

१) आदी निम्नलिखित।

1. इन्द्रिय शान	A. नित्य, युगपद, पुनःपुनः रहित, हानिपूर्ति रहित और उपादेय।
2. इन्द्रिय श्रुत्य	B. कादाचित्क, कर्मशून्य, पुनःपुनः रहित, हानिपूर्ति रहित, ह्येय
3. इन्द्रिय शान और इन्द्रिय श्रुत्य	C. आज्ञा शक्ति की दार्ढ्यता
4. ऐतान्द्रीय शान और ऐतान्द्रीय श्रुत्य	D. कर्म के निरोधक, इन्द्रिय, प्रकाशादि की दार्ढ्यता

२) 'सत्य' का जूठ बनाइके।

- 1- इस गाथा के मुख्य चिन्तक प्रायः लोग हैं।
- 2- हमारा प्रचलित विषयक शान इन्द्रिय शान है, शब्द शान है, ह्येय है।
- 3- मैं भी ठाढ़का खाद लगे लगे ऐतान्द्रीय शान के शानद आज्ञा शक्ति हैं।
- 4- हम सब केवल शान प्राप्त करेंगे - इसका ज्ञान प्राप्त करने के लिए हमें इस गाथा में दिया है।
- 5- केवल शान की प्राप्ति का लक्ष्य है। हमें साधन करना चाहिये कि हमें इस गाथा में उपादेय कहा गया है।
- 6- केवल शान के लक्ष्य हैं।
- 7- कर्म, शक्ति, ऐतान्द्रीय शान के लक्षण वाली शक्ति - शक्ति के लक्षण हैं। ऐतान्द्रीय शान और ऐतान्द्रीय श्रुत्य के लक्षण हैं। इन्द्रिय शान और इन्द्रिय श्रुत्य इनके लक्षण हैं।



१) आदी मिमांसिका ।

प्रश्न: केवलज्ञान किसे जानना है ? -

उत्तर: केवलज्ञान निम्नलिखित क्षेत्र, भूत और प्रकृतियों के जानना है ।

1- आभूत	A	आत्मोकाकाश के प्रदेश
2- भूत	B	धर्मात्मकाय, काल आदि
3- क्षेत्र के प्रकृत	C	पुद्गल पञ्चाङ्ग
4- क्षेत्र के प्रकृत	D	आकाश आदि
5- काल के प्रकृत	E	भूम अविष्य की पञ्चि
6- काल के प्रकृत	F	अगुरु, लघुगुरु की सद्गुण ही निपुष्टिरूप सुदृग्मत्र पञ्चि

२) 'सत्य' या 'सूक्त' बताइए ।

- 1- अतीन्द्रिय ज्ञान अतीन्द्रिय स्वरूप का निश्चय कारण है ।
- 2- अतीन्द्रिय ज्ञान अतीन्द्रिय स्वरूप का निमित्त कारण है ।
- 3- अतीन्द्रिय ज्ञान और अतीन्द्रिय स्वरूप अविनाश्या है ।
- 4- अभेदतय के अतीन्द्रिय ज्ञान ही अतीन्द्रिय स्वरूप है ।
- 5- ज्ञान सत्य पदार्थ या शब्दिक ज्ञान का उल्लंघन नहीं कर सकते ।
- 6- यदि हम लोकालोक जैसे ज्ञान लोकालोक होने को केवलज्ञान ज्ञान उन्हें नहीं जान सकते ।
- 7- केवलीका लोकालोक को जानना अभूलाथ है ।
- 8- स्वपर प्रकाशिक शक्ति के कारण केवलीका लोकालोक को जानना अभूलाथ नहीं है ।
- 9- 'देखना' और 'जानना' का अन्वयार्थ एक ही है ।



વિસ્તાર: દેશી ઇલેક્ટ્રીકલ્સના સંબંધમાં (૫૨૦૧૨૫) ઇલેક્ટ્રીકલ ડેપુટી - ૨૨૫ નો ભાગ છે.

ગાંધી: મિત્ર અગ્રણી સભા સુરક્ષાકર્તા તરીકે સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે.

અગ્રણી: તેણે અગ્રણી સભા સુરક્ષાકર્તા તરીકે સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે.

વિસ્તાર: ઇલેક્ટ્રીકલ ઇન્જિનિયરિંગના ક્ષેત્રમાં સુરક્ષાકર્તા તરીકે સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે.

ગાંધી: તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે.

વિસ્તાર: તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે.

ગાંધી: તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે.

વિસ્તાર: તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે.

(૨૧૫ નોંધ)

(૧) કારણોસર સંબંધમાં સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે.

(૨) તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે.

(૩) તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે.

(૪) તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે.

(૫) તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે.

(૬) તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે.

(૭) તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે.

(૮) તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે. તેણે સભા સેવા કરી છે.

