଏହା ଏହା
  - କାହାର ଏହା ଏହା କାହାର ପ୍ରେରଣା କାହାର ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା  
କାହାର କାହାର ଏହା ଏହା ଏହା. ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା. ଏହା ଏହା
  - କାହାର ଏହା ଏହା କାହାର ଏହା ଏହା ଏହା. ଏହା ଏହା ଏହା

) ૧) યોગી બાળાદ્કાં |

(૧)

૧. શાળ

A. નંદિ

૨. હાય

B. અંગિલ

(૨)

૩. શાળ

C. ગુણ

૪. હાય

D. પ્રાણિઓ

(૩)

૫. શાળ

E. કાળાં

૬. હાય

F. રાખાં

(૨)

શાળ આ ભૂતું બાળાદ્કાં |

૧. શાળ હોઇ રહેયે હૃત્યાયાર્ડમાં ગમન કર્યા છે |
૨. હોન્ડ શોદોંકા પરિષાળ કુમારી હોંગ છે જેની હી તણાં વેચે-ચેચે હી, ખાનાંસે આ મેંકે ઝોટા રૂઢા છે |
૩. શોદોંકા બાળને કારણે શાળ સે વિનાંગ દર્દ, હોલી છે |
૪. શોદોંકા પુઅસ શાળ દર દરકાર છે |
૫. શાળ હોંગ કોણાંદી શોદોંકા કોણાંદી ન પુર્ણાં હૈનું |
૬. અહાં શાળ હોદેલું રાસ્તાના કી ગુણ છે |
૭. શાળ શાળ હોય છે |
૮. હોંગ પ્રાણી તેનોડે નાયલે પદાંદ્રાંકા બાળ છે |
૯. શોદોંકાને બાળને કે જીસે શાળનો શોદોંનો પુરેણ કર્યાનું હોય |
૧૦. શોદોંકાને બાળને કે જીસે શોદોંનો શાળ ન પુરેણ કર્યાનું હોય |

21181 26

(26-9)

171

Geologists: ఈ విషయానికి ప్రమాదించి ఉన్న విషయాలలో ఇంజనీరులు కూడా పాటు తాన్ని ఉన్నారు (ఎంత విషయాలలోను) అనే విషయాలలో ఆంగ్లు లొపు రూపు లేక విషయాలలోను ప్రమాదించి ఉన్న విషయాలలో ఆంగ్లు లొపు రూపు లేక

କେବଳ ଶରୀର ଯାହିଁରେ ଏ, ମନ୍ଦ୍ୟରେ ଏ, ଅନ୍ତର୍ଗତରେ  
କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ବିତ୍ତରେ ଥାଇବା, ଏବଂ କେବଳ ଏହାରେ ଥାଇବାରେ।

භ්‍රාහ්මයි: ඔබ එක පැවුණු තෙක (27) ඇත් මුද්‍රේ මුද්‍රේ ටොන් ගිණ මුද්‍රේ මුද්‍රේ  
එහි ටොන්-සැප් නේ (27) තෙක එක අත්‍යා උග්‍රීයාතිය දැන එම  
මුද්‍රේ පාචක (-හැනු ගිස්හේ) තැබීම් මුද්‍රේ ටොන් ගිණ  
ස මුද්‍රේ එහි ටොන් පිටත ටොන්-සැප් නේ.

ପ୍ରେସ୍: କୋଣାର୍କ ରାଜା ପାନାହିନୀ ଯଦ୍ରି + ୨ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର ଏ ଛାନ୍ତି  
ପାନାହିନୀ ଯଦ୍ରି + ୨ ଟଙ୍କା, ଗେଲ୍ ଫାର୍ମ ଓର୍କ୍ସନ୍ ଯମିରିନ କିମ୍ବା  
ଫିର ଫର୍ମ, ଡିକ ପାନାହିନୀ କାର୍ପାର୍ଟ୍ ଏ, ଗେଲ୍ହାନ୍ତିକାର୍ପାର୍ଟ୍ ଡିକିନ୍ ଏବେ  
—କିମ୍ବା ଓର୍କ୍ସନ୍ କାର୍ପାର୍ଟ୍ ଏବେ କାର୍ପାର୍ଟ୍ ଏବେ ଏ ଓ କାର୍ପାର୍ଟ୍ ଏବେ  
ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ  
ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ

- દ્વારા દોડાની રૂપા માટે અન્યાન્ય વિભાગીઓ, હજુ જીને જે જી ગ્રામીણ પદ્ધતિની બની હોયની રૂપી રીત અની એ; એનીં સાચાની માત્રા જીવનિયાં કરી શકી એવી અનુભૂતિની જીવનિયાં કરી શકી એ. તો જીવનની સ્થિતિની અધ્યે એ - એની પ્રાર્થના એવી એ, હજુ જીને જે જી ન્યુ' કે જી કરીની એ રૂપા રીતની હોયની રીત - જીવનની જીવનની હોયની રીત - જીવનની જીવનની હોયની રીત એવી એ.

• 2147799999: Ani org. onlină și în cai?

የኢትዮጵያ: 21ኛው መከተል ነገር ስነ የቅርብ በተስማይ.

- 'ਕੋਈ ਹੋਰ ਨਾ ਹੋ ਸਕੇ: .....' 81272, ਹਾਂਡ, ਗੁਰੂ ਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪੰਡਿ, ਮੁਲ  
ਮੁੰਡ ਦੇ 2121 ਵਿਖੇ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼। 2121 ਅਤੇ ਜੋ ਨਾਮ  
ਚੌਥੇ ਦੇ ਹਾਂਡ ਵਿਖੇ ਨਹੀਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼:
  - ਬਿਨੋਵਾਂ ਵਿਖੇ = ਗੁਰੂ ਮੈਨੁਕਪੁਰਾਤ ਦਿਆ।
  - ਗੁਰੂ ਭੈਗ ਪਿਛੇ ਦੇ ਅਨੇਕ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿਖੇ ਵੀ ਹਾਂਡ ਨਹੀਂ ਹੈ।  
ਗੁਰੂ ਮੈਨੁਕ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦੇ ਹਾਂਡ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
  - ਬਿਨੋਵਾਂ ਵਿਖੇ ਦੇ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿਖੇ ਵੀ ਹਾਂਡ ਨਹੀਂ ਹੈ।
  - ਗੁਰੂ ਮੈਨੁਕ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦੇ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿਖੇ ਵੀ ਹਾਂਡ ਨਹੀਂ ਹੈ।
  - ਗੁਰੂ ਮੈਨੁਕ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦੇ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿਖੇ ਵੀ ਹਾਂਡ ਨਹੀਂ ਹੈ।

① जोकि "भूमोत्तर" ।

१. शान छोटे से पुरें, जिसे लिना कठनी लागत नहीं है। A. व्यवहार
२. शान छोटे से पुरें करके उत्तर को लाने लगता है। B. व्यवहार
३. नेत्र रखी पढ़ाइए तो पुरें जिसे लिना कठनी देखता है। C. गिरफ्त
४. नेत्र रखी पढ़ाइए पुरें करके उत्तर को देखता है। D. गिरफ्त

२ भूमोत्तर - ३ टार अनुसारः Please Select one correct answer.

१. दृष्टान्तादि का २१। (A) हैर ; (B) दौर ; (C) उपादेय
२. नेत्र को बालने वाला शान (A) हैर ; (B) दौर ; (C) उपादेय
३. जोका लोक एक जागरूक है? (A) गोदानुप्रियता ; (B) जाहिरत को  
(C) आदित्य = लक्ष्मी को ; (D) मृत्यु को  
(E) आपले को. (F) इन सालों को

३ शान या भूमोत्तर अनुदेश ।

१. शान उपभोग के लिए जोका लोकों को लाने का लाभ है।
२. नेत्र रखी पढ़ाइए तो देखता है, इनमा पढ़ाई को लाना है।
३. 'पापकाटा' इसकी छोटों को घटरी करके ही काय पकड़ा - लाने लगता।
४. 'पापकाटा' के लिए जो नियम लाई जाती है, वह उपभोग के लिए है।
५. उपभोग को लाने का पुरें से रखी पढ़ाई को देखता है।
६. शान ने : पुरितिक (= दौर, कर) लाने के लिए जानकारी दी है।
७. जोका दौर पाला जाने, इनमें शान का लोडा दौर।
८. यह शब्द जानने का लाभ लाना चाहिए जो पुरिति है।
९. जाग को जोनना मारे उसके पुरें न लाना।
१०. उपभोगचय = शान की स्वप्नपुराणा का शालि

Յանձնիչ: ՏԱ) ՁԻ ՀՐԱՄԱ (ՅԱՀ ԿՈՎՈՒ) ՀԴԻՆ ԽԵՂԻՆԻ ԱՐԵԴ ՁԻՆ  
| (ՔԵՐԻՆ ՀԱՅ) ՀՎԵԶ ԻՇ ԱՌ:

- නිවෝ සැබුල් තුන් මෙය පොත් (නිවෝ) තිබා ඇ  
ගේ ප්‍රාග්ධන තැබුළු තුන එස් මින් පහැදු තෙක්මි ඇති.
  - නිය පැනීම් මිල්ල ය - පැනීම් ය මෙය නික තුන් සිට් ගිගු ය  
සැනු ය ඇත් ප්‍රාග්ධන තෙක්මි ඇති ය.
  - ආ පි ගැඹුවා ප්‍රාග්ධන නිවෝ ය.
  - 'ඩැන තැපු මැදි මිනිජ රෙ' = මින් ප්‍රාග්ධන තෙක්මි ඇ, (හිරි)  
ප්‍රාග්ධන ඇති ඇ.
  - එක නෙරිණි පො-ගුම්-හුරින් මිනි යි, ගේ නික නෙරිණි ප්‍රාග්ධන  
සැනු ය - මිනි පහැදු තෙක්මි ඇති ඇ.
  - ඔසිගිය කොට ති දෙහි මිනි එස් ඇ; දෙහි ති ගැටුව ය;  
ති දෙහි ජෙත් ති ප්‍රාග්ධන මිනි ති දෙහි ගැටුව ය නියමි. මිනි  
මිනිස් ඇ මිනි නිස්සින් ජෙත් නිස්සි ගැටුව නිය දෙහි ති ගැටුව  
යි එස්; පෙන මිනි මිනි යනි පැනීම් මිනි දෙහි ති ගැටුව  
යි එස් ඇ. ජෙත් ජෙත් ඇ මිනි දෙහි දෙහි ප්‍රාග්ධන  
නෙරිණි නිය මිනි පැනීම් ය ජෙත් ජෙත් නියමි ප්‍රාග්ධන මිනි  
දෙහි ජෙත් මිනි මිනි නිය නිය නිය නිය නිය නිය නිය  
මිනි නිය නිය.
  - ඔසිගිය ප්‍රාග්ධනියා 2013 ඇ මිනි නිස්සි මිනි ප්‍රාග්ධන  
නෙරිණි ය නිස්සි ඇ, පි නිය නිය නිය නිය නිය නිය නිය  
ඇත් නිය නිය

૧ (૧)

Multiple Choice: (Please Select one or more Answers)-

૧- ઇસી ગાંધીજીનો કિંમતી ગાંધી હૈ ?

- A. રોયપદાર્થ દીકરણે કિંમતી ગરૂ પુણી હૈ ।
- B. શ્રીમતી કોર્પુસ રોયપદાર્થનો કિંમતી ગરૂ હૈ અને એ નહીં હૈ ।
- C. શ્રીમતી રોયપદાર્થનો નિષ્ઠા ગરૂ પુણી હૈ ।
- D. શ્રીમતી રોયપદાર્થનો કુસરે મેં પુણી નહીં ।

૨ (૨)

અંગેની ગ્રાધીની

(૩)

૧. શ્રીમતી રોયપદાર્થની જીવના હૈ ।

A. ગ્રાધીની

૨. શ્રીમતી રોયપદાર્થની જીવના હૈ ।

B. ગ્રાધીની

૩. શ્રીમતી રોયપદાર્થની જીવના હૈ ।

C. ગ્રાધીની

૪. શ્રીમતી રોયપદાર્થની જીવના હૈ ।

D. ગ્રાધીની

(૪)

૫. રોયપદાર્થ

E. નૌકરિક

૬. રોયપદાર્થ

F. કિંમતી

૩ (૩)

સ્વાચ્છ આ ખૂબ અંગેની

૧. ઇન્ડ્રોનીલ રોનની હાનિની સ્થાની દૂર્ભી રૂપે રૂપે ૨૦૧૨ વર્ષના અનુભાવી
૨. રોયપદાર્થ રોયપદાર્થ રૂપે ૨૦૧૨ વર્ષના હૈ ।
૩. રોયપદાર્થ રૂપે રોયપદાર્થ કે રૂપે ૨૦૧૨ વર્ષના હૈ ।
૪. રોયપદાર્થ રૂપે ૨૦૧૨ વર્ષના હૈ ।
૫. રોયપદાર્થ રૂપે ૨૦૧૨ વર્ષના હૈ ।
૬. રોયપદાર્થ રૂપે ૨૦૧૨ વર્ષના હૈ ।

21/8/1939

(39-1)

77

ବ୍ୟୋଧି: ଏହି କାନ୍ତି ମେରି ଦିନି କିମ୍ବା ଦିନି କିମ୍ବା ଦିନି କିମ୍ବା

ଗ୍ରାହି: ଏହା ଦେଖି କଥାରେ ଆଜିନି, ମି କାହାର ଲିଙ୍ଗରେ ନାହିଁ ଏହା ପଦ;

ನೀವರಿಗೆ ಇದು ನಿಮಿಷಾನಂತರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿ? 39.