• Երբեք չունի ցուցք և ձեռնարկը կարող է լինել անհավանական
ևս չունի ցուցք ևս չունի ցուցք ևս չունի ցուցք

• ձեռքի օտար մեջ լինելը թեև անհավանական է, սակայն նաև
անհավանական է, որ ձեռքի օտար մեջ լինելը անհավանական է

• Դրանով հետևում է, որ ձեռքի օտար մեջ լինելը անհավանական է
ևս չունի ցուցք ևս չունի ցուցք ևս չունի ցուցք ևս չունի ցուցք

• 'ਪੜ੍ਹੀਓ ਯੂਜ਼' ਵੀਡੋ ਫੰਡਿੰਗ? ਫੰਡਿੰਗ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੜ੍ਹੀਓ ਯੂਜ਼ ਦੀ ਵੀਡੋ ਫੰਡਿੰਗ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ।

• ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੜ੍ਹੀਓ ਯੂਜ਼ ਦੀ ਸਹੂਲਤ, ਪੜ੍ਹੀਓ ਯੂਜ਼ ਦੀ ਸਹੂਲਤ, ਪੜ੍ਹੀਓ ਯੂਜ਼ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਫੰਡਿੰਗ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਸੀ।

• ਪੜ੍ਹੀਓ ਯੂਜ਼ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪੜ੍ਹੀਓ ਯੂਜ਼ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਸੀ, ਪੜ੍ਹੀਓ ਯੂਜ਼ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਸੀ।

• ਪੜ੍ਹੀਓ ਯੂਜ਼ ਦੀ ਸਹੂਲਤ?

ਜਵਾਬ: 'ਪੜ੍ਹੀਓ ਯੂਜ਼ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪੜ੍ਹੀਓ ਯੂਜ਼ ਦੀ ਸਹੂਲਤ... ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੜ੍ਹੀਓ ਯੂਜ਼ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਸੀ, ਫੰਡਿੰਗ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੜ੍ਹੀਓ ਯੂਜ਼ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਸੀ।



१) 'अन्व' या 'प्रवृ' अनाई है।

- 1- इन्द्रियज्ञान प्रत्यक्ष नहीं है क्योंकि इन्द्रियां सुदृग्मत् हैं।
- 2- इन्द्रियज्ञान परीक्षित है क्योंकि कि वह इन्द्रियों के अकारणिकता के उपजता है।
- 3- इन्द्रियज्ञान परीक्षित है क्योंकि कि वह उपदेश, ह्यकोपशान, प्रकाश और प्रपञ्चिका की महायत्ना से होता है।
- 4- स्पष्ट इन्द्रियका स्वरूप है, इसलिये इन्द्रियज्ञान ज्ञानको स्पर्शित है।
- 5- इन्द्रियज्ञान के ^{है} ज्ञानको लक्ष्य कर लेता है।
- 6- कठोर प्रतीक कर लेता है किन्तु इन्द्रियों में जड़का है, ज्ञानज्ञान नहीं।
- 7- इन्द्रियोंको लीनता अर्थात् उनका ध्यान करना।
- 8- अतएव गाथा ३९ में ~~इन्द्रियोंको लीनता~~ इन्द्रियोंको लीनता प्रकाश अनाई है।

- Y ԿՐԿԵՐԻՆ Ի ԵՒԼԻՖԻԿԱՆ ԵՐԻ, ՎՃԵՂՆԵՐԻՆ Ի ԶԻՆԵՒԻՖԻԿԱՆ ԵՐԻ:
- ԶԻՆԵՒԻՖԻԿԱՆ ԵՐԻ ԵՒ ԲԱԼԼԵՐԻ ԵՐԻ ԵՐԻ ԵՐԻ, ԵՐԻ ԵՐԻ:
- ԶԻՆԵՒԻՖԻԿԱՆ ԵՐԻ, Ի ՆԱԿԱՆ ԵՐԻՆԻ ԵՐԻ, ԻՐԵՆԻ ԵՐԻ ԵՐԻ ԵՐԻ:
ԵՐԻ; Ի ՆԱԿԱՆ ԵՐԻՆԻ ԵՐԻ ԵՐԻ:
- ԶԻՆԵՒԻՖԻԿԱՆ ԵՐԻ ԵՐԻ ԵՐԻ ԵՐԻ ԵՐԻ...

9) आदी निम्नलिखित ।

1- झंझकारण	A. लोकप्रत्यक्ष या अदृश प्रत्यक्ष
2- परीपदेश	B. केवल आत्मा द्वारा ही उत्पन्न होता हुआ ज्ञान
3- उपलब्धि	C. पर द्वारा उत्पन्न होता हुआ ज्ञान
4- संस्कार	D. प्राप्ति होता
5- प्रादुर्भाव	E. पूर्व में जानने वाले पदार्थ की धारणा
6- परीक्षण	F. दिव्य ध्यान
7- प्रत्यक्षज्ञान	G. मन
8- महाप्रत्यक्ष	H. आनापराधीय कर्म के दायोपशम के निमित्त के उत्पत्ती पदार्थ के जानने की शक्ति

10) ऐसा या जो कहाइके ।

1- अविज्ञान और मनःपर्यय ज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान है। इतिहास के अर्थ में सुख के अर्थ में है।

2- केवलज्ञान अर्थ में सुख का अर्थ है।

3- दिव्य ध्यान (मनःकर) द्वारा उत्पन्न हुआ ज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान है।

4- आत्मसाक्षात्कार ज्ञान प्रत्यक्ष होता है।

5- इन्द्रियाँ, प्रकाश, उपलब्धि, संस्कार और परीक्षण के निमित्त मूल हेतु है।

6- आध्यात्मिक आत्मज्ञान अर्थ में नहीं है।

7- निज आत्मज्ञान के कारण ही प्रहलाद-वही आत्मज्ञान है, जिससे केवलज्ञान होता है।

निष्कर्ष

अज्ञान

प्रत्यक्ष

Q2121: 50% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2121

2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030

2021: 2022 (2023) 2024 (2025) 2026 (2027) 2028 (2029) 2030

2021: 2022-2023 2024-2025 2026-2027 2028-2029 2030

2021: 2022 = 2023 2024 = 2025 2026 = 2027 2028 = 2029 2030

- 2021 = 2022; 2023; 2024; 2025
- 2026 = 2027; 2028; 2029; 2030
- 2021-2022 = 2023-2024 (2025-2026) 2027-2028 (2029-2030)
- 2021 = 2022; 2023 = 2024; 2025 = 2026; 2027 = 2028; 2029 = 2030
- 2021-2022 = 2023-2024; 2025-2026 = 2027-2028; 2029-2030 = 2031-2032