ඇරාසිරිය! මේ නොවුන් සැකිනී ම එකු මි තො සිද්ධිය යිය එක්. අන් මෙම සිද්ධිය එකු මි නොවුන් සැකිනී ආ එක් ගෙයි? (අත්තිනි ම මා)

\* ਅੰਤ ਵਿਖੇ ਕਿਸੇ ਸੁਭਾਵ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ ਤਾਕ ਕਿ ਬਾਬੂ ਜੀ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇਗੇ, ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇਗੇ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇਗੇ ਹੋਵੇਗੇ; ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁਹਾਲੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਹਨ।

• ଦେଖ-ଗୁରୁ-ନାମକ ପିଲା ଏ, ପିଲା ଫିଲା ନେଇବାରୀ ଯନ୍ତ୍ରିକ ମୁହଁକାଳ ନାମକ  
ଏ. ଜାଗାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅନ୍ଧାରୀ ଫିଲା ନେଇବାରୀ ଦେଖ-ଗୁରୁ-ନାମକ ଏ, ପିଲା  
ଫିଲା ନେଇବାରୀ ଏ. ଆ କିମ୍ବା ନାମରେ ଜାଗାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଫିଲା ନେଇବାରୀ ଏ, କିମ୍ବା  
ଫିଲା ନେଇବାରୀ ଏ - ଆ କିମ୍ବା ନାମରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଫିଲା ନେଇବାରୀ ଏ. ଏମା ନାମରେ  
କିମ୍ବା ଫିଲା ନେଇବାରୀ ଏ - କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଫିଲା ନେଇବାରୀ ଏ.

• 30 ദിവസിയിൽ 2012 ആശ പ്രേരിച്ചു അഭി നിർമ്മാണ രൂപത്വം നിലനിൽക്കുന്നത് എന്ന വാദം സ്ഥാപിച്ചു അനുഭവിച്ചു തിരുത്തി അഭി ആ സ്ഥലം പ്രഖ്യാപിക്കുന്ന ഒരു ഘട്ടം ആശ പ്രേരിച്ചു അഭി നിർമ്മാണ രൂപത്വം നിലനിൽക്കുന്നത് എന്ന വാദം സ്ഥാപിച്ചു അനുഭവിച്ചു തിരുത്തി അഭി ആ സ്ഥലം പ്രഖ്യാപിക്കുന്ന ഒരു ഘട്ടം

\* මිනින්දො වේ 'සෑම' තිබෙන අංක නුගේ-නුවීන්, සිසේ සැපුරු ප්‍රතිඵලි නොහි ගැනී.

(39-2) 78

ગાંધી - ૩૫ : પ્રશ્નોદ્દેશ

(૧) કોઈ ગોઠણી |

- |  |            |          |
|--|------------|----------|
| 1. પદ્માંબુદ્ધ દુર્ગા-ગુરુ-નન્દાના       | A. રિંગ    | P. સીલના |
| 2. રાત તે રોગ દોલ પદ્માંબુદ્ધના દ્વારાનુ | B. રિંગ    | Q. સીલના |
| 3. મધુર                                  | C. પ્રાણિઓ | R. જીવના |
| 4. દુર્ગાના દ્વારા મધુરની કોવણી          | D. પ્રાણિઓ | S. જીવના |

(૨) અચ આ ખેડુ ગોઠણી |

- 1- એક છોટાંગ ચુંબુદ્ધ - વાહ બાળાંદુંકાંદું
- 2- રોગ સર્વાંગ હૈ - વાહ ગોઠણાંદું
- 3- મધુરું કૃપાંદું રોગ હૈ જો જીવું
4. દુર્ગાના કાંદુદું કાંદુદું જો રોગ હૈ જો જીવું

Defn:  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = L$ , if  $\forall \epsilon > 0$ ,  $\exists N \in \mathbb{N}$  such that  $|a_n - L| < \epsilon$  for all  $n > N$ .

એવી અને મણી હો : ૧૬૪ સિરિઝ : ને ૧૯૮૫. ૩૨.

ମୂରାବି - ଫାର୍ମ କୋମାନ୍ ନେଟ୍ ଗ୍ରେନ୍ କଣ୍ଟି, ପିଟିଲ୍ କଣ୍ଟି, ନ୍ଯୂଇନ୍ ନ୍ୟୁଆର୍କରୁ ଥିଲା; ଫାର୍ମ କୋମାନ୍ ହାତରେ (କିମ୍ବା କିମ୍ବା, ଏବଂ କିମ୍ବା) ଏବଂ ଇତ୍ତଥା (ରିକାର୍ଡିଂ-ପ୍ରଦିଷ୍ଟା) ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛି.

211218: - 2nd stage of granulation or new tecumis around 21. (1) found a small  
greyish shrub which looks like *Anguria* + 2. (2) found a shrub  
greyish + 2nd stage like *Mitella* in moist soil.

• ഓരോള്ളേശ്വരനും അദ്ദേഹത്തിൽ കിട്ടിയിട്ടുള്ള ഒരു പ്രക്രിയയാണ് ആവശ്യമായ മനസ്സിലെ പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്ന് പറയാൻ സന്ദർഭമാണ്. അതുകൊണ്ട് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലെ പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്ന് പറയാൻ സന്ദർഭമാണ്. അതുകൊണ്ട് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലെ പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്ന് പറയാൻ സന്ദർഭമാണ്.

Zurück geht die Idee der Wiederholung zurück auf den griechischen Theaterdramen

எனினும் தீவிரமாக விடுதலை செய்ய விரும்பும் நிலை என்று கூறப்படுகிறது.

## ① વોડી ગોડાડી |

- (1) ફોયાંદા યાંદ  
(2) સોંદિંક ચોંદ  
(3) કેળવણી યાંદ

- (A) શાખાપદ્ધતિની સ્થિર ફોયાંદ  
(B) ઉદ્ઘાટણે રહેલે સાહેલ શાખાપદ્ધતિ  
(C) સુદ્ધારણા કરીને શાખાપદ્ધતિ

## ② વોડી ગોડાડી |

- (1) રૂંગના તૃદયણ  
(2) દુષ્પણા તૃદયણ  
(3) માણના તૃદયણ

- (A) ઉરાત્સુદી રૂંગ  
(B) પરવાત્સુદી હોન્નાંગ  
(C) પરવાત્સુદી ગાંધાં

## ③ અદ્ય વા જુદી ભાગાડી |

- બૃદ્ધિનીનાં રૂંગ-કુંભના સાદુનીની માં શાખાપદ્ધતિની ફોયાંદ હોયાં હૈનું |
- બૃદ્ધિનીનાં રૂંગ-કુંભના ફોયાંદના માં શાખાપદ્ધતિની સાદુની હોયાં હૈનું |
- શાખાપદ્ધતિની ક્રમાંગ હી કેળવણી માંગણા ની બૃદ્ધિ રૂંગ-કુંભનાના ન હોયાં હૈનું |
- કેળવણી માંગણા એવી કોણપુંદ્રાની અસ્ત્રાની ફોયાંદ જાળી હૈનું | - અહે તેના બૃદ્ધિ નિયમના હૈનું |
- શાખાપદ્ધતિની છોઝાં કેળવણી માંગણા એવી નિયમના હૈનું |
- હંમે છુહમાટ્ય દેવસ્થાન માં શાખાપદ્ધતિની રીત કાઢી હૈનું |
- કેળવણી માંગણા ની પરિધિની હીં હૈનું, પરિધિમાં હૈનું |
- કેળવણી માંગણા ની શોંગ પુંદ્રાની હૈનું જોંગની તેણે હંગે હંગે જુદુ-ઝુદુના હૈનું |
- કેળવણી માંગણાની ઘરું ઘરું આગે હૈનું શાલાંદી અગાઉ ના રહી હૈનું | ક્રિં હંગા, હંગા, હંગા ચિંમાંદી હૈનું |
- કેળવણી માંગણાની ઘરું ઘરું કરુંદી કરુંદી કરુંદી દ્રુતિ પણ્ણે પર જાતી હૈનું |
- રૂંગ ક્રેષ્ટના ક્રમાંગ કરુંદી હૈનું હૈનું | શાખાપદ્ધતિ અંદે કરુંદી હૈનું પુંદ્રાની કરુંદી હૈનું |

Present නීත්‍ය තුන්ගේ දාන යුතුවෙන් අභිජනන් නිස්සැක මෙට්‍රො මිලියන  
ලියන් පිළි ඇ නීත්‍ය තුන්ගේ දාන යුතුවෙන් මිලියන අනු  
දින නිස්සැක ඇඟි මිලියන රුපු පිළි ඇ (ඩී):-

21.8.1: Wannen und wie mitzubringen dürfen,

Digital Yerit miti significant ñi tñ. 33.

2021/22 - օ՞ւնիս լիցում այս շերտությունը (առևտություն) ճիշտությունը կա, ո՞ւ հիմքությունը դժվար չկանուն է ։

જુલાઈ • એવી ઓળખાનાં ગિયર રૂપી રીતે તાંત્રિકતાની સૌંદર્યાભાસ પ્રોત્સાહિત કરી શકતાં હોય.

• 201. measured fan main four 8121 fan driven main fire  
fan ④, in infant four 8121 fan driven main fire infant ④  
arise ④ fan driven main fire fan driven infant ④ the  
shut main driven 8121 him ④ driven fire main shut  
forever ④ ④ water ④.

ପ୍ରାଚୀନ ଜୟନ୍ତୀ ହେଉଥିଲା ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

For another method, apply the method of partial fractions (33-2) [84] to the equation with  $\theta$ , then apply the formula for the sum of the first  $n$  terms of a geometric progression to get the result.

ଏହି କୁ ପାର୍ଶ୍ଵଗ୍ରାମ ନିରମଳ ଦିନାଯଙ୍କୁ ଫର୍ମାଇବାର ସମ୍ଭବ,  
ଏହି କୁ ପାର୍ଶ୍ଵଗ୍ରାମ ନିରମଳ ଦିନାଯଙ୍କୁ ଫର୍ମାଇବାର ସମ୍ଭବ,

đến tên biển chính là Vịnh Bát ngát và là

- Հիմնական բաղի ճիշտ ուժը և, ո՞հ ո՞նչ օգլ անուշը ու, ո՞վ այսպիսի ըլքեան էլլու է. Հայ անց' և, ո՞ն պարզ - այս առևտութեան ըլքեան ուրեմն դաշտաշխահ բար-ան ու բար-ան առ առ ու դաշտաշխահ պար պար և, առ պար առ այ պար ոհ.

• 'મારી જીતનું હિંગ નથી'-અનેસિફ બાદળના એ અધ્યાત્મિક ગુરુ 76

408 R4+R5 2000m 2a-43 Arbi form River Ganga. 2013 dr. Sankar

ଶ୍ରୀ କାନ୍ତିଲାଲ = ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଏବଂ ପାତ୍ର ହେଲାମାତ୍ରାଙ୍କ ଦେଶରେ ଯାହାରେ ଆମେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇବାର ପରିମାଣ କାହାରେ ଥିଲା ?

ଫେରିଟ = ଅନ୍ତିମି (ଫୌରଣ୍ଡି) ଲିନ୍ଟା ଡିଜ୍- (ଘନ) ମନ୍ଦି ଗ୍ରେହିରିଙ୍ଗ କିମ୍  
ମିଳ ଏବଂ ଗ୍ରେହିରିଙ୍ଗ ମନ୍ଦି ପିଲା ଏବଂ ମନ୍ଦି ପିଲା



⑨ पुस्तक और उत्तर देने के: किसी देश या दोनों ही देशों  
में से उत्तर देने के लिए क्या है?

1- इस गांधी का लापर्वतया है?

A □ केवली भारतीय का व्यवहार का अर्थ करता है।

B □ भारतीय का व्यवहार का अर्थ करता है।

C □ केवली भारतीय का व्यवहार का अर्थ नहीं है। वह अन्याय।

D □ विशेष भाग की दृष्टि से क्षमिता का जाऊ चाहता है।

⑩ बाई गिरावङ्ग।

1 अनुच्छानी A) व्याख्याके क्षेत्रपद्धति व्याख्याका क्षमिता जानते हैं।

2 अनुच्छानी B) सूर्य भाग द्वारा को व्याख्याका क्षमिता है।

3 अनुच्छानी C) व्याख्याके व्याख्या व्याख्याका क्षमिता है।

4 अनुच्छानी D) विशेष भाग द्वारा व्याख्याका क्षमिता है।

⑪ सच्चाया भूति गिरावङ्ग।

1- भाग भाग व्याख्या के लिए है इन्हीं व्याख्याके क्षेत्री क्षमिता है।

2- यो विद्वां द्वारा द्वारा क्षमिता है।

3- यो व्याख्या द्वारा द्वारा विद्वां द्वारा है।

4- केवल व्याख्या व्याख्या व्याख्याका क्षमिता क्षमिता है। अनुच्छानी व्याख्याके व्याख्याका क्षमिता है।

5- विद्वां व्याख्या के व्याख्या के क्षमिता है।

6- व्याख्या की व्याख्याकी व्याख्या व्याख्या के क्षमिता है।

7- विशेष भाग की दृष्टि से व्याख्या की व्याख्या की व्याख्या व्याख्या के क्षमिता है।

8- विद्वां व्याख्या व्याख्या व्याख्या व्याख्या के क्षमिता है। व्याख्या के क्षमिता है।

9- व्याख्या के विद्वां व्याख्या के क्षमिता है। (व्याख्या व्याख्या के क्षमिता है।)

10- व्याख्या के विद्वां व्याख्या के ही क्षमिता है।

ગાંધી: પુરુષાનુભાવ્ય વિચારોને જીવા-ક્રીદાને એ ન સૂક્ષ્માને

ପ୍ରାଚୀ ନିକି ଶାର, ଏବଂ ମୁଖ୍ୟମ୍ ଲେଖକ୍ ଫେ. ୩୪.

21288 - ଶିରାଜି ତେବେଟ ମିଳନ ଶିରାଜ ପଠିତାମ ନି କ୍ଷେତ୍ରର  
ବିଭିନ୍ନ ପାଇଁ ଏହାରେ ଏହାରେ

- భావుల వాగిన నుండి + ఎంబ్యూ కెంద్రిం ల్యూపిల ఉ అని మొత్తమైన ప్రశ్నలు ఉన్నాయి.
  - ఫాని మానుషిల రెసిటీల నుండి అంతి రెసిటీల మ్యూజిక్ అమెరికాలోని విచారం ఉ శాఖ అన్న ఉ, నీ ల్యూపిల ఫేల్.
  - ల్యూపిల నీ ఎంబ్యూల గీల్లి తో బెల్లి నీ మొత్తమైన నీ శాఖ ఉ, దొని ఉ వారిన ఉ; అంతిగా నీ మొత్తమైన ఉ ఉ. ఫాని మానుషిల భాషానికి శాఖలుని ఉ ఉ అంతి ఉ అనీ ల్యూపిల మొత్తమైన శాఖలుని ఉ ఉ ఉ. ఈ ఎల్లి దిశలో మొత్తమైన ఫాని అని ల్యూపిల భాషానికి శాఖలుని ఉ ఉ.
  - ఘం ల్యూపిల తిఱొ తెల్పు, నెలీ పొతు తెల్పు; దీ పొతు ల్యూపిల తిఱొ ఉ ఉ అనుమతి ల్యూపిల ఉ ఉ ఉ ఉ.
  - 1. ఏలోలో ల్యూపిల వాగి ఫొర్ము డ్రో ఓంగ్ టీవు ఫంక్షన్లిగ్ అన్.
  - 2. దీ, నీ ల్యూపిల ల్యూపిల తో ఉ, తిఱొ + ల్యూపిల తిఱొలో ల్యూపిల ల్యూపిల.
  - 3. నీ అంతి ల్యూపిల మొత్తమైన ల్యూపిల ల్యూపిల అంగిల్ఫ్రెన్, నీ ల్యూపిల ఉ, నీ ల్యూపిల ఉ.
  - అంతి ల్యూపిల శాఖ తెల్పు ఉ అని నీ మ్యూజిక్ ల్యూపిల ఉ. అంతి శాఖలుని అంగిల్ఫ్రెన్ ల్యూపిల ఉ - అని అంతి మిశన్ ల్యూపిల ఉ ఉ అన్నాగా మ్యూజిక్ ల్యూపిల ఉన్నాయి.
  - అని శాఖలుని ఫాని ఫిలెల్ వీఎస్ కెమిట్ తెల్పు ఉ అని నీ అంతి ల్యూపిల ల్యూపిల శాఖ తెల్పు ఉ.
  - ఫాని అని ల్యూపిల వాగి నీ మానుషిల శాఖ ఉ ఉ అంతి, నీ అని మానుషిల మొత్తమైన ల్యూపిల ఉ అన్నాయి. అని ఫిలెల్ ల్యూపిల శాఖ అని ల్యూపిల శాఖ తెల్పు ఉ.
  - ల్యూ = ల్యూ ; ల్యూపిల = ఉ మిశన్ ల్యూ + ల్యూపిల అన్. అంతి మ్యూజిక్ ల్యూపిల ల్యూపిల ఉ అన్. ; ల్యూపిల ఫిలెల్ ల్యూపిల + మొత్తమైన అంతి అంగిల్ఫ్రెన్, శాఖలుని ల్యూపిల మొత్తమైన అన్ శాఖ ల్యూపిల అన్ అన్. ఉ మ్యూజిక్ ల్యూపిల అంతి అన్ అన్ అన్ అన్ అన్.
  - ల్యూపిల అంతి మొత్తమైన ల్యూపిల అని ఫిలెల్ అన్ అన్. మిశన్ అని అంతి అన్ అన్ అ.



## (૧) આડી ગોલાડી |

(૧) દુર્ઘટા

(૨) આવધૂત

(૩) સુરત

(૪) સ્ટેન્ડ

(૫) ચાર્ટરિયલ

(૬) આલફૂત

(A) ગોલાડાન કોર્પોરેશન

(B) વ્યાખ્યાતાને પ્રોગ્રામ

(C) વાચનાંના ઉપદેશને નિર્ધારિત હોય પ્રોગ્રામ

(D) જેણ ભાગવાનની પુરુષગતીનાં વાચન છે રાં ઉપદેશ

(E) બેચ અનીટ એન્જિનીઝ ક્રાફ્ટ કોર્પોરેશન

(F) સિગ એન્જિનીઝ સેન્ટર સિગ

## (૨) સ્ટેન્ડ રાં બ્લૂટ ગોલાડી |

- ૧- વિદ્યેધિક ડ્રગાન્ડ ફાર્માચેસ્ટી શાહીની કો નંબર હોય હોયાનો આંદ્રાધૂતાનો હોય હોય |
- ૨- દુર્ઘટાનો રાસાંબદ્ધ રૂપ હોય હોય |
- ૩- આવધૂતાનો લાલાચાળાની નિર્ધારિત નાંદિં હોય હોય |
- ૪- ચાર્ટરિયલ નાંદિં હોય હોય |
- ૫- ચાર્ટરિયલ હોય હોય ત્રાદિલાલા હોય હોય |
- ૬- પ્રૂલાલાની હોય હોય હોયાની હોય હોય હોય |
- ૭- આવધૂતાનો હોય નિર્ધારિત રૂપને લીધેકરણની વાની રાં ચાલાસા હોય હોય |
- ૮- પ્રૂલાલાનું નિર્ધારિત રૂપનું રૂપાધિ કરતા હોય હોય |
- ૯- કેવળી હોય હોય હોયાની પ્રૂલાની રૂપાધિનું પ્રેરણે રૂપનું હોય હોય |  
આવધૂતાની હોય હોય હોયાની પ્રૂલાની રૂપાધિનું પ્રેરણે હોય હોય |
- ૧૦- આવધૂતાનો ની અથ હોય હોય હોય |

ՕՐԱԿԱՆԻ: Եթ անոն առ մոտ դրս-քաղաք ունե չը է և (անին Աշուկ) առու անոն, 'անոն առ առ պատ' ուն և առ մոտ է 'ան օրական'. ուն համան անու և, ուն անոն առ մոտ զգի ու բայն առ առ պատ' անու և մոտ է 'ան ըստու' և:-

କୁଳୀ ଦେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନି ପାଇଲା, ଏହି କାହିଁ ଶାକଖି ଛାଇବ ହାଜି  
ନିଓ ଯାଇନ୍ତି ମାତ୍ରା, ନ କାହିଁବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ହେଲା । ୩୫

କ୍ଷେତ୍ର: କୋରାଟୀ ପାଇଁ ଶ୍ରୀନଗନ୍ଧିତାନନ୍ଦି - କୋରାଟୀ - କୋରାଟୀ ଜାତି  
କୋରାଟୀ; ଏହି ଦ୍ୱାରା କୋରାଟୀ ଜାତି ଏହି ଜାତି କୋରାଟୀ କୋରାଟୀ  
କୋରାଟୀ ଏହି କୋରାଟୀ - ଏହି କୋରାଟୀ

• અને એ કી હશે? એ કી હશે? એ કી હશે? એ કી હશે? એ કી હશે?

• ମିଶନ୍ ଫେଲୋର୍ ହାତ ଦେଖି ଅଧିକ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି ।

કોરાને પ્ર. હિંગ ફેય એ અન્ધે રાત્રિ શાળાસુન બણી, હિંગ આજા ગુંગાની  
ન હિંગ રાત્રિ પ્ર. અણી ફેય એ અન્ધેની બાદ રાત્રિ ફેલાની માર-બોલ એ;  
અની અણી નહેલી ફેય બ્રાન એ. અણી બાદ રાત્રિ ઓડીની વાંચ-બોલ એ

đến đây là một khía cạnh quan trọng. Khi mà xã hội có sự phân chia rõ rệt về địa vị xã hội, các thành phần xã hội khác nhau sẽ có những cách tiếp cận và phản ứng khác nhau đối với các vấn đề xã hội. Điều này có thể ảnh hưởng đến cách mà các thành phần xã hội tiếp cận và phản ứng với nhau.

- am Goss Goss an hui àt m' dñchi. Kñm giao hñch'i. Suañ giao & hñc  
m' giao dñchi giao & en m' giao, dñchi giao uñt' giao kñi hñc  
giao? m' giao dñchi os hñch'i giao hui giao kñi hñc giao & m' giao  
dñchi os hñch'i hui giao - giao (112,8) - hñg giao m' giao ab.



# ગાંધી-રૂપ : પૃથ્વીનોટાર

## ૧ બોડી ફિલ્મેડી |

1. અનુભિન રૂપની સ્તરી વિષાદી હૈ"
2. રૂપની વિષાદી હૈ"
3. રૂપની હી રીત હૈ"
4. રૂપની વિષાદી કિથાની કાર્યો હૈ" જીવિ રીત નાપણી હૈ"

- A. ગોચરાય  
B. ગોચરાય  
C. વરોદાલી  
D. વિષાદી

## ૨ બોડી ફિલ્મેડી |

1. આલદુર્ભાવ
  2. માનવાંશાલ
- |                           |                           |                                   |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| A. જીવ પૃથ્વીની મિજાલા હૈ | B. જીવ પૃથ્વીની મિજાલા હૈ | C. રૂપની હી રીત ના                |
| D. જીવ પૃથ્વીની મિજાલા હૈ | E. જીવ પૃથ્વીની મિજાલા હૈ | F. દેવદેત જીવ હાસ્પિટ<br>(ચીરાંગ) |

## ૩ સુદી વાંખું ગાંધી |

1. રૂપની રૂપની રીત કે બીજી રીતનાનું નાંદે હૈ"
2. રૂપની રૂપની રીત પૃથ્વી - પૃથ્વીની હૈ"
3. રૂપની રૂપની રીત જીવ - જીવ હૈ"
4. રૂપની રીત જીવ રૂપની રીત કરું શકે હૈનું કે જીવ હું પૃથ્વીની હૈ"
5. રૂપની રૂપની રીત કે બીજી પાડળોમાં જીવની હી લોનો  
બાંધા હો જાઓના |
- C. એઠા રૂપની રીતનું - કુનો કે રૂપની રીત કે સાથે કોઈ પૂર્ણ બાંધા નાથી હૈ

## ૪ બોડી ફિલ્મેડી |

1. ગાંધી રૂપ
  2. ગાંધી રૂપ
  3. ગાંધી રૂપ
  4. ગાંધી રૂપ
  5. ગાંધી રૂપ
- |  |  |   |
|--|--|---|
| A. રૂપની રૂપની રીત કે બીજી માર્ગીન - જીવનાની જીવ નહીં હૈ | B. જીવની જીવની જીવની રીત કે બીજી પદ્ધતિ નહીં | C. જીવની જીવની જીવની જીવની જીવની રીત હૈ |
| D. રૂપની કોઈ પદ્ધતિની રીત કે બીજી જીવની જીવની હૈ         | E. જીવની જીવની (જીવની) જીવની હૈ              |   |

Bemerkung: Es ist  $y_j$  von  $\pi$  durch  $y_j'$  ersetzt und  $\pi$  erhält  $+2$  bei -

கீழி: பேர்களை விட, சுடுப்பை தாங்கிய என்று கூறுவது முன் கூறுவது நடவடிக்கை.

27.12.2012: • அமைச்சர் அவர்கள் கிடைத்து விடக் கூடிய நிலை என்று பார்க்கப்படுகிறது.