2121

2121

(A) [2021-2022 2023-2024 2025-2026 2027-2028 2029-2030]

- 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030
- 2021 (2022) 2023 (2024) 2025 (2026) 2027 (2028) 2029 (2030)
- 2021 (2022) 2023 (2024) 2025 (2026) 2027 (2028) 2029 (2030)
- 2021 (2022) 2023 (2024) 2025 (2026) 2027 (2028) 2029 (2030)
- 2021 (2022) 2023 (2024) 2025 (2026) 2027 (2028) 2029 (2030)

(B) 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030

- 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030
- 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030
- 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030
- 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030
- 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030

દાહ્ય 'ભાગ' માટે જે ગુણધર્મો (-ભાગ) માટે (આ કારણે) તેને અન્યથા કહેવાય તે ગુણધર્મો ભાગના કારણે કહેવાય છે; એ,

(1) જો તેને તેની પાસેથી બીજાને આપી શકાય તેવા પ્રકારે (-દાહ્ય) ગુણધર્મો હોય તેવા ગુણધર્મો માટે તેને 'દાહ્ય' કહેવાય તેવા પ્રકારે 'દાહ્ય' કહેવાય તેવા પ્રકારે તેને કહેવાય છે.

- આ ગુણધર્મો (પ્રકાર) માટે પ્રકાર ગુણધર્મો છે, જેને આપી શકાય તેવા પ્રકારે તે છે.

• આ ગુણધર્મો માટે પ્રકાર ગુણધર્મો આપી શકાય તેવા પ્રકારે તે છે.

• પ્રકાર ગુણધર્મો આપી શકાય તેવા પ્રકારે તે છે. આ ગુણધર્મો આપી શકાય તેવા પ્રકારે તે છે.

• તેને તેના પ્રકાર માટે છે, તેને પ્રકાર ગુણધર્મો માટે તે છે.

• આ ગુણધર્મો આપી શકાય તેવા પ્રકારે તે છે.

આગળના પ્રકાર

1. પ્રકાર છે, તેને કહેવાય છે.
2. તેને કહેવાય તેવા પ્રકારે તે છે.
3. આ ગુણધર્મો આપી શકાય તેવા પ્રકારે તે છે.
4. આ ગુણધર્મો આપી શકાય તેવા પ્રકારે તે છે.
5. આ ગુણધર્મો આપી શકાય તેવા પ્રકારે તે છે.

9. પ્રકાર છે, તેને કહેવાય છે.
2. આ ગુણધર્મો આપી શકાય તેવા પ્રકારે તે છે.
3. આ ગુણધર્મો આપી શકાય તેવા પ્રકારે તે છે.
4. આ ગુણધર્મો આપી શકાય તેવા પ્રકારે તે છે.
5. આ ગુણધર્મો આપી શકાય તેવા પ્રકારે તે છે.

• આ ગુણધર્મો આપી શકાય તેવા પ્રકારે તે છે.

• આ ગુણધર્મો આપી શકાય તેવા પ્રકારે તે છે.

• આ ગુણધર્મો આપી શકાય તેવા પ્રકારે તે છે.

પરિણામ લેવાના સુધારા તૈયાર છે.

(૧) ટીપ્સ શીખવવા :

- શાંતિથી જવાબ આપવાનું છે. અનુભવ દ્વારા સમજાવવા જોઈએ, જિજ્ઞાસુ તરફથી આવતા પ્રશ્ન જવાબમાં આપવામાં આવે છે.
- જવાબ આપવાની સાથે જ સમજાવવાની જરૂર છે. જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે.
- કોઈ વિષય નો ઉદાહરણ આપવું જોઈએ. જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે. જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે.
- આ વિષય ઉપર જે સમજાવવામાં આવે છે. તેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે.

(૨) સુધારા આપવા :

- જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે. જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે.
- જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે. જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે.

(૩) સુધારા આપવા :

- જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે. જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે.
- જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે. જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે.

(૪) સુધારા આપવા :

- જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે. જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે.

(૫) સુધારા આપવા :

- જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે. જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે.
- જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે. જેથી વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવામાં આવે છે.

9) 'संच' या 'पूठ' का अर्थ है।

1- परिणाम केवलज्ञान का लक्षण संचयन है।

2- श्रेणी परिणामन के अंक लगता है।

3- केवलज्ञान परिणामों की लक्षणा की श्रेणी कुरस्य है।

4- केवलज्ञान और वृत्त में सम्यग्भेद नहीं है।

5- केवलज्ञान और मुख्य में गुणभेद नहीं है।

6- प्रत्येक समय केवलज्ञान की पथिरूप तथा करंट (Current) रूप में करने वाली लक्षणा शक्तिरूप श्रेणी (Pattern) का भी अंक है Down हो जायेगी।

7- धातुक्रम के निर्धारण होने पर संचयन परिणाम से श्रेय होना है, इन लक्षणों परिणाम मात्र श्रेय का कारण है।

8- केवलज्ञान की पथि को गुण में और गुणों को प्रथम में निर्धारण करने के सम्यग्भेद की प्राप्ति होती है। (प्रवचनसार भाषा ८७)

9- केवलज्ञान अकारणिक वृत्त नहीं है।

10- श्रेय = शक्ति; संचयन; वृत्त।

11- प्रतिफल = विद्वान्; लक्षणा; धातु; श्रेय होना।

ઉદાહરણ: એ સંખ્યાને પણ 'Fibonacci સંખ્યા' ગણવામાં આવે છે અને નિચીલી સંખ્યા બનાવે છે.