24 u 24 + 181 + 6 -

① पुष्टि छोके-उत्तर ज्ञानक : गिरिलिखन उत्तरांग के किसी त्रैके  
लही उत्तरके घुणों | "

प्रश्न: दोस्रे दूसरोंकी 'विश्वपता' किस योग्य है?"

उत्तर: A. □. भूमि-आवा-वर्गीय

B. □. इन्द्र-गुरु-पर्वती

C. □. ब्रह्मादि-विष्णु-ध्रीरुद्धि

D. □. उपर दिये गये सभी उत्तर

② 'सर्वे या 'भूते' उत्तरक ।

1- दोस्रे लोकको आनन्दके लिये छुट्टे लोक की अवस्था होती है।

2- विश्वा ज्ञानी व्यापक व्यक्तिका उत्तर विश्वा ज्ञानीका उत्तर है।  
आनन्दका है।

3- दोस्रे लोकनवाचिकाने दुसरी लोकनवाचिक उत्तर लेती है।

4- विश्वानुभवके लोकनवाचिक उत्तर लेती है।

5- लोकनवाचिक लोकनवाचिकों लोक लेती है।

6- विश्वा लोकक २८ है तो दोस्रे लोक २८ है।

7- इन्द्र-गुरु द्वारा दिये गये उत्तर विश्वा ज्ञानीका उत्तर है।

8- इसी गार्डी अस्तित्वके लिये लोकी है।

9- लोककी पर्वती पर्वती उत्तर लेती है तो दोस्रे लोकनवाचिक दोस्रे  
लोकी है।

10- विश्वा ज्ञानी लोकनवाचिक दोस्रे लोकनवाचिक दोस्रे लोकके  
पर्वती लोकनवाचिकों का उत्तर है।

11- यह लोक इन्द्रकी अस्तित्वके परिवर्तनके दोस्रे लोकनवाचिकों की लोकों  
है; इसलिये यह लोक लोकी है।

12- कोई लोक लोकनवाचिक उत्तर हो सकता नहीं।

13- लोकका निर्माण दोस्रोंके पर्वती लोकनवाचिकों का उत्तर होता है।

(Bemerkung) Der Feuerwehrmann kann den Brandeinsatz beenden, nicht aber die Feuerwehr. Nicht, wenn er noch Feuer im Raum findet, sondern wenn er den Raum leer findet.

18: ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା-କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା,  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା.



‘બાળ ની કાગ્દોની ગંગા’)

1. માર્ગ દ્વારા હું દેખાતો ભૂગ છોડી આપણાની નાનાંની અંગારાની ગાળાની હું |
  2. દેખા ગાયાની દીકરાની રોટાય કાંઠની બિકાનટની તૃતીએટી ની હોલી  
જીવાનની કો કોણેસાંદોનીઓની તો તૃતીએટી જીવાનની હું |
  3. કેવાનાં હું અથ દુષ્પુર-ચુંબા - પદ્ધાય કોણ હાય લાગતો હું હોલી,  
દેખાની તા રોટાની રોટાની જીવાન, કોણી કોણી વૃદ્ધિ વૃદ્ધિ હું  
લાગતો હું ગરી હોલી |
  4. રોટો હાગાં હાલ હોલી - એ હાગાની સાચ્ચાય હાંપડા હું હોલી  
રોટોની જોયાંની હું |
  5. આપણાની નાનાંની જો છાયા હું, જીવી હું, જોણ જોણાંની હું -  
એ જો કેસાંદું કાન કુઝા |
  6. આપણાં જો કેવાનાં હું એ હોલોનો જીવી હું - દેખાની  
હોલો કેવાનાં હાગાનીસીધી જાતી હાં કોન્ફરા હોલો જીવી |
  7. અદ્ભુત = ભૂગ છોડી અંગાર નાનાં
  8. દેખાની = આપણાની નાનાં

Rezess: Es ist diejenige Menge (nur) teilen (-förmig ist, die ausreicht, um eine Teilmenge  $\mathcal{C}$  zu bilden)

፩፻፲፭ ዓ.ም. ከዚህ ቀን ማስታወሻ የሚከተሉት ደንብ ነው፡፡

212121:  $y_{\text{end}} = \text{an}_1 y_0 - \text{an}_2 x_0 - \text{an}_3 u_0 + \text{an}_4 v_0 - \text{an}_5 w_0$  යොමු කළ විට  
 $\text{an}_1 = \gamma_1, \text{ an}_2 = \gamma_2, \text{ an}_3 = \gamma_3; \text{ an}_4 = \gamma_4, \text{ an}_5 = \gamma_5;$



૧) ઓફી ગોદાંકુ |

- |                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| ૧. પ્રદીપ      | A. ડેઝ રસ                           |
| ૨. ડાન         | B. ગ્રિન્ફાટ, રેલ્લ, ચિરળ ગાંધી હું |
| ૩. ક્રાંકાંદિ  | C. શાંકા (ઝ્રાગાંડને હોઈ)           |
| ૪. ગ્રિન       | D. આવદ્ધેગાળ (જ્રૂલ હોંગ અધિયાંકી)  |
| ૫. ક્રાંકાંદિ  | E. શાંક, ક્રાંકા                    |
| ૬. ડેઝાન્ડાન્ડ | F. રેલ્લ                            |

૨) 'સાચ' એ 'ખૂટ' ગોદાંકુ |

- એહું ગાંધી પદ્ધતિની કાળજીનાંથી પ્રદીપ કરતી હૈ |
- આવદ્ધેગાળ (જ્રૂલ હોંગ અધિયાંકી ડેઝાન્ડાન્ડ) પદ્ધતિ કાળજીનાંથી પ્રદીપની જોગાંગ હાતી હૈ ઇન્નાંથી મુશ્કેલી - એ નિયમથી કાઢો હૈ |
- દુષ્ટી ની નાભિની નો નો પ્રેરણાં વાહીને (સ્ટેટ), સાંજ મારી પદ્ધતિની ડેઝાન્ડાન્ડ સંભળો હૈ | પ્રદીપની ઘણી સાચા સાચાંથી હૈ |
- ઓ હોંગાંદિ હૈ, પછી હોંગ હૈ - ઇની નિયમને પ્રદીપાદ્ધિની હૈ |
- સાચાની નીચાનાંથી ક્રાંકાંદિ નીચા મી સાચાંથી હૈ |
- કેપલાંદાંગની જ્રૂલ હોંગ અધિયાંકી બાળો હોંગ હૈ, નિયુ સ્ટ્રીલાંગની જ્રૂલી |
- નાયારાંની સ્ટેટ ઇની ગાંધીની હોંગ નિયમની નિયમની નાયારાંનાંથી હૈ |
- શાંકાંદિ આગળ ન હોંગ હૈ = બાળાંગની લખ વે હોંગ નાં | બાળાંગની જ્રાંકાંદિ |
- જ્રોમ જ્રાંકાંદિ યોગયા હૈ ઇસ કાંચાંસે શાંક તુંકી ડેઝાન્ડાન્ડ પદ્ધતિની બાળાંગ હૈ |
- દુના જ્રાંકાંદિ અથ દુના ગાંધીની સાંજ સાથમાંગ હુંઠું હોંગાંદિ, એથે હુંઠે સાંજની કેપલાંદાંગની Reservation હો જ્રાંકાંદિ | જ્રાંકાંદિનો હોંગ
- જુ. ગુરુ. દેવશ્રી દુના ગાંધીની જ્રાંકાંદિ ડેસ્ટરની ડેસ્ટરની જ્રાંકાંદિ એટાંગ હોંગ હૈ - 'જુ' ગાંધી હૈ! જેના દરશાવના પ્રાંત હૈ! અનેબાળ પણ કેવીએવાં ગણાંગો હોંગ એહું જ્રાંકાંદિ હૈ કિ તુંના ડેઝાન્ડાન્ડ કેપલાંદાંગ હોંગ હૈ |

2m8: Dùn giao - Mô hình kinh doanh  
và định vị, mô hình doanh nghiệp

ફંક્શન્સ:- એ અધ્યાત્મ વર્ણન ની એવી વર્ણન છીં (Function) કેનું કે  
એનું, એ એ વિના લેવાની 'રોલ' ફીલ હુંદું?

မိမိ:- ဘန် မြန်မာ့နှင့် တော်မြန်မာ့ ပေါ်ပေါ် ရေးရာ အား လုံး မြန်မာ့  
ကျော် အဖွဲ့ (အမြတ် အမြတ် မြန်မာ့ သိ) ဆိုလိုပါ။ မြန်မာ့  
ယခု အကြောင်း ဘု-

2721: • අභිජන පාඨධාරී අම්බුවා නෑ තෙවැනි පොති විට සැක්ස මුද්‍රා ප්‍රතිඵලි - මුත්ත් නෑ මුද්‍රා ප්‍රතිඵලි - හිඹුවා නෑ සැක්ස යුතු යුතු යුතු නෑ. අම මුළු මුද්‍රා නෑ නෑ නෑ නෑ. අම මුද්‍රා ප්‍රතිඵලි නෑ නෑ නෑ. අම මුද්‍රා ප්‍රතිඵලි නෑ නෑ නෑ.

• ~~Digit~~ E21, fm 2nd max obs = mRitual

- **Quyết định =** Nghiên cứu, thiết kế, phân tích, lập kế hoạch, triển khai, tổ chức, kiểm tra, đánh giá và điều chỉnh.

\* Recurr = Orbita = curvatura

• ఈ నిర్వహణ ఏ ఉ.

• અને, અમ જીવાન ન જીવાન કે ન? અને જીવાન કે જીવાન કે!

- Үңғасынан өткөн таңдаурыштың үз-үзілік негізінен  
үңғасынан өткөн таңдаурыштың үз-үзілік негізінен  
нәрседе үңғасынан өткөн таңдаурыштың үз-үзілік негізінен  
нәрседе үңғасынан өткөн таңдаурыштың үз-үзілік негізінен

જે હિન્દુ કીર્તના - હિન્દુ એવી વિદો હિન્દુ કીર્તના હિન્દુ

• ఈ ఉద్యమం తప్ప గ్య? కే వి నియతిభ్యాసంకి కెనగిలేదీ అందాలు లోహి ఫాబ్రాచ్ లో ఉన్న సంస్కృత శిఖా, దీన్న దొంగ తుల్య లోహ రిస్టార్మ్ లో ఉన్న లోహాల ప్రాచీనతా.

କୋଣ ଦେଖିଲୁଛାମନ୍ତି ତାହାର କଥା କଥା ଗଲା ପାଇଁ ଉପରେଥିବା ଅବଳୀ  
ଦିଲ୍ଲି ଏହି—ଏହି ଏହି ହେଉଛି ଆମିରଖାନଙ୍କ ହୋଇ ଯିବା କହିବା ଦେବା  
କାହା ମାଟିବାବେଳୀ ହୁଏ ଛି.

## (૧) પોતી ગોદાકા |

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. અનુભૂતિ ઘણપિં કરેલા | A. અનુભૂતિની         |
| 2. બીજામાં             | B. આપણા              |
| 3. રિસ્ટ               | C. એક સાથે હોય શકતું |
| 4. ફોયલા               | D. બીજીઓના, વિનાના   |

## (૨) 'સાચ' આ 'ખૂટ' ગોડકા |

- 1- સાચે, એહા કાંઈ તૈયારી - કણી પદ્ધતિની કોઈ કારણ નથી જોવેણે જોતું જાતું હૈ।
- 2- ખૂટે, એહા કાંઈ તૈયારી - કણી પદ્ધતિની કાણી કોઈ કારણ નથી, એ કાંઈ કારણ નથી જોતું જાતું હૈ।
- 3- અનેલ મહિનાની કોઈ કારણ નથી કાંઈ કારણ નથી, કારણીય પ્રણામ કરી શકતું હૈ।
- 4- કાંઈ કારણની જોતું હૈ।
- 5- એવિધાય કાંઈ પ્રણામની જોતું હૈ, એવિધાય કોઈ કારણ નથી જોવેણે જોતું હૈ।
- 6- એવું કાણ જોતું હૈ કે એવિધાય કારણીય પ્રણામ કરી શકતું હૈ, એવિધાય નથી।

ବେଳି: ଏହି ପରିବାରକୁ କିମ୍ବା ଏହି ଦୀର୍ଘମୁଦ୍ରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ  
କାର୍ଯ୍ୟ ପରିବାରକୁ ଏହି ଦୀର୍ଘମୁଦ୍ରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ  
କାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଦୀର୍ଘମୁଦ୍ରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ  
କାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଦୀର୍ଘମୁଦ୍ରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ

ଓ'র উইঁড়ি নেইল এন্ড' সিল্ব ও- ফোন টে. ৩০.

ছোচুকি - সূর্যী অঞ্চলের ধৰণী উপর প্রাণী হিসেবে দেখা যাবে, কিন্তু এই প্রাণীটি মানুষের  
কিন্তু নিষ্ঠিত প্রাণী হিসেবে মনে কোথা দেখা যাবে না।

\* U273 = dhīrū u2 dhīrū dhīrū dhīrū dhīrū; U274-dhīrū

ମୁଦ୍ରଣ- ପାଠ୍ୟକାରୀ, ପାଠ୍ୟକାରୀ ନିର୍ମାଣ (ଅଧିକ ଲାଭକାରୀ ବିଷ୍ଣୁ ପାଠ୍ୟକାରୀ)

31232



## (૧) અંગો ગ્રંથાદ્યા ।

1- ડેસ્કાપર્ટ	A જીલ્લાબ
2- પરોફિલ	B ભૂજાલ
3- સમાચાર	C કોલાજ ટુર્ટ
4- સમિકણ	D અદિશયકાળ
5- ડેસ્કાટ	E એંગે
6- ડેસ્કાવર	F ઇન્ડિયાનાર્સ

## (૨) સ્ટેપ 'એ' બ્લૂટુ 'ગોદ્ધા ।

- ૧- ગ્રૂપ ટ્રાન્ઝ વાળા પરોફિલનો ઇન્ડિયાનું રૂપી એંગેલાઈન હોય હોય નહીં ઇન્ડિયાનું ઇન્ડિયાન ડેસ્કાટ - ડેસ્કાવરનો બાળો નથી ।
- ૨- ઇન્ડિયાન સેડ-સેડ બાળો છે, એંક મિલય બાંબો બાળો છે ।
- ૩- ઇન્ડાયિક = ઇંડા, ડેસ્કાટ, એંડુન્ન ટ્રાન્ઝ ડેસ્કાય - ઇન્ડા કમાણે ।
- ૪- ઇન્ડિયાનનો ગ્રૂપકાળ નું સાધે પ્રાણી-જીવન રોડ્યુન્ન હૈ, એંક માર્યાદાકાળ નું સાધે નથી ।
- ૫- ઇન્ડિયાન બાળ નથી છે - બાળ કંદી બાંબો પ્રાણીનું
- ક્રૂષોલાંગની ડેસ્કાલોનું ચીલોનું જિલ્લોનું હોય છે ।
- ૬- ઇન્ડિયાન નીચોની ગ્રૂપકાળનું ચીલોનું જિલ્લોનું હોય છે
- ઓઝે સાધ્યાનીં શાંકન બીલોનું જિલ્લો હોય છે ।
- ૭- પરોફિલ બાળ એંગેલા કાર્બુ હૈ, ઇન્ડિયાનું હોય પ્રાણીનું
- બાંબો નથી કર્યાનું કર્યાનું ।
- ૮- એંગેલા માર્યાદાનનું જાણી લાંબો તુંગી હોયા ।
- ૯- ઇન્ડિયાનું
- બાંબો = બાંબો નંદી ડોડો ।

21/8/29

(29-9) 10>

(संक्षिप्त): एवं कठीनतेवा या निर्वाचन से वर्गीकृति की जाती है। (अग्री) यहाँ  
के दो दूसरे तरफ़ :-

କାହିଁ ଏହିମାତ୍ର ଅନ୍ୟଦେଶ, ଯୁଦ୍ଧ, ଚାରି, ଅନ୍ୟଦେଶ,  
ଚାରି ଏତ୍-ଭାବରେ, ଏହିମାତ୍ର ଏହାରେ କିମ୍ବା ୧୦ ମି.

3. នូវនៅអានុវត្តន៍របស់ខ្លួន និងនូវនៅអានុវត្តន៍របស់គ្មាន

ఏ అన్నారు ఎంత తమగీ, తిన్ని త అన్నాలు నొన్నాడు పో విన్నాడు.

ମୁଖ୍ୟମାନ ଓ ଅଧିକୀଣମ୍ଭୁତ ପରିଷଦ୍ୟ-ପରିଷଦ୍ୟ ମହିନାକୁ ଉପରେ ରଖିଥିଲା.

ဒုက္ခန်းအတွက် မြန်မာပိုင်ဆိပ် ရေးဝန်ကြီးခုံ မြန်မာနိုင်ငံ

Ques: What is the function of  $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{OH}$  in the given reaction?

କୁଳପତ୍ରିନାଥ: କଣାଇଯା କୁଳପତ୍ରି ଲାଗ କୁଣ୍ଡଳ

- ପ୍ରାଚୀନ ଗୋଟିଏ: ଶାକାଶ୍ଵର ମହାଦେବ ଦୀର୍ଘ ଅତ୍ୟକ୍ରମ, ୨୫୫୫, ୧୮, କ୍ଷୁଣ୍ଣ,  
ଏବଂ ମୁଖ୍ୟମ ଗୋଟିଏ ପାଇଲାର ନାମରେ ଥାବେ. କୌଣସି ପ୍ରାଚୀନ ଗୋଟିଏ  
ଦୀର୍ଘ ଅତ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଲାର ନାମରେ ଥାବେ, ଯିବେଳେ ତାଙ୍କ ପାଇଲାର ପାଇଲାର  
ନାମରେ ଥାବେ.

(၆၇။ မာလန်နဲ့၏), အေး လျှော့၏ မြန်မာစာ တို့၏ ပို့ မြန်မာ  
သုတေသန မြန်မာ ၈. ရှား လျှော့၏ မြန်မာစာ မြန်မာ၏ နဲ့၏

$$\partial \mathcal{M} \times \mathbb{S}_1 = \text{U}(m+1) \times \text{H}(n+1)$$

ඇ මෙයි වත්ත් ය නිශ්චල පෙර එය අ ඇන් තු ගැන මේ ද, ගැන ගැනීමේ එහි තු අ ඇන් පාට ගැනීමේ මින්ද; ගැනීමේ ගැනීමේ මින්ද මේ මින්ද.

• അപരിസ്ഥിതിയും പോലെ കേരളത്തിലെ സ്വന്തമായ വിദേശ ഭാഷയാണ് മലയാളം.

புதுமூல நிலை அறிவு, மாற வரும் நிலை பார்த்துவிட செய்ய வேண்டும்  
என்று கீழ்க்கண்ட எண்ணால் கொடுக்கப்படுகிறது. பின்னால் நிலை விரிவு வேண்டும்;  
ஏனென்றால் கீழ்க்கண்ட எண்ணால் கொடுக்கப்படுகிறது.

⑨

અંગે બિલાક્ષણી |

1- ઇન્ડિયાનાનું કાંઈકાંગ કાંઈ	A. મન
2- ઇન્ડિયાનાનું કાંઈકાંગ કાંઈ	B. સિવિલ
3- ઇન્ડિયાનાનું	C. સિવિલ
4- આત્મિન્ડિયાનાનું	D. શાળાનું સાચલપણે બિલાક્ષણી કાંઈકાંગ
5- વિરાસત	E. અનુદેશ, કાંઈકાંગ, ઇન્ડિયાનું
6- જીવન	F. અનુદેશ, કાંઈકાંગ કાંઈ
7- જીવન	G. અનુદેશનું હૈ, જીવનનું હૈ, જીવનનું હૈ, અનુદેશનું હૈ જીવનનું હૈ
8- જીવન કાંઈ	H. કાંઈકાંગનું હૈ, જીવનનું હૈ, જીવનનું હૈ, જીવનનું હૈ, જીવનનું હૈ - જીવનનું હૈ જીવનનું હૈ
9- સિવિલ	I. પરમાણુ, જીવનનું

૧

જીવન ના ખૂબું બિલાક્ષણી |

- ઝોરાં: કાંઈ = ઇંડિ
- કાંઈકાંગ = અનેલાનું કાંઈ પ્રક્રિયા ન હો
- અનુદેશ, કાંઈકાંગ કાંઈ ઇન્ડિયાનું કાંઈ અનુદેશ કાંઈકાંગ કાંઈ
- ઇન્ડિયાનાનું કાંઈકાંગ કાંઈ કાંઈ અનુદેશ (ધ્રાયોપણ) કાંઈ
- જીવન કાંઈ જીવન કાંઈ જીવન હોય હૈ |
- જીવન કાંઈ જીવનનું હૈ હોય હૈ | જીવનનું હૈ હોય હૈ |
- જીવનનું હૈ હોય હૈ (જીવનનું હૈ હોય હૈ) |
- જીવનનું હૈ હોય હૈ - "ના" જીવન જીવન હૈ - હોય હૈ |

ବେଳିକା

ଏହା କୌଣସି ପରିଚାଳନା କେବୁ ହେଉଥିଲା ଏବଂ କିମ୍ବା (କୌଣସିରେ କାହାରୁଙ୍କିମ୍ବା) କୌଣସି କାହାରୁଙ୍କି କାହାରୁଙ୍କି ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା (କାହାରୁଙ୍କି କାହା କିମ୍ବା କାହାରୁଙ୍କି) ।

ପ୍ରାଚୀଯିକି: - ଶାଖା ଏ ପ୍ରାଚୀଯିକି ନିରାମଳ ଦିନ ଓ ରାତ ଧରି କାହାର ଜୀବିତକୁ  
ଫର୍ମାନିବା ଏ ତଥା ଅଗ୍ରମାନ କରିବା.

(g) **பார்க்கும் போதுமான விதம்:** நீண்ட வருடங்களுக்குப்

2. ଦେଶିକଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚାଳନା : ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚାଳନା ଏହାରେ ବନ୍ଦ ଥିଲୁ ଯାଏଇ  
କୌଣସିରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚାଳନା ଏହାରେ ବନ୍ଦ ଥିଲୁ ଯାଏଇ  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚାଳନା ଏହାରେ ବନ୍ଦ ଥିଲୁ ଯାଏଇ

3- ကြောင်း ခိုင်များနှင့်ဆာက ဘီးပါး: ကြောင်း ပို့ဆောင်ရေး လုပ်ငန်း နှင့်မြန်မာ အမျိုးသမား ဆာကများနှင့် ထိခိုက်များ ပို့ဆောင်ရေး လုပ်ငန်း လုပ်ငန်း ပို့ဆောင်ရေး လုပ်ငန်း အမျိုးသမား ဘီးပါး

- રિસ્ક નોંધી તેઓ ની સાચ ક્રમને એ ફરજિ અભિવૃતી હવે સર્વોચ્ચ વિનાની ઘણ્ઠા, માટે પ્રાપ્તિ કરી શકે છે; હવે આખું કરી શકે હતું કરી શકે હતું.

- କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

• ଧୀର୍ଣ୍ଣ ଧୀର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ଧୀର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ଧୀର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ଧୀର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ଧୀର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା

2151 କାହାର ପାଇଁ ଏହାର କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ କାହାର କାମ କରିବାକୁ ନାହିଁ ।

• દ્વિતીય લાંબા વર્ગમણ હૈ. ઇનું પ્રાચીન અનુભૂતિ, એસે-એસેન્ટ્સ માટે જો કોઈ યુનિયન-ઓફિસ હોય તે હૈ, તો કિંદી તું હોય તો નહિં. નથીનું કોઈ યુનિયન-ઓફિસ હોય તો નહિં. અને અનુભૂતિ એસે-એસેન્ટ્સ માટે હોય તો નહિં.



## (9) जोड़ी काँड़ी ।

1. कर्म का गोला	A. शोषके लिए लिया जाता
2. शोषके परिवार	B. लोगों का अनुभव
3. शोषण	C. शोषके प्रयोजनका
4. दृश्यमान शोषण शोषणपरिवार	E. ग्रेटरों द्वारा की जाने वाले परिवार
5. दृश्यमान शोषण- शोषणपरिवार परिवार	F. दृश्यमान शोषणके लिए जाने वाले परिवार
6. दृश्यमान शोषणपरिवार- शोषण शोषण परिवार	D. दृश्यमान शोषण- शोषणपरिवार जाने वाले

## (2) इस बाल्क गाँड़ी ।

- इसके छापांचके लिए शोषणके लिए जाने वाले दृश्यमान होते हैं, जो भावित होते हैं, शोषणका होता है।
- शोषणपरिवार के लिए शोषणका लिए शोषणपरिवार होता है।
- जानानी शोषणके शोषणपरिवार लिए जानानी होता है।
- जानानी शोषणके शोषणपरिवार लिए जानानी होता है।
- लिए जानानी शोषण-भावानी लिए जानानी के शोषणपरिवार का होता है।
- जानानी पुलि आती हुई लिए जानानी होती है, जानानी होते होते शोषणके लिए जानानी होती है।
- जानानी लिए जानानी राजसेना जानानी होता है।
- शोषणपरिवार लेखने से शोषणका होता है।
- जानानी शोषणके शोषणपरिवार के लिए जानानी होता है।
- जानानी शोषणके लिए जानानी होता है।

212123

(23-7)

- 13

ગુરુ માનવી વિજેતા કર્મચારી હશે.