ગાણિતિક: અભિજાત એ ગણ, નિર્ધારિત સંખ્યા છે; જે નીચે મુજબ સંખ્યા નો સરો સરો નો યોગ છે. ૧૧.

અભિજાત: ગણ બદલાઈને બીજા બાજુ છે અને દરેક નિર્ધારિત સંખ્યા છે; જ્યાં સુધી સંખ્યા નો યોગ છે અને તે સરો સરો યોગ થાય છે. (જ્યાં સુધી અભિજાત સંખ્યા ગણવામાં આવે છે.)

- સંખ્યા: અભિજાત અને અભિજાત સંખ્યા છે જેને અભિજાત અને અભિજાત ગણવામાં આવે છે.
- અભિજાત સંખ્યા છે અને અભિજાત, સરો-સરો સંખ્યા છે, જેને Fibonacci સંખ્યા કહેવાય છે. જે પણ બે અભિજાત સંખ્યા તરીકે સંખ્યા નો સરો સરો યોગ છે.
- અભિજાત સંખ્યા ગણ-અભિજાત છે. Fibonacci સંખ્યા-અભિજાત યોગના અભિજાત છે; તરીકે દરેક નિર્ધારિત સંખ્યા છે અને ગણ બદલાઈને બીજા યોગ થાય છે. જ્યાં ગણ દરેક અભિજાત સંખ્યા નીચે છે, તે ગણ બદલાઈને ગણ છે. તે સરો અભિજાત ગણ થાય છે, પરંતુ અભિજાત સંખ્યા ગણ નો ગણ છે.
- Fibonacci સંખ્યાને સરો સંખ્યા અભિજાત અભિજાત અને સરો-સરો નો સરો સંખ્યા છે જે સંખ્યા અભિજાત યોગ થાય છે, અભિજાત સંખ્યા ગણવામાં આવે છે.

- એ Fibonacci સંખ્યાના અભિજાત સરો છે.
- અભિજાત યોગના અભિજાત છે = અભિજાત દરેક અને ગણ અભિજાત છે. અભિજાત ગણ અને અભિજાત અભિજાત દરેક અભિજાત છે.
- અભિજાત સંખ્યા = ગણ સંખ્યા અને અભિજાત દરેક નિર્ધારિત અભિજાત સંખ્યા છે અને ગણ અભિજાત સંખ્યા દરેક સંખ્યા ગણ છે.

અભિજાત

- અભિજાત સંખ્યા ગણ ગણ નો ગણ છે, તરીકે તે સંખ્યા અભિજાત સરો અભિજાત સંખ્યા ગણવામાં આવે છે - સરો-સરો અભિજાત અને સંખ્યા છે અને તેને ગણવામાં આવે છે નહીં તે સંખ્યા છે અને સંખ્યા, સરો-સરો સંખ્યા ગણવામાં આવે છે.
- સરો સંખ્યા - અભિજાત સંખ્યા નહીં; પરંતુ અભિજાત સંખ્યા તરીકે તે સંખ્યા છે, અને સંખ્યા અભિજાત છે.
- અભિજાત સંખ્યા અને સંખ્યા સંખ્યા છે અને નહીં. અભિજાત પણ અભિજાત સંખ્યા છે. અભિજાત સંખ્યા સંખ્યા અભિજાત અને સંખ્યા નો અભિજાત છે, તે સંખ્યા છે; અને અભિજાત સંખ્યા-અભિજાત છે તે સંખ્યા છે.
- અભિજાત સંખ્યા અભિજાત = અભિજાત સંખ્યા સંખ્યા અભિજાત અને સંખ્યા ગણવામાં આવે છે.
- અભિજાત યોગ થાય છે = અભિજાત Fibonacci સંખ્યા અભિજાત યોગ થાય છે.
- અભિજાત! અભિજાત સંખ્યા છે!
- અભિજાત અભિજાત સંખ્યા તરીકે છે. તે સંખ્યા ગણ! અને ગણ સંખ્યા અભિજાત સંખ્યા અભિજાત સંખ્યા તરીકે છે. તે અને સંખ્યા સંખ્યા સંખ્યા અભિજાત સંખ્યા અભિજાત સંખ્યા?

१) 'मेच' या 'यूक' अणुद्वय ।

१- शान और तुर्य दोनों गिन गिन गुरुण हैं, इत्यन्तिके दो लक्षणा ही गिन हैं ।

२- अशान दुर्य का कौटु है ।

३- शान तुर्य का शानिण है ।

४- अशानेद विषयाने केवलशान ही तुर्य है ।

५- केवलशान दशाने समीप प्रनिधान का रूप अशान है ।

६- केवलशाने पहले लोका लोके के वराने है और इत्यके बाद शाने के बाद अशाने जानते है ।

७- शानु और शो अन्ति है ।

८- Immunization के Injections लगे लिये है ।

९- AID अन्ति का नाम और इत्यकी प्राप्ति होने के केवलशान तुर्यरूप है ।

ਉਪਰਾਲਾ: ਏਹੇ, ਫੁਲੀਆਂਨੇ ਆ ਪਾੜਮਾਇਤ ਟੁਕਾ ਏਹਾ ਏ ਆਨ ਸੁਢੀ, ਤੜੀ ਏ:-
 ਗਾਈ: ਟੁਕਾ 'ਏਫਿਨਿਅਲੀਏ' ਟੁਕਾ ਆ ਟੁਕਾ ਫੁੱਲ ਏ,
 ਸੁਢੀ ਨ ਮੇ ਡਮਾ ਏ, ਆ ਮਯ ਨ ਆਨ ਟੜੀ. 92.