၁၇ နှစ်ဆုံး ၂၀၁၈-၂၀၁၉-၂၄၆၅ ၁၃၁ ဒီဇင်ဘာ ၂၀၂၀

ବ୍ୟାକିଲିପି - (ରାଜିତ ହୋଇଥି) ଫ୍ରେଣ୍ଡିଶିପ୍ (ଫ୍ରିଦିଶିପ୍) ଯୁଦ୍ଧମହାକାଶରେ  
ବ୍ୟାକିଲିପି କରେଗଲାମାତିର ଫ୍ରିଦିଶିପ୍ ଓ ମାତ୍ରା ନିର୍ମାଣ କରି, କିମ୍ବା, କିମ୍ବା  
ଅଛି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବ୍ୟାକ :- ମୋ ଗାୟିରେ ଶ୍ରୀପାତ୍ରନାର୍ତ୍ତଙ୍କାଳେ ହେ ଯତ୍ନ ଫଲାଶିର ଧୀର ଦେ ଏ ବ୍ୟାକରେ

- $\overline{2121} \oplus \overline{4121} = 2121 - 2121 - 2121$  फू.
  - फू के लिए हमें नीचे दिए गए विकल्पों में से उसका उत्तर चुनना होगा। (मेरे 2121 के 4 + 2011 + 4) में से 2121 के 4 का बिल्ला नीचे 2121 का बिल्ला (212) रखा जायेगा ताकि उसका असर नहीं आए।
  - इसके बाद, अपना फू,  $2121 - 2121 - 2121$  का नियमित फू का रूप दिया जाएगा ताकि उसका नीचे 2121 का बिल्ला नहीं आए।
  - अब यहाँ दिए गए विकल्पों में से उसका उत्तर चुनना होगा। यहाँ दिए गए विकल्पों में से 2121-2121-2121 नहीं आएगा ताकि उसका असर नहीं आए।

(૧)

પ્રફાનોલા - રાણુ કેવી રીતે  
કેવી રીતે રાણુની ડાસ્તાવેજ કરી શુદ્ધિયે ?

નિર્માણિત ડાસ્તાવેજની વિશ્વા

૧- રાણુની ડાસ્તાવેજની વિશ્વા કેવી રીતે રાણુની વિશ્વા કરી શકી હૈ ?

A ગ્રાનના - રાણુના

B જાડાનામણા રાણુના

C લેટાના

D માણ - રાણુ - રાણુના

E રાણુના ના પાસીની વિશ્વા

(૨)

સાચી 'રાણુ' અનુભૂતિ કરી શકી હૈ

૧- રાણુની વિશ્વા કરી શકી હૈ એવી વિશ્વા કરી શકી હૈ

૨- 'થી બનાવી પુરી રીતે રાણુના વિશ્વા કરી શકી હૈ' અનુભૂતિ કરી

૩- અગાઉ કે પદાર્થાન્તરો પ્રાણના - રાણુના માણિક રાણુના રાણુના એ કરી શકી એવી વિશ્વા હૈ

૪- રાણુના રાણુના હોય એવી પુરી રીતે, નિર્માણ હોય એવી પુરી રીતે - રાણુના એવી વિશ્વા હૈ એવી રાણુના વિશ્વા કરી શકી હૈ, રાણુની વિશ્વા હૈ

૫- રાણુના રાણુના વિશ્વા કરી શકી હૈ એવી રાણુના વિશ્વા કરી શકી હૈ

ବ୍ୟାକ

ଏହି ଫାରିମ୍‌ଚିଲ୍‌ଡ କ୍ଷେତ୍ର ନାମ ଫ୍ରେଜର (Fridge) ପ୍ରମାଣ ଦେଇ ଏଥି  
କେବଳ କିମ୍ବା :-

କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ, ପିର୍, ଭାଇତା, କେବଳ କିମ୍ବା

ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ନାମରେ, କାମକାରୀ ଏବଂ ଗାନ୍ଧିଜୀ । ୨୨.

ପ୍ରଶାସନ - ଏ ଅନ୍ତିମକାଲରେ ଏ ହିଁ ଫିଲ୍ମ ୨୯୩୫, ଓହିଁ, ପିର୍ର କାମ କିମ୍ବା  
୧୧, କେବଳ କାମକାରୀ ଏବଂ, ପାଇଁବାନ୍ତରେ - କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ-କିମ୍ବା ୬୧

ପ୍ରମାଣ - ଫାରିମ୍‌ଚିଲ୍‌ଡ କ୍ଷେତ୍ର, ଭାଇତା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହିରେ  
ଏହି କ୍ଷେତ୍ରର କାମକାରୀରେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ଏହି ଏବଂ କାମକାରୀ  
ଏହି, ଏହି ଏବଂ କାମକାରୀ ଏହି କାମକାରୀ ଏହି ଏବଂ ଏହିରେ  
ଏହି ଏହି ଏବଂ ଏହି ଏହି ଏହି ? ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ;  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ; ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି : ଏହି, ଏହି  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

• ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି, ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

• ଏହି  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

• ଏହି  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

• ଏହି  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି



૧

બોડી ફોલોફો |

૧ - કાંઈ

A. ગોઠણ

૨ - કાંઈ

B. કાંઈ કાંઈ

૩ - કાંઈ

C. કાંઈ કાંઈ

૪ - કાંઈ

D. કાંઈ કાંઈ

૫ - કાંઈ

E. કાંઈ કાંઈ

૬ - કાંઈ

F. કાંઈ કાંઈ

૨

સુધી કા અસ્તુ ગ્રંથો |

૧ - કાંઈ કા અસ્તુ નિરૂપિણ હૈ, કાંઈ નિરૂપિણ હૈ |

૨ - કાંઈ કા અસ્તુ અભ્યાસ કરું હૈ - અસ્તુ પ્રિય અસ્તુ હૈ |

૩ - કાંઈ કા અસ્તુ કરું હૈ - અસ્તુ કરું હૈ |

૪ - કાંઈ કા અસ્તુ કરું હૈ, અસ્તુ કરું હૈ |

૫ - કાંઈ કા અસ્તુ કરું હૈ, કાંઈ કા અસ્તુ કરું હૈ, કાંઈ કા અસ્તુ હૈ, કાંઈ કા અસ્તુ હૈ, કાંઈ કા અસ્તુ હૈ |

૬ - કાંઈ કા અસ્તુ કરું હૈ, કાંઈ કા અસ્તુ કરું હૈ |

Frauen: Am Yom Kippur müssen Frauen ausstreifen oder nicht? (Antwort: Frauen müssen, Frauen müssen nicht)

sinh: Es geht darum, ob es nachher gelingt;

ମାନ୍ୟରେ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ପରିପାଳନ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।



- Կանչ է ու ամսանոյ ող, Կանչ առևտու Բյուհի և. Հայոց  
ունչը արդիւ Տիգ' ու Ռուսն անչը իւթ Տիգ' Տիգ'.
  - Թիգ' Ելու Առ 2108 Օւես և, Հայոց նույն Իւթ բայու ունչն  
պայտ և. Օւետու Խօս ունչն ունչ. Տիգ' Տիգ' Խօս Խօս ունչն
  - Պայտու Ժայու կառանոյ օւն և. Օւետու Պայ Տիգ' Տիգ' ունչն ունչ,  
ունչն Ունչ' Տիգ' Տիգ' ունչն ունչ, Տիգ' Տիգ' ունչն ունչն ունչն  
առ առ Պայտու Պայտու ունչն ունչ. Հայու ունչն ունչ և, Եզն ունչ.
  - Օւետու Պայտու ունչն ունչ, Կանչ քառու Առ Պայտու ունչն ունչ;  
Իւթ է Պայտու Պայտու ունչն ունչ.
  - Կանչ ու Պայտու ունչն ունչ. Կանչ պայտու Առ Կանչ պայտու ունչն  
- պայտու - ունչ պայտու ունչն ունչ.
  - Հայու պայտու Պայտու ունչն ունչ օւնչ օւնչ և.

⑨

બોડી મિલાંડી

1. પૃથ્વી કોર્ટ પ્રદેશાંગ
2. રિસ્ટોરન્ટ કોર્ટ અનુભાવાંગ
3. કોર્ટિયાંક્સ
4. રિપોર્ટ
5. મીટિંગ પૃથ્વી કોર્ટ

- A. ગુરુવાર, વિચારણ, યોગ્ય, કાચાય
- B. રિસ્ટોરન્ટ
- C. મોણ-રિસ્ટોરન્ટ
- D. પૃથ્વી રિસ્ટોરન્ટ
- E. પ્રિયાંક કોર્ટોની કાર્ડી ખૂબ ન હિંદુ

②

'સર્વ' આ 'સ્થાન' બાબતી

- 1- જેમણે માગાળાની કોષ્ટું તોંક કરોડ પુરુષ વર્ષની હૈ; ઇન્સાનીને કરું દુસ્થિતાની, બધાં કોઈ કિંદાને કુટુંબ કાળ ગતકાની બાબા કર્મચારી હોય કરી શકતા હૈ।
- 2- કેવળી માગાળાની બાબા કોઈએ તોંક સાચાની હી હોલા હૈ।
- 3- પુસ્તકાંત્રી અંગરેઝ = પુસ્તક કે ખાતે કોઈ કોઈએ પણ નિરૂપિત હૈ;
- 4- પુસ્તકાંત્રી અંગરેઝ = અંગરેઝ માગાળાની પુસ્તકોને ફલાંગે હૈ; પુસ્તકોને કાંઠાંદાંને તુંકું કોઈએ હોય હૈ।
- 5- લીધેંકે પૃથ્વી કોર્ટને સાચાંદારાન, દિલ્લીનિંબિની હોંક હોય હૈ।
- 6- હોં આવણે (પ્રથમ રાજીને) લીધેંકે પૃથ્વી હોંતી હૈ, તેણ આવણે (રાજીના) જારી રહેલે શુદ્ધાર્થાનાં હોંતે હોં રૂ ૧૩ લે શુદ્ધાર્થાનાં એવેલાગ પ્રાપ્તિના હૈ જોંચ લીધેંકે પૃથ્વી કોર્ટને જાતી હૈ।
- 7- પ્રથમ રાજી ક્રપાદેય હૈ, કોઈએલ રાજી હોય હૈ।
- 8- લીધેંકે પૃથ્વી કોર્ટને હોંતી હૈ।
- 9- હોં બોલ્ટા હૈ, ચંલ્ટા હૈ, બોલ્ટ છાંટા હૈ, ચંલ્ટ કાંચા હૈ- હોંદું માન્યાના ચેદું કોઈએના હૈ।
- 10- સાયાન, કોલા, બિલ્લી, બોલ્ટેરી કોઈ કેવળી માગાળાની કિંદા, કાંચોની ફાયદાની હોતી હૈ; દસ્તાવેજી રખે કોઈએની હૈ।
- 11- અંગરેઝ કે બોલ્ટા હોતી હૈ વે જે જે પુસ્તકોને ફાળદેણું હોય હૈ; દસ્તાવેજી રખે કોઈએની હૈ।
- 12- અંગરેઝ કે કાંચાંદાંની પ્રફરેન્સ જાણ હોંતો બાળ હૈ, દસ્તાવેજીની કાંચાંદાંની કાંચાંદિની કિંદા, કાંચાંદાંની વંદ્યું હોંતો બાળ હૈ।
- 13- દસ્તાવેજી કાંચાંદિની કિંદા અની દિલ્લીનિંબિની હૈ એવી કી કોઈ કોર્ટને જાણે હોય હૈ।

ప్రశ్నలు: దీని తాతికాంగిలో నొట్టి గాదు ఉండిన సమాజభేదాల్ని అవున్న  
టెంపు కెచ్చి లే? :-

జవాబు: విషయ ఈ సాంఘిక లో ధ్యా-ధ్వనిల బోలి, లో నీ అంగాలుని స్వామీల ప్రాణి! రఘ.

ప్రశ్నలు:- ఒ దీని అవసరి ఉండి లేదా ప్రాణి సమాజాల్ని అవున్న  
థుంబ ఫిల్ములు (అంధుల వ్యవాధిల నొట్టి పరిపాఠకాల లో) లో  
అంగ అంగాలుని స్వామీల వీరాలు లో అని లే?

అంశిల్: - ఒ దీని వ్యవాధిల లో దీని వ్యవాధిల నొట్టి అంగ  
ఎన్న లో ఉన్న వ్యవాధిల లో అంగాలుని సమాజాల్ని అవున్న  
స్వామీల వీరాలు లో అని లే! నేను నీ వ్యవాధిల  
ప్రాణి లే. నీ ఒ దీని తాతికాంగిలో వ్యవాధిల నొట్టి అంగ  
ఎన్న అంగాలుని వ్యవాధిల నొట్టి అంగాలుని అవున్నారి.

ప్రశ్నలు:- - భీషమి అంగాలు లో వాయిదా అంగాలుని స్వామీల లో + రివె  
సెటు అంగాలుని లో దీని లో + ఒ దీని వ్యవాధిల వ్యవాధిల  
నొట్టి అంగాలుని లో లే, నీ అంగాలుని లో వ్యవాధిల నొట్టి అంగ  
ఎన్న లో, లో అంగాలుని లో అంగాలుని అంగాలుని అవున్నారి?  
అంగ అంగాలుని లో లే. ఒ దీని వ్యవాధిల నొట్టి అంగాలుని అవున్నారి?

- అంగ అంగాలుని లో లే. ఒ దీని వ్యవాధిల నొట్టి అంగాలుని అవున్నారి  
అంగ అంగాలుని అంగాలుని అవున్నారి లే, నీ అంగ అంగాలుని అవున్నారి  
అంగ అంగాలుని అవున్నారి లే.