ਸਮਝਾਈ: 'ਏਫਿਨਿਅਲੀਏ' ਗਾਈ ਪਾੜਮਾ ਏ ਆਨ ਟੁਕਾ (ਟੁਕਾ) ਟੁਕਾ ਪੜਮ ਡਮਾ,
 ਫੁੱਲ ਏ 'ਏਫਿਨਿਅਲੀਏ' ਟੁਕਾ ਆਨ ਆਨ ਸੁਢੀ ਨ ਮਯ ਆਨ ਆਨ ਡਮਾ ਏ;
 ਆਨ ਮਯ ਆਨ ਟੜੀ (- ਡਮਾ, ਸੁਢੀ) ਟੜੀ ਏ.

ਮਾਝੀ: 'ਫੁਲੀਆਂਨੇ ਆ ਪਾੜਮਾਇਤ ਟੁਕਾ ਏ' ਏਫਿਨਿਅਲੀਏ ਟੁਕਾ ਆਨ ਆਨ
 ਫੌ ਆਨ ਟੜੀ - ਡਮਾ - ਸੁਢੀ, ਟੜੀ ਨ ਮਯ ਆਨ ਫੌ ਆਨ ਸੁਢੀ ਨ ਮਯ ਆਨ;
 ਆਨ ਆਨ ਟੁਕਾ ਆਨ ਆਨ ਟੜੀ - ਡਮਾ - ਸੁਢੀ ਟੜੀ ਏ ਆਨ ਆਨ
 ਪਾੜਮਾ ਏ, - ਡਮਾ ਟੜੀ ਏ ਆ ਆਨ ਡਮਾ ਏ ਆਨ ਡਮਾ ਫੁੱਲ ਟੜੀ ਨ ਸੁਢੀ ਏ.

ਗਾਈ: - ਡਮਾ ਟੜੀ ਆਨ: ਡਮਾ ਫੌ ਆਨ ਏ ਆ ਆਨ ਡਮਾ ਫੁੱਲ ਟੜੀ ਪੜਮ ਟੜੀ
 ਟੜੀ ਨ ਮਯ, ਆਨ ਸੁਢੀ ਮਯ ਨ ਮਯ ਆਨ ਟੜੀ? ਡਮਾ ਡਮਾ ਸੁਢੀ ਟੜੀ ਨ ਟੜੀ
 ਸੁਢੀ ਟੜੀ ਆ ਫੌ ਆਨ ਏ, ਪੜਮ ਡਮਾ ਫੌ ਆਨ ਆਨ?
 ਆਨ: ਸੁਢੀ ਆ ਆਨ ਏ ਆ ਡਮਾ ਡਮਾ ਸੁਢੀ ਟੜੀ ਟੜੀ, ਆ ਸੁਢੀ ਟੜੀ ਏ;
 ਡਮਾ ਡਮਾ ਆ ਆ ਡਮਾ ਸੁਢੀ ਟੜੀ ਏ ਆਨ ਆ ਫੁੱਲ ਪਾੜਮਾ ਸੁਢੀ ਟੜੀ,
 ਆਨ ਡਮਾ ਏ.

ਏ ਆਨ
 ਡਮਾ ਫੁੱਲ ਏ; ਆਨ ਆਨ ਡਮਾ ਏ. ਏ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ
 ਟੁਕਾ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਏ; ਆ ਮਯ ਆ ਆਨ ਆਨ ਆਨ
 ਡਮਾ ਟੜੀ ਏ ਆਨ ਆ ਆ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ
 ਪੜਮ ਆਨ, ਡਮਾ, ਆ ਸੁਢੀ ਆਨ ਆਨ ਸੁਢੀ ਟੜੀ.

ਏ ਫੁਲੀਆਂਨੇ ਆ ਪਾੜਮਾਇਤ ਆਨ ਆਨ ਫੁਲੀਆਂਨੇ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ
 ਏ ਏ; ਆਨ ਫੁੱਲ ਆਨ
 ਆ ਆਨ
 ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ
 ਆ ਆਨ
 ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ

ਡਮਾ ਆਨ ਆ ਆ ਆਨ ਟੜੀ ਡਮਾ ਆ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ
 ਟੜੀ ਆਨ ਆ ਆਨ
 ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ

ਆ ਆਨ
 ਆਨ ਆਨ, ਆਨ
 ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ
 ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ
 ਆ, ਆਨ ਆਨ

ਡਮਾ ਪੜਮਾਇਤ = ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ

ਏ ਆਨ ਆਨ

ਫੁਲੀ ਪੜਮਾ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ ਆਨ

गद्या - ६२ : प्रकाश

१) आधी निम्नादि।

1- द्विभय

A. जो जीव सर्वरुके इनत मुख्यकी प्रुई। उभा करता है।

2- दूर भय

B. जो जीव केपलीके इनत मुख्यकी प्रुई। न तो देभा करता है न तो भयिचने भी कमी करेगा।

3- निकट भय
(दालन भय)