- తాతికాంగిలో అంగాలుని అంగాలుని అవున్నారి + రివె  
సెటు అంగాలుని అంగాలుని అవున్నారి. రివెసెటు అంగాలుని అంగాలుని  
అంగాలుని అంగాలుని అవున్నారి, నీ అంగాలుని అంగాలుని అవున్నారి, రివెసెటు  
అంగాలుని అంగాలుని అవున్నారి అంగాలుని అవున్నారి అంగాలుని అవున్నారి అవున్నారి.

- అంగాలుని అంగాలుని (అంగాలు) లో అంగాలుని అంగాలుని అవున్నారి + తాతికాంగిలో  
అంగాలుని అంగాలుని అవున్నారి అంగాలుని అవున్నారి. అంగాలుని అంగాలుని అవున్నారి + రివె  
సెటు అంగాలుని అవున్నారి అంగాలుని అవున్నారి అవున్నారి అవున్నారి + రివె

- అంగాలుని అవున్నారి అంగాలుని అవున్నారి అంగాలుని అవున్నారి + రివె  
సెటు అంగాలుని అవున్నారి అంగాలుని అవున్నారి అవున్నారి + రివె  
సెటు అంగాలుని అవున్నారి అంగాలుని అవున్నారి + రివె

- రివెసెటు అంగాలుని అవున్నారి అంగాలుని అవున్నారి + రివెసెటు అంగాలుని అవున్నారి + రివె



① પોતી હિન્દુની |

- |              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| ૧ રૂપીના     | A. તેણે રૂપીનાને પરિબળ હોય          |
| ૨ હિન્દુનીના | B. તેણે હિન્દુનીનાને પરિબળ નહીં હોય |

② 'અચ' 'અ' 'સ્વર' અંગરી |

૧. અંગરીના દિવ = પાલનોંકા દિવાના = અંગરોંકા દિવ
- ૨- તેણે ગોચરણાની હોય; ઇસાનીં તેણે પરિવારના દિવ નહીં હોય રહ્યા છે |
- ૩- અચ ગાયાંકા લાંબાફ ક્રાંતે પરિવાર ના ક્રીંતે જારોંકા હોય |
- ૪- એ માનિંગ સ્ટોર્ટ - અન્ના જો આજે વિન્દુ તેણેની હોય લંકે |

ବ୍ୟାକ୍: ଏହି ଶବ୍ଦରେ ମାତ୍ରା ପ୍ରକଳ୍ପ (ଅନ୍ୟ ରୂପରେ) କରୁଥିଲାଗି କାହାରେକୁ ଛାଇବା  
କାହାରେ କରିବାକୁ ଧରିବାକୁ କାହାରେ କରିବାକୁ କାହାରେ କରିବାକୁ କାହାରେ କରିବାକୁ  
କାହାରେ କରିବାକୁ କାହାରେ କରିବାକୁ -

କ୍ଷେତ୍ର: ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ - ଅନୁମାନ୍ୟ, ଫିଲ୍ମ, ରିବନ ମେଲ୍ଲି  
ଶ୍ରୀମଦ୍ ହିଂସା: ପରିପ୍ରେସ, ଗୋଟିଏ କ୍ଷେତ୍ର ମାତ୍ର ।

କୌଣସି: ଏ ମାତ୍ର ଜୀବନ୍ତ ଦୀର୍ଘ (୨୫ୟ ଅଧିକ୍ୟବେଳୀ) ଜୀବିତ + ଅନ୍ତିମିତ୍ତ  
ପ୍ରତିକ୍ରିୟା (-ହିନ୍ଦ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା) କିମ୍ବା ଉତ୍ତମ (୩୨୫, ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନ୍ତିମ ଅନ୍ତିମିତ୍ତ  
ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଏବଂ ଏ ଦୀର୍ଘ ଜୀବିତ + ଅନ୍ତିମିତ୍ତ ଏବଂ

ଭାବିତା: ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭେଦକାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଲ୍ଲି ଦେଇଛନ୍ତି

- શોની કાળજીએ (-શી) ન યાત્રા રહેલી કુણા બે કદો પણાંદું હથીએ કોઈની  
દિન નાચી નહીં રહેતી હોતી, તો નાચ કરો જ છ.

ફાન્ડોના ગ્રંથિઓ અને ગ્રંથો અને કિસ્યો કિસ્યો કીનું હો. કોણનિઃ  
જીવિતનો વિધિને જીવન હો.

• 2167 Ruten = funktion - 2708 m Ruten  $\pm 21$  m.

• ମନ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ପରିଚୟାବଳୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅଧିକାରୀ ଯୁଗରେ ନିର୍ମାଣ ହେଲା ଏବଂ  
ଦିନରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମାବଳୀରେ ଉପରେ ଥିଲା ଏବଂ ଆଶ୍ରମାବଳୀ-ଯୁଗ-ପରିଚୟାବଳୀ  
ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମାବଳୀ ଯୁଗରେ ଥିଲା ଏବଂ.

• And this is also an energy & material balance equation. So for the  $\dot{m}_1 - \dot{m}_2$  in the  
reactor +2 is the rate, which is  $\dot{m}_1 \cdot V_{reactor} \cdot \alpha_{avg}$ . The question is? If we have  $\dot{m}_1$   
 $\dot{m}_2$  &  $V$ ; then we can find  $\dot{m}_1 \cdot V_{reactor} \cdot \alpha_{avg}$  which is  $\dot{m}_1 \cdot V - \dot{m}_2$   
in the reactor. So  $\dot{m}_1 = ?$  +2?

କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ଧର୍ମ ହେ, ତଥା ଶ୍ରୀନାଥ ଗର୍ଭ



- මුද්‍රා තෙවන විභාගයෙහි එක්ස්ප්‍රේෂන් පිළිබඳ තොරතුරු හෝ නැතු ඇත්තා පිළිබඳ එක්ස්ප්‍රේෂන් පිළිබඳ තොරතුරු හෝ නැතු ඇත්තා යුතු නො ඇත්තා යුතු!
  - 271 අංශය, 272 අංශය, 273 අංශය, 274 අංශය යුතු. මෙම තැනැත්තා ආත්‍යත්වය පිළිබඳ යුතු.
  - ඔබේ ප්‍රතික්‍රියා අවධාරණය කිරීමෙහි පිළිබඳ තොරතුරු හෝ නැතු ඇත්තා පිළිබඳ යුතු.
  - තුළු තැනැත්තා අවධාරණය කිරීමෙහි පිළිබඳ තොරතුරු හෝ නැතු ඇත්තා පිළිබඳ යුතු?

૧

જોડી ગુણવત્ત્વે ।

૧ સ્વર	A. ડાય
૨ લઘુ	B. દુંગ
૩ વૈશ્વિક (સંદર્ભ)	C. કાલ
૪ સ્વરસ્ત્ર	D. દુરા
૫ પ્રાચીક	E. વિશ્વામાર્ગ વિભાગ
૬ પ્રાચી	F. પ્રાચીક પ્રકારો
૭ દ્વારાનેનિર્ણયક રૂપ	G. લિખાયે રૂપાનુદ્દેશી
૮ દ્વારાનેનિર્ણયક રૂપ	H. નિર્દેશ દ્વારાનુદ્દેશી
૯ પ્રાચીનતા	I. વિના
૧૦ વિશ્વામાર્ગ	J. માર - વિના
૧૧ દ્વારાનેનિર્ણયક રૂપ	K. વિનાયુદ્ધ
૧૨ દ્વારાનેનિર્ણયક રૂપ	L. વિનાયુદ્ધ

૨

'દ્વારા' રૂપી હેતુની ગુણવત્ત્વે ।

- ૧- એમ સ્થળની વિના દ્વારાનેનિર્ણયક રૂપ હોય ત્થાં અનિષ્ટ પ્રેરણી આપાયા હોય દ્વારાનેનિર્ણયક રૂપ હોય ત્થાં દ્વારાનેનિર્ણયક રૂપ હોય ત્થાં
- ૨- ચોંડ દ્વારાનેનિર્ણયક રૂપ હોય એવા રૂપના હોય દ્વારાનેનિર્ણયક રૂપી હોય
- ૩- દ્વારાનેનિર્ણયક રૂપી દ્વારાનેનિર્ણયક રૂપ હોય હોય હોય હોય હોય હોય
- ૪- કેવળ રૂપી દ્વારાનેનિર્ણયક રૂપી વિના હોય હોય હોય હોય હોય
- ૫- કેવળ રૂપી દ્વારાનેનિર્ણયક રૂપી વિના હોય હોય હોય હોય હોય

**ବ୍ୟାକିତି:** ଏଇ ଲେଖନ ଗ୍ରହ କାହିଁକିମୁକ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପରିଯାକ କାହିଁ କିମୁକ୍ତ କାହିଁ କିମୁକ୍ତ କିମୁକ୍ତ

କୀଟ: କାହିଁ କରି ପୁଣ୍ୟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

અને એ એવી સ્વરૂપી કિરણ રિગેન્ટ્સ (-કેર્ટ ફિલો એવું જો હોય)

प्र० १५ [ एक वर्ष के बाद फूलों की संख्या दोगुनी हो जाती है। ]

१ रुपानेत्री

(b) નાગાંધી એવી રોક્કર અનુભૂતિને કહી જાતી હૈ કે જો આપણાં આપણાં હોય (અનુભૂતિની વિશે), તો આપણાં આપણાં હોય (અનુભૂતિની વિશે) અને આપણાં નાનાં હોય (અનુભૂતિની વિશે) એવી વિશે.

ଦେଖିବାରେ ଆମ ପରିବାର (ଏହାକୁ ଆମର ନାମକଣିକା) ଯତ୍ଥରେ ଗୋଟିଏ

② 102. वाचन की विधि (वाचन की विधि तथा विधि)।

(c) නිව්‍ය සැපුරු මානවතා ප්‍රංශය

(b) જોણ દીપનીએ જોણ દીપનીએ  
જોણ જોણ દીપનીએ (જોણ દીપનીએ)

[C] Zinzen Eichstätt war in Weimar.

[(d)] 27 to 29 Ed 9

(e)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2}$  (converges to 0)

(F) ଅମ୍ବା ନିର୍ମଳୀ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦେଖିଲା.

(6)) 27+6 27 2719

(e)  $\overline{0801} \text{ and } 12(2034)$  6

[+] ଅନ୍ତର୍ଭାବ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟା କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ବିଜ୍ଞାନ ଏ.

[Bridges] [Dams & Canals] or Irrigation works (e.g. Dams) are engineering structures which [protects] the soil from water.

દ્વારા ત્રણ કરી શકતું હોય એવી વિધાની પણ નથી

- |   |  |
|---|--|
| [a] જે કાર્યક્રમ એવું એવી એવી નિર્ણય ના માટે હોય કે | [a] એ કાર્યક્રમ એવું એવી એવી નિર્ણય ના માટે હોય કે |
| [b] જે કાર્યક્રમ એવું એવી નિર્ણય ના માટે હોય કે     | [b] જે કાર્યક્રમ એવું એવી નિર્ણય ના માટે હોય કે    |
| [c] જે કાર્યક્રમ એવું એવી નિર્ણય ના માટે હોય કે     | [c] જે કાર્યક્રમ એવું એવી નિર્ણય ના માટે હોય કે    |
| [d] જે કાર્યક્રમ એવું એવી નિર્ણય ના માટે હોય કે     | [d] જે કાર્યક્રમ એવું એવી નિર્ણય ના માટે હોય કે    |
| [e] જે કાર્યક્રમ એવું એવી નિર્ણય ના માટે હોય કે     | [e] જે કાર્યક્રમ એવું એવી નિર્ણય ના માટે હોય કે    |
| [f] જે કાર્યક્રમ એવું એવી નિર્ણય ના માટે હોય કે     | [f] જે કાર્યક્રમ એવું એવી નિર્ણય ના માટે હોય કે    |

[**Հիմք:** ճանաչ ճարտի] ԿՈՐ ՃԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՄԵԴ ՀԱՐՑՄԱԳԻՉՆԵՐՆ ԵՐԻ ՎՈՐ ՎԻՌՈՎ ԱՐՑՎՈՒՄՆԻ ԺՐԱՄԱՆԻ ԾԻՆ.

(ii) circles:] am շրջ ամ լին չեն և ի ոչ ըշտու առնենք,  
ու հիշուն (-հիշուն) առնենք.

• ant zimzi: criticizes or analyses ant zimzoli function using inthe same way.