C. जो जीवको सर्वरु भयमानकी प्रुई। इत्य कालमें ही होगा।

4- भय

D. जो जीव सभ्यरुके प्रुगतारूप भयिचने कमी परिणामित होगा और इनत मुख्यकी प्रुई करेगा।

२) अथ वा 'जूठ' बताइये।

1- मूल पाठमें ^{कहे हुए} 'द्विभय' शब्दका अर्थ 'यह जीव सर्वरुके द्विभय है, इसे कभी भी मोक्षप्राप्त नही होगा - है'।

2- मूल पाठमें कहे हुए 'द्विभय' शब्दका अर्थ 'सर्वरुके द्विभय है' अर्थ नही; किन्तु अन्तिममें इसकी (संशयकात नही है) - इका है।

3- जब तक हमें ^{अज्ञान} अज्ञान मुख्य कारण है, जब तक हमें अज्ञानके ^{पूरे ज्ञान} पूरे ज्ञान है।

4- इस गद्याका तात्पर्य यह है कि हमें सर्वरुके भयमानका इनतके आश्रयके स्वीकार करना चाहिये।

5- आश्रयके गुणस्थानमें इनत मुख्य होता है।

6- अज्ञानके आध्यात्मिकताका नाश हुआ है = अज्ञानके इनत राग और मुख्य प्रुगत हुआ है।

7- अपारम्परिक = अज्ञानके अज्ञानकी रूढी

१) जोही निम्नांकित ।

1 इन्द्रिय	A. चक्रवर्ती
2 इन्द्रिय	B. जड़ इन्द्रियों प्रति मंत्री
3 रम्य विषय	C. व्यापक ज्ञान
4 अल्पज्ञान	D. परोक्ष ज्ञान की सामग्री
5 निष्कारण ज्ञान	E. व्यापिके प्रतिकार ज्ञान
6 मनुष्येन्द्र	F. लक्ष लोकेके ज्ञाने ज्ञान

२) 'सच' या 'सूत्र' बताइए ।

- 1- इन्द्रियां परोक्ष ज्ञान की सामग्रीरूप हैं; इसलिये इस ज्ञानको जन्मके ही उनके लक्षण मंत्री है।
- 2- परोक्ष ज्ञान - अज्ञानीको लक्षणरूप व्यापिके प्रतिकार ज्ञान रम्य विषयों में रति उत्पन्न होती है।
- 3- चक्रवर्ती, अश्वमेध और सुमेधके पास बहुत सुखसामग्री है।
- 4- जैसा खांडे, जैसा पांडे, जैसा वृषा लूँ, जैसा कलरत करे लो मेरी इन्द्रियां स्पर्श रहेगी और मैं धर्म कर लूँगा - जैसा अग्निप्राय लोग चाहिये।
- 5- किसी या ज्ञानको ज्ञान प्रत्यक्ष हो या परोक्ष; इसका मुख्यके लक्षण कोई लक्षण नहीं है, ज्यों कि ज्ञान और मुख्य दोनों गुण उनके द्वारा ही स्वतंत्र परिणाम करते हैं।

१) ओटी लिमाइटे ।

1. हल	A. मधुली और माल का उदाहरण
2. झोमिष	B. अमर और लैंड होने लुके कमल का उदाहरण
3. स्पर्शान्द्रिय का रूप	C. अलंग और दीपक की ज्योति का उदाहरण
4. रश्मिन्द्रिय का रूप	D. मधुली को झोकजिल करने के लिये रखा हुआ चीज़; माल
5. दृष्टान्द्रिय का रूप	E. शिकारी के झील की और दाँस का हुआ हिरन
6. चक्षुर्द्रिय का रूप	F. गिँडे; निरकृष्ट
7. कर्णान्द्रिय का रूप	G. हाथ और हथिनी का उदाहरण

२) 'रंच' या 'जुठ' बनाइये ।

- 1- पाँच इन्द्रियों में जिन रुचि है इतनी इन्द्रियाँ जायित हैं ।
- 2- परों के लामों के दुख का कारण प्रतिकूल रंचो है ।
- 3- परों के लामों के इन्द्रिय प्रति प्रेद के कारण रंचाभाविक दुःख है ।
- 4- इन्द्रिय प्रतिकूल का कारण ही दुःख है ।
- 5- विषय लेपन करना हुआ लम्बादृष्टि विषय लेपन नहीं करता है ।
- 6- रंचो से हम दूर निकल जायेंगे तो रंचो प्रति राज भी लम्बर दूर हो जायेंगे ।
- 7- पुराने जमाने में जीवली नहीं थे, लंबा अल लामा था, लेकिन इतने जमाने में जीवली की लामा है राज भोजन करने में कोई पाप नहीं है ।
- 8- Non fertile डाँडें खाने में कोई पाप नहीं है ।
- 9- Air-tight bottle में लंबा लम्बर रखे हुए इंचार (अध्याय) कादि खाने में कोई पाप नहीं है ।

પરંતુ અચાનક મધ બાદમાં તેને તાર તારીને બાકી થીજાવ (૫૫-૨) L
 તેને વાટે પીવાય છે કે તેને બારી પરથી તે બાકીને તો તે જુલ થીવ.
 આમ તે તેજાવને તર છે, પરંતુ બારી જુલ-કુલ જુ તરવા છે.

- 'પરંતુ' જુલ તે જાત છે, બીજું જુલ એર આર દીપ્તિ;
 તો જુ જુલ જુલની તાર, આયુ જુલ તરિતી કે તર. - એ પાગાલની બાક છે
- લગભગ બીજીકે થયા છે = બધામાં બીજીકે થયા છે.
- જિંદગી શરીર પણ જુલનું તરવા છે, પરંતુ કુલનું તરવા છે. જિંદગીની જુલનું
 તરવા છે. શરીર અને ઇન્દ્રિયની વ્યા જરૂર જ છે. જિંદગીની લગભગ
 પરિભાગ થયા છે જાતેનું પરિભાગ થાય છે.
- શરીર તે જરૂર છે. જિંદગી તારા જુલની જાણ છે કે બધા રહ્યા તરતાં થયા તુલ
 તરવામાં જુલનું તરવા છે.
- શરીર બધામાં પણ ઇન્દ્રિયજુલનું તરવા શરીર છે, પરંતુ બાકી જ જુલનું
 પરિભાગ છે બીજા ઇન્દ્રિયજુલની તેજાવમાં બાકી જ પરિભાગ છે.
- બિજામાં જુલ છે બધા જીવિસૂય જુલ પણ શરીરના તરવા થાય છે. તે બિજામાં
 કોઈ છે એવું તારા પરિભાગમાં શરીર તરવા છે. તે બિજામાં જાત પડે બધા
 જીવિસૂય પરિભાગ તે જાતે તરે છે, શરીર તરે.
- પાગાલ કોઈ પણ જુલનું તરવા છે. તો તેમાં એક કુલની બધા બધા કુલની
 બધાને આસની છે, પરંતુ બધાના જુલ બધાને જ જુલ છે. તાર શરીરની બધાને
 બાકી ફેર બધાને છે. તો બધાની જાણની બધાને બધા છે.
- (જિંદગી/શરીર) શરીર બધામાં બાકીના બીજીકે પરિભાગને ઇન્દ્રિયજુલનું -
 તેજાવના જુલનું - તરવા તેજાવમાં બાક છે. બીજું જિંદગી બાકની બાક છે.
 ઇન્દ્રિયજુલના તે જ જિંદગી તરવા છે.
- ઇન્દ્રિયજુલની પરિભાગમાં દેહને બધા - બાક - બધા છે.
- રજાના તાર રહ્યા, જે રહ્યા રેત,
 પછી તરવા પાગાલ તાર, એવું એવું તર એવું.

9) संच या जुठ' बताइये।

- 1- इनके इनके इष्ट विषय को पाकर प्रत्येक इन्द्रिय मुख्य का अनुभव करती हैं।
- 2- AIR CONDITION इनके अंतर्गत शरीर ठंडक का अनुभव करता है।
- 3- अशरीर अवस्था में संचारी जीवों के मुख्य कारण शरीर है।
- 4- इन्द्रिय मुख्य का कारण इच्छा का अशुद्ध स्वभाव (असमीचीन परिणाम) है।
- 5- अशरीर विद्ये अज्ञान शरीर के विना भी मुख्य है।
- 6- असमीचीन = जो सचकारिण न हो।
- 8- इन्द्रिय मुख्य के अतीन्द्रिय मुख्य का उत्पादन कारण इच्छा ही है - यह अज्ञान इस गाथा का तात्पर्य है।
- 7- संचारी जीवों के लिये इन्द्रिय मुख्य का उत्पादन कारण इन्द्रियां हैं और विद्ये जीवों के लिये अतीन्द्रिय मुख्य का उत्पादन कारण इच्छा है।
- 9- स्वस्थ शरीर कर्तव्य मुख्य का कारण है और कर्तव्य मुख्य का कारण नहीं है।
- 10- शरीर धर्म का रक्षण है।
- 11- इन्द्रिय मुख्य अथवा काल्पनिक मुख्य।
- 12- इच्छा की अशुद्ध परिणाम और शरीर के बीच अज्ञान या भाव है।

⑨ 'सूच्य' या 'सूचक' बनाइये ।

- 1- अकालक = नियमसे
- 2- देही = आत्मा
- 3- जोशक का शरीर दुःख का कारण है और देव का शरीर सुख का कारण है ।
- 4- सपरिचिह्निके देव इतना आशुपय तक परिचय करते हैं ।
- 5- शरीर या संयोग के अनुसार जीव को सुख-दुःख होते हैं ।
- 6- पूरे विश्व को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है -
 एक सूर और दूसरा अन्तर ।
- 7- जब कोई कृत्र परिणामी जीव उपसर्ग करके ^{आत्मनिर्गम} मुक्तिको संतुष्ट में डाल देता है, तब साक्षात्कार और साक्षात्कार के कारण मुक्तिका कमरवा होता है ।

७) लक्ष्य या जूठ बनाईएँ ।

- 1- आर्थिक सुरक्ष के लिये विषयों की आवश्यकता होती है, लेकिन
आर्थिक सुरक्ष के लिये विषयों की आवश्यकता है।
- 2- यदि हम इन्धन के विषय-सांख्यिकीय रीति का अर्थ कर दें, तो
अमेरिका की CONSUMER BASED ECONOMY लूट जायेगी और
आर्थिक सुरक्ष की आवश्यकता हीन होने का पाप हमें मिलेगा।
- 3- वेप-शाखा - गुरु या हमारे लिये इन्धन के विषय है।
- 4- आर्थिक सुरक्ष की प्राप्ति के लिये आवश्यक है।
- 5- आर्थिक सुरक्ष की प्राप्ति के लिये आवश्यक है।
- 6- इस गाथा का अर्थ समझने के लिये हमें निम्नलिखित दृष्टि
छोड़नी पड़ेगी।



દેવતાના દેવ કોઈનાં સુખસુખાભિયં દુઃખોન બાં દેહ તરે છે -
 ગાંધી! એક સુખાભિ સુખાભિ ભાષ્ટર ઉભા, દેવ, યુદ્ધ ધી,
 સુખાભિ ભાષ્ટર કિંઈ પણ ભય જાન, સુખ ને દેવ છે. ૧૮.