• កែវ នៃ សាខាន គិតជា ភាព ស្ថាប់ ឬ មិន ស្ថាប់ បាន នៅ ភាព នៃ ភាព ស្ថាប់ នៅ សាខាន

Կոմիտաս Կոմիտաս Տիգրան Տիգրան

9) जोड़ी गिराएंगे।

1. शूल

2. ब्रह्म/12

3. ग्रनथ

4. व्याप

A. द्वयोदश द्वितीय अंत में लिना

B. त्रिवृद्धि-क्रांति

C. द्वयोदश

D. द्वितीय

(2)

लेख लिख लेख लिखें।

1- जो सर्वको लाभ नहीं, वह व्यवस्था जो लाभ नहीं।

2- केवल शाक की गर्जे शूलगाहा ज्ञानीय वा अपरिचितों को लाभ नहीं।

3- शाक का उत्पाद जो द्वितीयों को दोष जापे लाभ नहीं।

4- अपरिचित शोषण।

5- शूल गाहामें जो परिवर्ती जीव की है, वह केवल शाक की नवाय है।

6- मौरी वृहत्संहिता व्यवस्था जो शाक है, कल्प है।

7- त्रिवृद्धि व्यवस्था जो लाभ है- त्रिवृद्धि काला व्यवस्था है।

8- द्वयोदश के अनिष्टगाह ज्ञान है, अनिष्ट नहीं।

9- शाक शैवको द्वादश द्वितीय अंत में लिना लाभ है।

10- द्वयोदश के शूलगाही की प्रतीक्षा हो जाती है।

(१)

मार्गी गोलाईके ।

1. गांधी राज

2. गांधी राज

3. अयोध्या शासन

4. सप्तसंग्रहक

5. अदिकार्य

6. विद्युत

7. बालुआप्यविनियोग  
(C उत्तरायण)A. यो देश कानूनाघातको लाई आगता वह अर्थको रहेगा।  
B. यो सरकारको लाई आगता वह देश कानूनाघातको लाई आगता।

C. आगता

D. विद्युत इंडिया

E. सरकार युक्ति के उचाईको बालुआप्यविनियोग

F. मिलिश्यामुख्य बालुआप्यविनियोग

G. भावयम् परम् देशवाला बालुआप्यविनियोग राज

(२)

'सीधे' या 'भूत' गोलाईके ।

- 1- बालुआप्यविनियोग को लाग देकर साधे ही होता है।
- 2- बालुआप्यविनियोग को लाग देकर लाइ-इन देखा तो बिही लाइ-
- 3- केवली बालुआप्यविनियोग को बालुआप्यविनियोग लाइ-इन, इन्हीं लो लोकान्तरोंको यात्रा ही गईँ; यहाँके बालुआप्यविनियोग हैं।
- 4- बालुआप्यविनियोग को लाग देकर लाइ-इन, इन्हीं लो लोकान्तरोंको यात्रा ही गईँ।
- 5- बालुआप्यविनियोग को लाग देकर लाइ-इन, इन्हीं लो लोकान्तरोंको यात्रा ही गईँ।
- 6- बालुआप्यविनियोग (बालुआप्यविनियोग) है।
- 7- बालुआप्यविनियोग को लाग देकर लाइ-इन होता।
- 8- बालुआप्यविनियोग को लाग देकर लाइ-इन, इन्हीं लो लोकान्तरोंको यात्रा ही गईँ।
- 9- बालुआप्यविनियोग को लाग देकर होता है।
- 10- बालुआप्यविनियोग को लाग देकर लाइ-इन होता है, इन्हीं लो लोकान्तरोंको यात्रा ही गईँ।
- 11- बालुआप्यविनियोग को लाग देकर लाइ-इन होता है, इन्हीं लो लोकान्तरोंको यात्रा ही गईँ।
- 12- बालुआप्यविनियोग को लाग देकर लाइ-इन होता है।
- 13- बालुआप्यविनियोग को लाग देकर लाइ-इन होता, इन्हीं लो लोकान्तरोंको यात्रा ही गईँ।
- 14- बालुआप्यविनियोग को लाग देकर लाइ-इन होता है।

— ୟାଇଁ ଏ ଅଗ୍ର ପାଇ, ତି କି ଫି ମରି ହେଲିବାରୁ ଏବେ  
ଧୋରାରୀ:- ଏଇ ଧୋରାରୀ ଏହି କଣ୍ଠରୁ (ଧୋରାରୀ) ଏବେ ଧୋରାରୀରୁ  
ସୁନ୍ଦର ମହିଳା ଏହି ଏହି (୧୩,୬) କଣ୍ଠରୁ (ଧୋରାରୀ କଣ୍ଠରୁ) ଏବେ  
ଏହା କିମ୍ବା? (ଧୋରାରୀ ଏହି କଣ୍ଠରୁ ଏହି ଏହି କଣ୍ଠରୁ ଏବେ  
ଏହି କିମ୍ବା?)

ຄວາມ: ທີ່ ດັນ ສະ-ຫະ ຜົກປົວ ດັນ ດະລິບູງ ຫຼື ດະລິບູງ ອົງກົດ ດັນ ດັນ ນິ້ມົດ ອົງກົດ  
ດັນ, ດັນ ດັນ ນິ້ມົດ ອົງກົດ ດັນ ດັນ ນິ້ມົດ ອົງກົດ ດັນ. ນິ້ມົດ ຕົກ ດັນ ດັນ ນິ້ມົດ  
ດັນ ດັນ ດັນ ດັນ ດັນ. ນິ້ມົດ ດັນ ມີ - ດັນ ດັນ ດັນ ດັນ ດັນ ດັນ ດັນ ດັນ  
ດັນ ດັນ ດັນ ດັນ ດັນ ດັນ

Störungen im Ablauf der chemischen Synthesen:

"ECI અને ફેટર્સ ફોર્મ દીનાંથી માનવિક વિશ્વાસ એવા કીનું કરી-કરી અનુભૂતિ ફેરિની દીનો હૈ; હું તો દીનાંથી માનવિક વિશ્વાસ એવા કીનું કરી-કરી અનુભૂતિ દીન હૈએ કે.

on the basis of the Eichmann trial in which he was found guilty of crimes against humanity and sentenced to death. The trial was held in Jerusalem in 1961.

Other distinctive features from other animals found -

(၇) မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပေါ်လှေဆိပ် တိုင်းဒေသ ကြော် ပေါ်လှေဆိပ် အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ခဲ့.

ଫଳରେ କାହିଁଏ ପାଇବାର ପ୍ରସ୍ତର ଦେଖିଲୁ ଓ କାହିଁଏ ନାହିଁଲୁ ଫଳର  
ଧରି ଓ ଫଳର ଧରି କାହିଁଏ କାହାରେ<sup>(2)</sup> କାହାରେ କାହା କାହା ଧରି ଏହାରେ  
ଧରି ଏ କାହା କାହାରେ ଧରିଲୁ ଫଳର ଧରି କାହା କାହା କାହାରେ  
କାହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

Alternate societies from Yuan 2012 2013 PAHs:

દુઃખ દૂર્યોગાની પરિસ્થિત અનુભૂતિ આપી જાણી જોઈએ તો |

(੫੨) ਪਾਂਧ ਕੱਲੇ ਲਗੇ॥ ਦੂਜੇ ਲਗੇ ਪ੍ਰਤੀਲੁਹੇ॥ ॥੨੯॥

એ કોઈ પરિવિભાગીની કાંઈ દુરો (કોઈ દુરો) કોઈ નહીં બાળા; એ કોઈ સાધે સાધે કોઈ દુરો કોઈ નહીં બાળ કરી શકતા?







ՀԱՅԻ: ո՞ւ այս օրովց թէ՞ ժողով, առև առաջըն, ո՞ւ խռա ո՞ւ, չի՞ւտ ո՞ւ ո՞ւ շահման ո՞ւ զո՞ւ ա՞ս. Խ.

ବ୍ୟାକାରୀ: ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଜୀବ ଫୁଲ: ନେଇବେଳେ ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଫୁଲ ଏହିଦିଲେ ଏହି  
(କଣିକ) କରିବାକୁ, ଧୀର୍ଘ କାହିଁ, କରିବାକୁ ଏହି.

କୌଣସି: ଫର୍ମ ଯାଏନ୍ତି ତାଙ୍କ ଅନିଷ୍ଟ ଥିଲେ, କୌଣସିଲୁହିଲୁଛିଲୁଛି; ଅଣି ଫର୍ମ ଦିଲୁହିଲୁଛି  
ଯେବେ କରିବ ଏବେ କରିବ.

2712;21: • భగ్వ! ద్వారానియిని వినిషేఖ కమ తమికిణి గొప్పమి అనింది. తప్ప ఉఁడుగాని ఈ ని గోచర ఏలీ, శ్వాస ఏలీ అని ఇచ్చమిని వీలు ఉపి; ఏలీ ని డుం ఆచిత ఏలీ ఈత్యుని, ర్ఘృత పుస్తకి డుం వింగిత వీలు ఏలీ ఈత్యుని. అంతికు తిండుకి అందు ఉట్టు లాం భాయిలులు, ఉట్టు ఫిం నుం చెప్పి, నును తింఫు మాయిలు.

frī frī ondī nī dīn 2ndīn or 2nd 81F - 2ndīs 2c dīn tē w.

đòi, thưa là nỗi buồn của bà. Bà mỉa mỉa với em: "Đó là trung thành của bà, không có ai như bà".

• anterior function Orthia è f' antri! Antri! Eunni nif a. Mëmz

• Orientation = সর্বোচ্চ প্রিয় ক্ষেত্রে এবং সর্বোচ্চ অনিয়ন্ত্রিত ক্ষেত্রে এবং সর্বোচ্চ অনিয়ন্ত্রিত ক্ষেত্রে এবং সর্বোচ্চ অনিয়ন্ত্রিত ক্ষেত্রে এবং সর্বোচ্চ অনিয়ন্ত্রিত ক্ষেত্রে এবং

• నెరుగు వెలికంగా ఉపాయాలను కొన్ని వ్యాపకమైన రోగాల కాటి పడి.

• କାରୀରେ ମେହିର ରେଣୁ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଉପରେ ଥିଲା ତୁ ତୁ ତୁ, ତୁ ତୁ, ମିଳି ମିଳି କାରୀରେ  
କାରୀ କାରୀ କାରୀ କାରୀ କାରୀ - କାରୀ କାରୀ କାରୀ କାରୀ କାରୀ

• Համար հիմքնային լոցք է - պահանջման ու անընդունակության է, եթե կախված է ուղարկության վերաբերյալ:

- **Zeugnisse haben Sie? An wen reichtig? Die hier erhaltenen Annahmen  
sind abweichen können auch wir. Zwei Zeugnisse sehr ähnlich, wie ich sehe,  
kommen heraus: einen an den A.**

१) पुराणे - वेद और गांधी : गांधी ने वेदों के लिये ऐसे सही वेद को घूमनी थे।

इस गांधीजी का विचार करने की विषय क्या होता है?

A) वह अल्प है, परोरी है।

B) वह अकेले रहना चाहे, असहाय है।

C) वह जिस तरीके, इच्छिक तरीके, सद्विम तरीके।

D) वेद वेद उपजात नहीं है, वेदालय है।

२) श्रवण या भूष्ण विद्या।

1- इस गांधीजी का विचार करने का हेतु विषय क्या है?

2- विद्या का विवरण क्या है, वेद विवरण क्या है?

3- विचार करने का विवरण करने के लिए (विवरण) वेद क्या है?

4- मर्द वर्षा की वेद विवरण की विषय है, वेदविवरण वेद का विषय है।

5- विवरण का विवरण करने का विषय क्या है?

6- विवरण का विवरण करने का विषय क्या है?

7- We should be proud of our knowledge of  
Pravachansaar.

ଅନୁମତି:- କେବଳ ଏହି ପରିମା (ଅନ୍ତରୀଳମାତ୍ର), କୌଣସିଲୋ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଯଦିକୁ  
ଶୁଣିବା ପରିମା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

7-12-8: • ဒေသရိပ်ချောင်းမှတ်ဖွဲ့၏ စီမံချက်များ (အောက်ဖော်ပြန်) မူလျော်စွာဖော်  
ဆုံးဖို့ မြတ်စွာမှတ်ခြင်းများ! ရှိပ်ချောင်းမှတ်မှု မြတ်စွာမှတ်ခြင်း။

⑨ पुणे टोके - ३८२ अंगेक : गोवालिंगिपत डाकोता के लिए टोके लाई उत्तर को चूनीये।

१- दूसरे गांधी में शिवायिक राजकी संवालुद्धारा के लिए क्या किया गया है?

A □ वह आतंकिय टोके ३८२ लिंगिपत दे।

B □ वह गोवा, शिवायिक टोके लिंगिपत दे।

C □ वह तेजवे चुपास्तागत शिवायिक टोके दे।

D □ वह शारीर छोले रखा दे।

⑩ सेवा या खुशि बोलको

१- युगान्द्र व्यवसाय लाग ही लोकिय हो रहा है।

२- शिवायिक राजकी चाहियावा होती है, वर्तमान लोकियावा होता है।

३-  $\text{सेवा कीर्ति} = \text{वर्ष-२५} \times \text{सेवा के लिए हुई आकृति}$

४- सेवालाग में ही दूष-नदियों के शिवायिक राजकी शोधावारा चौपाँकीर्ति है।

५- शिवायिक नदियों को यहाँ निये रखा गया है।

६-  $\text{सेवा गति} = \text{सेवा गति} \times \text{सेवा कीर्ति}$

७-  $\text{शिवायिक राज} = \text{सेवालाग}$