કેવલસુખ- જોન કોઈનાં સુખ સુખાભિ ભય, ઉભા કોન દેવ છે, તેન ભાષ્ટર કિંઈ-
 ભાષ્ટર પણ (સુખાભિ) જાન, સુખ કોન દેવ છે.

ભાષ્ટર- કિંઈ ભાષ્ટર ભય ભાષ્ટર તરંગની કોઈની સુખાભિ ભય ભાષ્ટર ભય સુખાભિ ભય
 યુદ્ધ જાન સુખ છે, કોન કોઈનાં કોઈનાં છે કોન કોઈનાં કોઈનાં સુખાભિ
 છે. કિંઈ ભાષ્ટર જોન જ ભય ભાષ્ટર સુખાભિ છે. તેન સુખાભિ કોન ભાષ્ટર
 ભય ભય કોઈ કિંઈનાં ભાષ્ટર ભાષ્ટર ભાષ્ટર.

- એક સીને કોઈનાં-કોઈનાં યુદ્ધ ધી.

ગાંધી! • કોઈ ભય
 જોન સુખ સુખાભિ ભય, ઉભા કોન દેવ છે, તેન કિંઈ ભાષ્ટર સુખાભિ જાન,
 સુખ કોન દેવ છે; ભય ભય ભય ભય જોન કિંઈ ભાષ્ટર ભય ભાષ્ટર ભાષ્ટર ભાષ્ટર
 ભય ભય

- જોન કોઈનાં સુખ સુખાભિ ભય કોન કોઈનાં છે, તેન ભય ભય કોઈનાં કોઈનાં
 કોઈ, તેન ભાષ્ટર યુદ્ધ ભાષ્ટર કોઈનાં યુદ્ધ કોઈનાં યુદ્ધ ધી છે, તેન સુખ જાન,
 સુખ કોન દેવ છે. કોઈનાં જાન કોન કોઈનાં સુખાભિ કોઈનાં છે, તેન ભય ભય

- જો સીને સુખાભિ કિંઈ ભય ભય સુખાભિ કિંઈ ભય ભય ભય ભય ભય ભય ભય
 કોઈનાં કોઈ, તે સીને સુખાભિ ભાષ્ટર ભાષ્ટર કોઈનાં કોઈનાં કોઈનાં કિંઈ
 ભાષ્ટર જાન કોન સુખાભિ ધી ભય ભય ભય ભય ભય ભય ભય ભય ભય

• સુખાભિ ભય ભય ભય ભય છે.

- ૧) સુખ જોન સુખાભિ યુદ્ધ ભય છે, તેન ભાષ્ટર કોઈનાં કોઈનાં કોઈનાં કોઈનાં
 સુખાભિ સુખાભિ જાન સુખાભિ છે. કોઈનાં સુખ જાન યુદ્ધ કોઈનાં કોઈનાં
 છે, પણ કોઈ ભાષ્ટર ભય ભય યુદ્ધ ધી છે તેન ભય ભય છે.

- ૨) કોઈનાં ભય
 ૩) કોઈનાં (કોઈ, ભય ભય, ભય ભય)ના ભય ભય ભય ભય - કોઈનાં ભાષ્ટર ભય ભય

- કોઈનાં ભય ભય છે. કોઈનાં ભય ભય ભય કોઈનાં ભય ભય ભય ભય ભય ભય ભય

- યુદ્ધ ભય ભય

- ભય
 ભય ભય છે ભય
 કોઈ ભય ભય

- કોઈનાં, સુખાભિ, કોઈનાં ભય
 ભાષ્ટર કોઈનાં ભય ભય

- ભય ભય છે કોઈનાં ભય ભય

- કોઈ સુખ કોઈનાં યુદ્ધ ધી.



१) ओही शिल्लेख ।

1 आर्य	A. दिव्या; अथवा; महिमा
2 परिनिवृत्ति	B. लक्ष्मी
3 द्युति	C. लोभस्वी; झलकता हुआ
4 निर्विलस	D. मोर; परिपूर्णा; अति लक्ष्मी सूर्य

२) ओही शिल्लेख ।

अज्ञान आत्मा स्वयमेव.	व्यां कि वह...
1. शान है ।	A. आत्मवृत्तिके उपरि लोभाली इच्छा अनाकुलतामें स्थित है ।
2. लक्ष्मी है ।	B. दिव्य आत्मस्वरूपवान है ।
3. देव है ।	C. स्व-परको प्रकाशित करनेके अंग लक्ष्मी-युक्त लक्ष्मी स्वयमेव है ।

३) 'लक्ष्मी' या 'सूर्य' का श्लोक ।

- 1- विषय सुरक्षाशाल है ।
- 2- यह गाथा 'सूर्य-अधिकार' की अंतिम गाथा है ।
- 3- मूल गाथा में 'विद्ये अज्ञान' और 'लक्ष्मीप्रीति लीला' में 'अज्ञान आत्मा' शब्द का प्रयोग किया गया है; इसलिये लगता है कि कुंदकुंद-आचार्यदेव और कर्णचंद्राचार्यदेवके बीच में कुछ मतभेद जाकर था ।
- 4- आत्मवृत्तिकी पराकाष्ठा वही परिनिवृत्ति है ।
- 5- सूर्यको यहाँ 'देव' कहा है, वह 'देव-शाखा-सूर्य' में समाहित देवके अर्थ में है ।